

TALLER 2: EL PARA QUÉ, EL QUÉ Y LOS CÓMOS DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS

PROFRA. YULIANA ELIDET DIAZ TORREBLANCA

ORIGEN Y DESTINO

En los últimos meses en el Municipio de Chilpancingo, principalmente en la Colonia Emiliano Zapata, existe preocupación ya que docentes, estudiantes y sus familias han tenido serias complicaciones de salud, debido a un importante número de casos de Dengue, lo cual repercute en la asistencia de los alumnos a la escuela.

En las inmediaciones de nuestra institución pasa una barranca donde se acumula agua, lo cual lo vuelve un lugar propicio para la reproducción del mosquito (*Aedes aegypti*), que es el transmisor de dichas enfermedades. También se reconocen otras zonas de riesgo, tanto en exteriores como en el interior de las viviendas, botes, macetas, llantas y otros objetos que acumulan agua.

PROBLEMATIZACION

En la colonia “Emiliano Zapata” presentan una gran cantidad de casos de Dengue, debido a que no existe una cultura de prevención, lo cual repercute en la asistencia de los alumnos a la Escuela Primaria.

¿Qué actividades podemos realizar para prevenir estos problemas de salud?

¿Qué estrategias utilizan las familias para la prevención de la salud?

¿Cómo podemos prevenir a futuro?

A través del siguiente proyecto Comunitario desarrollaremos algunas estrategias que ayuden a visualizar los problemas que enfrentamos como sociedad, y que los alumnos en comunidad analicen la manera de implementar estrategias a futuro para ellos y sus familias.

PROYECTO “¡ESTA EN NUESTRAS MANOS!”	
FASE: 5	GRADO: 6°
CAMPO FORMATIVO: DE LOS HUMANO Y LO COMUNITARIO	
EJES ARTICULADORES: INCLUSION, PENSAMIENTO CRÍTICO, INTERCULTURALIDAD CRÍTICA.	
CONTENIDO	PDA
La comunidad, como espacio para el aprendizaje y el bienestar común.	Profundiza acerca de ideas, conocimientos y prácticas culturales para proponer alternativas orientadas a promover, preservar y difundir para el bien común.
ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	

	COVID	ZIKA	DENGUE
¿Qué ocurrió?			
¿Cuáles fueron las causas?			
¿Qué consecuencias?			
¿Cómo ayudamos?			

PUNTO DE PARTIDA

A lo largo de la historia las sociedades han padecido enfermedades, que se han convertido en un problema grave que afecta sus actividades cotidianas, esto a causado que las familias tengan que modificar sus formas de vida, así como sus hábitos de higiene, el diseño de sus viviendas e incluso su relación con los demás.

- En asamblea dialoguen sobre la siguiente pregunta:

¿Te ha tocado vivir alguna situación de salud que haya modificado tus actividades diarias?

¿Cómo la superaste?

¿Cómo han cambiado o afectado la vida de sus familias?

IDENTIFICAMOS NECESIDADES PARA DEFINIR EL SERVICIO

- Investigue algunas problemáticas que han modificado la vida de algunas personas en México.
- En equipos compartan su información y completen un cuadro comparativo.

- Elegirán un problema de su Comunidad que está afectando en el presente.

¿Qué problema de salud está afectando a la comunidad?

ORGANICEMOS LAS ACTIVIDADES

- En colectivo organicen e inviten a un integrante de su Comunidad, puede ser personal del Centro de Salud, el doctor de la institución, etc.
- Sin olvidar que son parte de una Comunidad, elaboren y registren algunas preguntas que realizaran al invitado.
- Registren o graben las respuestas más interesantes.
- Con base en lo analizado, dialoguen para seleccionar un tema de campaña, que incluya ayudar a solucionar el problema.
- En Comunidad planifiquen las actividades de la campaña.

CREATIVIDAD EN MARCHA

- En asamblea trazaran en el pizarrón el boceto del Cartel, Tríptico o Infografía que van a utilizar.
- Seleccionen la información más importante.
- Decidan cuantos materiales se realizarán, quienes son los principales destinatarios y el lugar preciso para colocarlos.
- Usen su creatividad para elaborar materiales vistosos y llamativos.
- Con ayuda de toda la Comunidad Escolar (maestros, familiares), repartan o coloquen los materiales elaborados en los puntos seleccionados.

VALORAMOS Y COMPARTIMOS NUESTROS LOGROS

- En comunidad respondan las siguientes preguntas: ¿Viste algún cartel de los que se colocaron?
¿Cómo te puede ayudar la información de los carteles o trípticos?
¿Crees que estas campañas ayudan a disminuir los problemas de una Comunidad?
- En asamblea comentar lo positivo, negativo e interesante sobre el impacto de este proyecto.

PROFRA. YULIANA ELIDET DIAZ TORREBLANCA

