Escuela Primaria Aaron M. Flores

C.C.T: 12DPR5815D

Sector: 03

zona escolar: 006

Localidad: Chilpancingo de los bravo

Estado: Guerrero

Proyecto de la prevención del dengue tercer grado de primaria

Nombre del proyecto:	La prevención del dengue		Tiempo de aplicación:	3 semanas
Propósito:	Aprender a reconocer síntomas de la enfermedad y tomar conciencia de la importancia de avisar a los adultos referentes, la manifestación de alguno de los síntomas. Reconocer la prevención como una de las maneras más eficientes de combatir la enfermedad y los elementos que favorecen el desarrollo del mosquito vector y realizar una campaña informativa para prevenir la propagación del mosquito y prevenir la enfermedad.		Escenario:	comunitario
			Fase:	Cuatro
Ejes articuladores:	Pensamiento crítico, Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura y Vida saludable		Metodología:	Aprendizaje servicio
Problema:	Debido a los reiterados casos de dengue surgidos en nuestra comunidad nos vemos en la necesidad de abordar el tema con los alumnos. El dengue es una enfermedad que no puede prevenirse a través de una vacuna; por lo tanto, la única herramienta para evitar esta enfermedad es la eliminación del <i>Aedes aegypti</i> , por medio de la destrucción de los criaderos existentes y la posibilidad de desarrollo de nuevos mosquitos. Estas tareas que parecen sencillas no lo son a la hora de ponerlas en práctica, como lo demuestra la presencia del vector en toda la ciudad. Por lo que este proyecto fue pensado para informar y prevenir la enfermedad. La tarea del estudiante se centrará, en la comprensión de la información, reflexión individual y la divulgación de lo comprendido para extender el alcance del trabajo de preventivo.			
Campos formativos:	Contenidos:	Procesos de aprendizaje		
Lenguajes	Indagación, reelaboración y difusión de notas informativas con opiniones sobre hechos que afectan a la escuela y/o a la comunidad.	Interactúa con medios de comunicación y comenta hechos noticiosos o noticias de su interés. Identifica qué, quién, cómo, cuándo, dónde y por qué en una nota informativa o reporte de noticia. Distingue entre notas informativas sobre noticias y opiniones acerca de las mismas. Discute y comparte noticias y opiniones sobre éstas a través de medios a su alcance, como periódico mural o boletín escolar.		
De lo humano y lo comunitario	Situaciones de riesgo social en la comunidad y región donde vive.	Distingue situaciones de riesgo social en la región, y propone algunas medidas para el autocuidado. Analiza situaciones de riesgo social en la comunidad y el contexto donde vive, como la violencia doméstica y el vandalismo, y analiza estrategias de prevención		

Docente: Adilene Carreto Trujillo

Taller: El para qué, el qué y los cómo de los proyectos comunitarios