

## PLANEACION DIDACTICA 5° GRADO GRUPO "D"

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
| FASE                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tiempo:<br>Dos semanas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CAMPO     | Ética<br>Naturaleza y<br>Sociedades                 |
| PROYECTO                                                                                                                 | Yo me cuido, cuidando a mi<br>comunidad                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ESCENARIO | Proyectos<br>Comunitarios<br>página 188 a<br>la 203 |
| Conocer los eventos que pueden afectar o modificar su comunidad,<br>además de participar en un plan de protección civil. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                     |
| CAMPO                                                                                                                    | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                    | Proceso de desarrollo de aprendizajes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                     |
| Ética,<br>naturaleza y<br>sociedades.                                                                                    | Riesgos de<br>desastres y<br>crisis<br>humanitarias,<br>asociadas a<br>fenómenos<br>naturales y<br><b>generados<br/>por acciones<br/>humanas;<br/>sus causas y<br/>consecuenci<br/>as para<br/>contribuir, de<br/>manera<br/>solidaria, a<br/>minimizar<br/>sus efectos.</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprende que los desastres no son naturales, sino eventos repentinos que ocasionan daños materiales, humanos y sociales, y que sus efectos pueden ser prevenidos o mitigados.</li><li>2. Identifica algunos componentes de un desastre, tales como los agentes perturbadores, que pueden ser de origen natural o humano; los agentes afectables representados por la infraestructura y la comunidad; y los agentes reguladores que son las instituciones encargadas de dar protección y ayuda a las personas afectadas.</li><li>3. Identifica en mapas de la localidad zonas de seguridad y sabe como llegar a ellas.</li><li>4. Comprende que los efectos de los desastres dependen de las decisiones que las personas tomen, tanto en sus vidas como para su entorno.</li><li>5. Reflexiona y dialoga acerca de responsabilidades compartidas.</li></ol> |           |                                                     |

PROFESORA:

MARIA LIDIA CORTES HERRERA \_\_\_\_\_

# 1.- El enfoque basado en Derechos



LA PRÁXIS DOCENTE: TERRITORIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA

