

Retos:

DE LA FUNCIÓN DOCENTE

1. **Apropiarse:** enfoque, principios, epistemología.

2. **Formarse:** Modalidades, oportunidades (Disciplina-Compromiso) posibilidades.

3. **Transformarse:**

- Visión interdisciplinar (Contenidos, compos. PDA's, etc.)

- Contacto con la comunidad. (escue la contexto)

♥ **Actitud Sociocrítica.** (p. crítico concien cia de las nec. de la docen)

Señalar buscando la solución.

- Trabajo COLABORATIVO (Equipos comunidades)

- Evaluación FORMATIVA.

- Proceso permanente: Retroalimentación, Coevaluación, Autoevaluación.

ESBOZO PLANEACIÓN

Problematicar. Los alumnos no tienen acciones que favorezcan al autocuidado y buena relación con la Nat.

Naturaleza, y de los Seres Vivos, en particular en la medida de sus posibilidades.

EVALUACIÓN FORMATIVA (RETROALIMENTACIÓN)
PILARES: coevaluación, autoevaluación

Estrategias:

- * Talleres informativos.
- * Jornadas de limpieza
- * Trabajo coordinado con autoridades locales.
- * Fomento de información a la comunidad.

22-10-2024

Fase 3

W A R T E S

"Nunca subestimes el poder de una SEMILLA"

CAMPO FORMATIVO:

* Ética Naturaleza y sociedades.

Contenido. Respeto, cuidado y empatía hacia la Naturaleza como parte de un todo interdependiente.

2° (primaria)

PDA:

Dialoga acerca de las responsabilidades hacia la Naturaleza, cuidado y Empatía hacia sus componentes proponiendo acción a favor de la

Definición

Trabajo metodológico "aprender-haciendo"

- pensamiento crítico:

- exploración
- el juego
- habilidades cognitivas emocionales, sociales, etc.

elaboran un producto (objeto)

Prop.

Cont. posi a tratar.