

Taller 2. El para qué, el qué y los cómo de los proyectos comunitarios.

Dr. Adán Tovar Yáñez

Campo Formativo Rector: De lo humano y lo comunitario: Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud

PROBLEMÁTICA		
<p>· Problemas del relleno sanitario que causan la propagación del mosquito y conlleva a adquirir enfermedades como el sika, dengue y chikungunya</p>		
<p>Campos formativos que se relacionan Lenguajes: Uso del dibujo y/o la escritura para las diversas actividades. Lectura, escritura y otros tipos de interacción mediante lenguajes que ocurren en el contexto Producción e interpretación de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana. Saberes y pensamiento científico: impacto de las actividades humanas en el entorno natural, así como acciones y prácticas socioculturales para su cuidado.. Ética naturaleza y sociedades: Responsabilidad compartida en el cuidado de sí y el de nuestro entorno con la familia, la escuela, la comunidad, ..</p>		
CONTENIDO	PDA	EJES ARTICULADORES
<p>Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.</p> <p>Sentido de comunidad y satisfacción de necesidades humanas.</p>	<p>Reconoce la importancia de la práctica de hábitos de higiene y limpieza en el cuidado personal, así como de otros seres vivos, con la intención de contribuir a la prevención de problemas de salud.</p> <p>Intercambia experiencias acerca de situaciones de riesgo, para compartir acciones encaminadas a su prevención.</p> <p>Indaga acerca de ideas, conocimientos, prácticas culturales, formas de organización y acuerdos familiares, para compartir su importancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico • Vida saludable • Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura • Artes y experiencias estéticas

MAESTRA : FRANCISCA DIEGO CANTORIANO