

DIAGNOSTICO SOCIOEDUCATIVO

El Jardín de Niños "Gabriela Mistral", C.C.T.: 12DJN5769S, Zona Escolar 002, Sector 001 preescolar transferido, está ubicado en calle Oaxaca S/N de la Col. 21 de Marzo de la Ciudad de Chilpancingo de los Bravo, Gro., el jardín de niños se encuentra situado al oriente de la capital del estado, en una zona semiurbana pues aún no cuenta con algunos servicios básicos sin espacios recreativos, los niños y las niñas son hijos de madres solteras, de familias nucleares y extensas. El nivel económico de las familias es medio – bajo, practican diferentes creencias religiosas así como militan en diferentes partidos políticos. Se caracteriza por tener relativamente pocos establecimientos comerciales y la mayoría de ellos operan en la actividad comercio minorista. Abarca un área aproximada mente a las 7 hectáreas. La mayor parte de la población son jóvenes. La mayoría de las calles están pavimentadas por que el presidente de la colonia a estado gestionando ante la federación, el gobierno del estado y municipio el mejorar el transito de las diferentes calles, existen dos entradas, la principal que colinda con la colonia el Tomatal y se entra por la calle Benito Juárez y la segunda da a un callejón de terracería y muy fracturado que colinda con la Parroquia Universitaria San Pablo y tiene salida a la avenida de los gobernadores, en la colonia el único servicio educativo es la de el nivel Preescolar que da atención a niños de diversas colonias como son: Col Tomatal, Col. Unidad Magisterial, Col. Los Manantiales, Col. México, Lomas del Márquez, Col. Chapultepec, Col. Siglo XXI. En la parte de atrás del plantel pertenece ya a la colonia el Tomatal quien cuenta la Escuela Primaria Humberto Ochoa Campos en el turno matutino y vespertino, la secundaria Wilfrido Massieu en ambos turnos. Existen establecimientos de cadena comercial OXXO, las 3B, Neto y farmacias Similares, hay ferreterías, casa de materiales, papelerías, purificadora de agua, establecimientos de comida, frutería y abarrotes, entre otras más.

La escuela es tri docente, cuenta con una matricula de 54 alumnos, fue fundada el 13 de octubre de 1992 por lo que ya cuenta con 32 años funcionando, el plantel escolar es de sostenimiento federal, que brinda atención en el turno matutino

en un horario de 9:00 a 12:00 hrs. El espacio es de una sola planta la, cuenta con 3 salones muy amplios, y uno mas pequeño que es utilizado como Dirección la cual esta dividida pues en la parte de atrás se ubican los dos módulos de baños, uno para niñas y otro más para niños. Existe otra edificación construida de tabla roca dividida en dos espacios, el mas amplio era utilizado para llevar a cabo las actividades artísticas y ahora utilizado como sala de reuniones, otro espacio más pequeño esta destinado a la bodega donde almacenamos material deportivo, decorado de la explanada, para el material de aseo y para el archivo muerto, y los dos edificios requieren mantenimiento del impermeabilizante por que el de tabla roca ya sufrió afectaciones en su estructura.

Colindamos con una ladera y divididos por una barda, en la que los cimientos son de piedra con una altura aproximada de 2 mtrs y la continuidad es una barda de tabique y añadida en la parte superior por malla ciclónica para resguardar la institución educativa. Lamentablemente que con el paso del huracán Jhon sufrió afectaciones y se encuentra una parte del muro de piedra fracturada y que de acuerdo a la recomendación de protección civil es darle seguimiento y atención para que en un futuro no colapse. Hay una explanada techada y es muy pequeña para llevar a cabo actividades masivas como lo son festivales, presentaciones y eventos culturales. Se cuenta con servicio de internet de la CFE que es inestable, se cuenta con un solo equipo de cómputo destinado al área administrativa, se tiene una impresora que solo es utilizada para escanear por que ya no funciona para imprimir, se tenia un proyector el cual dejo de funcionar hace unos meses. Los salones son espacios que cuentan con el mobiliario suficiente, cada uno cuenta con su propio pizarrón blanco, solo el grupo de 2º tiene una grabadora la cual ya esta en malas condiciones, las tres aulas cuentan con ventiladores de techo, solo que el aula de 1º la instalación presenta daños que no permiten su funcionamiento, el aula de 2º a pesar de contar con los ventiladores es muy caliente, se carecen de materiales didácticos que apoyen al desarrollo de actividades para favorecer aprendizajes así como de material tecnológico para estar a los requerimientos de las necesidades de conectividad y actualización digital.

La plantilla de personal está conformada: Directora con Maestría incompleta en Educación con Línea de Formación Preescolar, tres docentes de las cuales una tiene Licenciatura en Educación Preescolar, otra más con Maestría en ciencias de la educación y una más con Doctorado en ciencias de la educación una docente de inglés del Programa Nacional de Inglés (PRONI) con preparación y un docente de Educación Física con Licenciatura, una administrativo con Licenciatura en Trabajo Social y una asistente de servicio con secundaria terminada.

El personal docente se caracteriza por su capacidad autodidacta, cada educadora trata de documentarse de manera independiente para estar actualizadas y plantear estrategias que enganchen a los niños en colaboración con los padres de familia. Se considera necesario mantener canales de comunicación abiertos con los padres de familia. En la Escuela se propicia un ambiente de respeto y colaboración, fomentando la responsabilidad en el cumplimiento de nuestras funciones, pero se requiere fortalecer la constante comunicación entre Directivo, Docentes, Maestros de Apoyo y Personal Administrativo y de Asistencia con el propósito de trabajar de forma colegiada y comprometida para ofrecer una educación humanista, inclusiva y de excelencia a nuestros alumnos; la organización y distribución de las actividades es muy importante para poder organizar el trabajo escolar y obtener buenos resultados como institución en beneficio de las niñas y los niños, en los que la intervención del equipo de trabajo será fundamental para el logro de los objetivos y metas.

El 60 % de las familias de los alumnos son nucleares, aunque también resaltan la existencia de familias monoparentales (10%), familias extensas (10%), padres separados (15%), familias ensambladas (5%). La mayoría profesa la religión católica, su nivel económico va de medio a bajo, la escolaridad de los padres va desde la educación primaria, secundaria,

preparatoria y Licenciatura, la mayoría solo estudio secundaria o bachillerato. Los padres de familia de los alumnos se desempeñan en trabajos como el comercio, obreros, panaderos, taxistas, jornaleros, empleados y una minoría son servidores públicos, esto es en el caso de los hombres, en el caso de las mujeres se dedican a las labores del hogar o en diferentes negocios, solo un mínimo porcentaje cuenta con una carrera profesional y la ejerce como tal, la mayoría son madres de familia dedicadas a la crianza de sus hijos. En algunos casos trabajan ambos padres y los niños se quedan al cuidado de otras personas (abuelas, tías, hermanas) lo cual genera dificultades para mantener una comunicación constante y una corresponsabilidad entre padres y docente para la mejora de los aprendizajes en los alumnos, no todos los padres asisten a las actividades que se les convoca, la mayoría de ellos son jóvenes, muchos ejercen un estilo de crianza permisivo, lo que genera la falta de respeto de límites y normas dentro del aula.

En la colonia se caracteriza por llevar a cabo algunos eventos religiosos como es la celebración a San Judas Tadeo (28 de octubre), realizan ofrendas de día de muertos (31 de octubre, 1 y 2 de noviembre) a la Virgen de Guadalupe (12 de diciembre), la representación de semana Santa y cuenta con una capillita que lleva por nombre

El principal propósito de la institución es el máximo logro de los aprendizajes de los alumnos, la transformación social y cultural y la excelencia educativa, de acuerdo a lo que establece el Programa de Educación Preescolar 2022 a través de diferentes modalidades que generen aprendizajes significativos para que nuestros alumnos se apropien de ellos y los apliquen en diferentes situaciones de su vida cotidiana, promoviendo la práctica de valores para su sana convivencia. Para cumplir nuestro propósito como Institución Educativa y poder lograr el perfil de egreso de la Educación Preescolar, ha sido necesario analizar los resultados y áreas de oportunidad, tanto de los alumnos como de las docentes, las familias y el contexto, considerando la información recabada al final del ciclo escolar anterior y los resultados del diagnóstico

grupal e individual que se realizó en los primeros días del presente ciclo escolar. Las problemáticas detectadas fueron las siguientes:

Aprovechamiento Académico:

En la comunidad escolar existen problemáticas como la mal atención de los padres de familia hacia sus hijos, en diferentes aspectos del cuidado de la salud, el más agravante es la alimentación inadecuada, la cual provoca que tengamos niños con desnutrición, bajo peso, Esto es debido a que los padres le ponen desayunos pocos saludables, que se basan principalmente en el alto consumo de azúcar, de grasas y que no aportan ningún nutriente o bien se basa en la ingesta de tortillas diaria que sin duda es el reflejo de lo que viven en casa.

Observamos que esto afecta en la salud emocional de los infantes, pues aquellos que muestran problemas alimentarios, constantemente se apartan de los demás, no muestran entusiasmo para trabajar de manera colaborativa, se cansan rápido, son sedentarios, o bien se la viven pegados al celular y escasamente expresan lo que piensan y lo que sienten.

Lenguajes

Sin duda, el ambiente alfabetizador en el que se desenvuelven algunos de ellos ha coadyuvado para que el interés por saber lo que hay escrito en cuentos, leyendas o en otro tipo de textos genere inquietud por su contenido. No obstante, el que algunos de los niños crezcan bajo el cuidado de otras personas y el que solo se limiten a cuidarlos a repercutido en el poco agrado que muestran los pequeños por la lectura.

Saberes y Pensamiento Científico

En lo que se refiere a este campo formativo, cabe hacer mención que no todos los niños identifican los números propios de la serie del 1 al 10, algunos los confunden o los invierten. Sin embargo, hay tres de ellos que con facilidad los mencionan en orden ascendente y reconocen el uso que estos tienen en la vida cotidiana, sabiendo que los pueden encontrar en las tallas de prendas de vestir, en las placas de carros y números de teléfonos debido a que reciben mucho apoyo en el ámbito familiar y aunque los demás aun eso se les dificulta intentan hacerlo.

Al formar colecciones de objetos y contarlas en su mayoría utilizan como estrategia colocarlos en fila, sin embargo, al establecer correspondencia uno a uno también enfrentan dificultad, porque algunos dicen el número y señalan dos o más objetos.

En lo que se refiere al espacio, logran ubicarse sabiendo que es atrás y adelante, teniendo algunos puntos de referencia. No obstante, al estimar distancias esto les resulta complejo y muestran dificultad para hacerlo.

Ética, Naturaleza y Sociedades

Los niños en su mayoría son muy sociables, sin embargo, muestran dificultad para respetar las reglas que se establecen dentro del grupo, hay mucha indisciplina pues son niños que en su mayoría son hijos únicos o los más pequeños de su familia y por eso están acostumbrados a que se les mime y consienta.

Así también hay un niño que se muestra temeroso, para relacionarse con los demás, aun nado a que en las actividades que se proponen quiere ser el mejor o bien en los juegos no le gusta perder pues al sucederle eso, inmediatamente llora y quiere que le busquen una solución para evitar perder.

A la mayoría le cuesta trabajo atender las indicaciones que se le dan y así como respetar turnos para ser partícipes de las actividades, quieren que todo se haga rápido y por ello se inició con un trabajo basado en valores de convivencia.

De lo Humano a lo Comunitario

En lo que se refiere a este campo formativo cabe hacer mención que son niños muy sanos y escasamente se enferman. Reconocen las partes de su cuerpo así como sus posibilidades de movimiento y muestran preocupación por el cuidado de su salud.

Les agrada poner en práctica medidas básicas de higiene como son lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño.

Así también saben que aunque no son muy agradables las vacunas son necesarias para crecer sanos y fuertes y hacen referencia a ello por la preocupación que muchos de sus padres muestra en asistir a las campañas de vacunación.

Formación Docente

Desde el inicio de la puesta en marcha de la Nueva Escuela Mexicana la iniciamos con sustento teórico que se dio a través de los Consejos Técnicos Escolares, así lo creemos, sin embargo con el paso del tiempo y nuevas informaciones de la misma, poco a poco, nos hemos ido adentrando a este Plan de Estudio, de tal forma que en estos momentos se necesita conocer más y profundamente la teoría del mismo para así lograr poner en marcha dichos sustentos teóricos en la práctica docente, por lo que necesitamos conocer y comprender los contenidos y características del Plan de Estudios 2022. A esto debemos agregar que el planteamiento que trae la NEM busca en los estudiantes logren tener un pensamiento crítico y reflexivo, con conocimientos en diversas áreas, por ello en este ciclo escolar anunciaron que llegarán los libros de texto gratuito en nivel preescolar, por lo tanto es necesario que el personal docente revise y analice el contenido de los materiales de la familia de LTG en su fase 2 y de que manera estos apoyen su práctica docente.

Participación de la Comunidad

Infraestructura y equipamiento

Eje articulador: Vida saludable

Campo Formativo: Ética, Naturaleza y sociedades

Contenido	PDA	Posibles proyectos	Temporalidad	Sugerencias de evaluación
Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda.	Asocia los alimentos que consumen con los animales o plantas de los que provienen y evita el desperdicio.	• Promoviendo estilos de vida saludable • Promoviendo una alimentación saludable • La importancia de una alimentación sana • Los dientes sonrientes	Durante el ciclo escolar	• Diario de la educadora • Rubricas
	Reconoce que todas las personas tienen necesidades básicas como la alimentación, el vestido y la vivienda y estas se satisfacen con recursos de la naturaleza como el agua simple, potable, para beber, frutas y verduras para comer.			
	Asocia los recursos naturales de donde proviene algunos			



	alimentos y explica con sus palabras, como cambia la naturaleza al obtenerlos y producirlos, así como al elaborar y fabricar prendas de vestir.			
--	---	--	--	--