

Escuela Telesecundaria “Juana de Asbaje”

TÍTULO DEL PROYECTO STEAM:

"JARDIN ESCOLAR"

DOCENTE	DAVID CAYETANO PATRICIO	FASE	6	GRADO	1°	SESIONES	6
CAMPO FORMATIVO	Saberes y pensamiento científico	DISCIPLINAS	• Matemáticas. • Biología.				
PROBLEMA DEL CONTEXTO	La escuela enfrenta desafíos significativos debido a la contaminación ambiental, que afecta la calidad del aire y el entorno de la comunidad, comprometiendo la salud y bienestar de los estudiantes y el personal.						
PROPÓSITO	Que los estudiantes aprenden sobre el cálculo de áreas y perímetros del círculo mientras diseñan y construyen un jardín en la escuela. Además, se busca crear conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, especialmente en entornos escolares afectados por la contaminación ambiental.						
CONTENIDOS		PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE QUE SE ARTICULAN POR CAMPO FORMATIVO					
MATEMÁTICAS • Circunferencia, círculo y esfera • Medición y cálculo en diferentes contextos		• Identifica y traza las rectas notables en la circunferencia y las relaciones entre ellas. • Obtiene y aplica fórmulas o usa otras estrategias para calcular el perímetro y el área de polígonos regulares e irregulares y del círculo.					
BIOLOGÍA • El calentamiento global como una consecuencia de la alteración de los ciclos biogeoquímicos en los ecosistemas.		• Identifica interacciones de competencia e interdependencia en el ecosistema local y explica como regulan el funcionamiento y mantenimiento en la dinámica general del ecosistema.					
EJES ARTICULADORES: Pensamiento crítico, interculturalidad crítica, apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura, artes y experiencias estéticas.							
PRODUCTO CENTRAL POR LOGRAR: Diseño y construcción de un jardín escolar, portafolio de evidencias.							