

Taller: “Planeación situada y retroalimentación”

Tallerista: Mtra. Ilya T. Pimienta Hernández

¿Cómo hacemos la retroalimentación con nuestros alumnos?

Para potenciar a mis estudiantes y ellos sean los que identifiquen el desarrollo de sus habilidades, confíen en sus capacidades, comúnmente realizo reforzamientos verbales y gestuales, siempre enfatizando sus aspectos positivos, identificar sus necesidades individuales, utilizando un cuaderno del progreso individual.

¿Cómo comunicamos los resultados de la evaluación con alumnos y padres de familia?

A mis alumnos, realizo una mesa de análisis, donde más allá de una calificación, utilizo fotografías de los alumnos donde informo de manera descriptiva sus procesos de aprendizaje y desarrollo de habilidades, haciendo énfasis en los aspectos positivos, potencialidades, capacidades, destrezas, virtudes. Además, motivarlos para que sigan asistiendo a la escuela y realizando recomendaciones de cómo podría mejorar.

En cuanto a los padres de familia, por un lado, debe dar cuenta sobre el progreso y los resultados del proceso de aprendizaje del estudiante. Por otro lado, debe motivar e invitar a los padres a colaborar o seguir colaborando en el aprendizaje de su hijo. En tal sentido, debe describir el proceso de evaluación, resaltando las potencialidades, capacidades y destrezas del estudiante, en función de dar orientaciones para mejorar el aprendizaje. Además, proponer estrategias para superar cualquier dificultad identificada durante la evaluación.

¿Cómo analizamos y utilizamos los resultados de la evaluación en colectivo docente?

Aprovechamos las sesiones de consejo técnico escolar como espacios para la evaluación formativa del colectivo, los resultados de evaluación son elementos importantes para realizar una autoevaluación del colectivo, co evaluación y heteroevaluación, donde el enfoque formativo es analizar nuestros faltantes, nuestras necesidades y principalmente como podemos ser una red de apoyo para cubrir las necesidades de nuestros faltantes pedagógicos, así como compartir estrategias metodológicas.

¿Qué podemos hacer, qué necesitamos, qué nos hace falta para crear más experiencias de aprendizaje exitosas a partir de la evaluación?

A partir de una evaluación considero que podemos compartir estrategias metodológicas, diseños de materiales, también considero que necesitamos buena voluntad, un elemento principal de la experiencia es la voluntad, el querer tener apertura para nuevas formas de enseñanza y trabajar colectivamente, de esta manera podemos facilitar el aprendizaje de nuestros alumnos.