

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

TALLER

El para qué, el que y cómo de los proyectos comunitarios.

PARTICIPANTE: LUZ MIRIAN CERROS HERNANDEZ

PRODUCTO 1

PUESTA EN COMÚN POR EQUIPOS

1.- ¿Cuál contenido identificó?

R=

- Elaboración de un tríptico informativo sobre la prevención de un problema colectivo.
- Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.

2.- ¿En qué fase y campo?

R= Fase 5, campos lenguajes y de lo humano y lo comunitario.

3. ¿Qué metodologías de aprendizaje se utilizó?

R= Aprendizaje basado en proyectos comunitarios y Aprendizaje servicio

4. ¿Qué juego se utilizó para iniciar el proyecto?

R=

Es un juego donde se colocan los niños y niñas en un círculo y con las manos extendidas se van dando palmadas iniciando a la derecha se canta entre todos:

Café con pan

Mermelada de cereza

Yo te pregunto

Y tú contestas

Donde se termina el canto el docente hará una pregunta al alumno acerca del problema a tratar en el proyecto. De esa manera todos participan y se divierten.

5.- ¿Cómo problematizó?

R= Identificar a través de lluvia de ideas lo que saben y no saben del Zika.

¿Qué es el Zika?

¿Cómo se adquiere?

¿Cuáles son los síntomas?

¿Qué medidas y cuidados se deben tener?

¿Cómo se previene?

¿Qué consecuencias se pueden tener?

6. ¿Cuál es el producto a obtener?

R= Tríptico informativo del zika