

Jornadas Académicas "Diálogos y Experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana".

Taller 2. El para qué, el qué y los cómo de los proyectos comunitarios.

Dr. Adán Tovar Yáñez

Educadora: Elizabeth Carmona Barajas.

I.- Lectura de la Realidad

El Jardín de Niños "Juan N. Álvarez", C.C.T. 12DJN0044I, se encuentra ubicado en la calle Baltazar R. Leyva Mancilla, esquina con Zaragoza en Chilpancingo, Gro., la plantilla actual del plantel es como encargada de la Dirección la Mtra. María Lourdes Godínez Pablo Supervisora de la Zona, debido a la Jubilación de la directora la Mtra. Cecilia Adalid Ríos Quintero, Diez Docentes frente a grupo, una maestra de Educación física, un maestro de inglés, un Apoyo Administrativo, tres asistentes de servicio para el turno matutino, uno para el turno mixto y dos con cambio de actividad realizando

actividades administrativas, dos integrantes del personal de cocina, de los cuales una de ellas tiene clave administrativa y con el apoyo de personal de USAER (1 psicóloga con cambio de actividad, 2 docentes de Apoyo).

La construcción del Jardín de niños tiene aproximadamente 27 años, cuenta con una dirección, 9 aulas para los grupos: 3 grupos de 1º. 3 grupos de 2º. Y 3 grupos de 3º, siete grupos pertenecen al turno mixto y dos únicamente al turno matutino, algunos salones están divididos en dos por la demanda de alumnos (1º.A, 1º. B, 1º.C, 2ºA., 2º.C, y 3º. C), una bodega, que no es suficiente para guardar materiales, se cuenta con baños para niñas y para niños, con accesorios para adultos, mismos que necesitan estar en mantenimiento constante debido al uso, se cuenta con un espacio de usos múltiples, un cubículo para el área administrativa, un cubículo para el personal de la USAER, una explanada donde se realizan diversas actividades como la clase de educación física y honores a la bandera, reuniones con padres de familia, programas culturales, conferencias.

Contamos con servicio de agua potable sin funcionamiento por lo que se compra constantemente agua en pipa, energía eléctrica, internet y servicio telefónico, se cuenta con una rampa en el acceso principal del jardín, se cuenta con un sanitario adecuado para las personas con discapacidad, el cual no es suficiente. Tenemos 4 grupos con mobiliario antiguo. No se cuenta con juegos recreativos para ser utilizados en el tiempo del recreo escolar, solo contamos con un túnel en forma de gusano. Hace falta una salida de emergencia, colocación de concertina en algunos espacios estratégicos del jardín de niños.

Se cuenta con 8 cámaras en la institución educativa (entrada, pasillos de las plantas alta y baja, frente a la bodega, área de juegos, área de usos múltiples). Hace falta construir un comedor escolar, ampliación de la cocina, colocar aire acondicionado en siete grupos. Se cuenta una antena para la extensión de la señal Wifi, para que llegue a todas las aulas escolares, pero no ha funcionado en la mayoría de las aulas.

Se necesita mobiliario para alumnos, equipo de cómputo y fotocopidora. Es importante gestionar una salida de emergencia en la calle Ignacio Zaragoza. Se colocarán otras 2 cámaras en áreas estratégicas para observación de incidentes o accidentes.

Los padres de familia se dedican a trabajar en alguna institución gubernamental, negocios y establecimientos, oficinas, comerciantes, transportistas, estudiantes y algunas son amas de casa.

Hay familias conformadas por padre, madre e hijos, monoparentales, simultaneas y extensas.

Hay sobreprotección, falta de atención de algunos padres hacia sus hijos, provocando diferentes reacciones negativas en los niños, también les permiten pasar mucho tiempo en la televisión o dispositivos móviles sin tener cuidado de qué observan (programas que incitan a la violencia, agresión, lenguajes obscenos y temas inadecuados para el desarrollo personal y social de los alumnos). Falta de interés, valoración y responsabilidad de algunos padres con la educación preescolar.

La mayoría de los alumnos almuerzan en la Institución y los que se quedan en el turno mixto reciben alimentos en la comida, los padres aportan una cooperación para el sostenimiento de la cocina y para solventar algunos gastos de la institución.

El servicio de alimentos (servicio mixto) no funciona de manera correcta, es necesario hacer revisión y algunos ajustes ya que las porciones que se sirven no son las adecuadas. Es necesario adquirir platos con divisiones para todos los grupos, cubiertos y otros utensilios para realizar una comida con calidad. La mayoría de los alumnos no acostumbran a consumir verduras en casa, tienen una inadecuada alimentación.

Se han realizado reuniones con los padres de familia para tratar asuntos de organización, participación, forma de trabajo de la educadora, reglas, asignación y nombramiento de vocales en los grupos en el turno matutino como de servicio mixto. Así mismo, se realizó la primera reunión general con padres de familia para conformar la Asociación y renovación del Consejo Escolar de Participación Social, asuntos relacionados con los alimentos de la venta concesionada y servicio mixto, asuntos generales como la organización de la entrada de los niños, por algunos inconvenientes que hay en la vialidad de la calle Baltazar R Leyva Mancilla.

La relación establecida entre el personal del Jardín de niños es de respeto, pero hace falta mejorar las relaciones interpersonales, se han dado algunos incidentes en la coordinación y organización de algunas actividades y comisiones. Algunas ocasiones no cumple con los acuerdos establecidos y eso genera algunos conflictos entre el personal.

Para el presente ciclo escolar 2023-2024 se cuenta una matrícula de 185 alumnos en total integrados en los nueve grupos. 1° "A" 17 alumnos, 1° "B" 21 alumnos, 1° "C" 19 alumnos, 2° "A" 16 alumnos, 2° "B" 23 alumnos, 2° "C" 21 alumnos, 3° "A" 21 alumnos, 3° "B" 24 alumnos, 3° "C" 21 alumnos.

Problematización

El jardín de niños Juan N. Álvarez, el grupo a mi cargo es el 2º “B”, está conformado por 14 niñas y 10 niños. En dicho jardín existen diversas problemáticas, pero la que más urge es erradicar los mosquitos que se multiplicaron a raíz del huracán John que azotó principalmente en las costas de Guerrero y que provocó también fuertes lluvias en la zona centro, principalmente Chilpancingo. A causa de la humedad y de la existencia de cacharros ha provocado que se reproduzca una gran cantidad de moscos que han generado enfermedades como el Zika y el dengue, lo que ha provocado que las niñas y niños están enfermos, lo cual ha disminuido considerablemente la asistencia escolar, por tal motivo considero necesario organizarnos el personal docente y la comunidad educativa para realizar una limpieza en la comunidad afectada y evitar que se siga propagando la enfermedad.

Fase 2

Problemática:	Inasistencia del colectivo escolar por el mosquito Aedes aegypti, el transmisor del zika, el dengue, la chikungunya			
Ejes Articuladores:	Vida saludable: Impulsa una formación que hace viable desde la niñez la importancia de los procesos de salud, enfermedad, cuidado, atención para todas y todos. Pensamiento crítico: Motiva a las y los estudiantes a realizar un juicio sobre su realidad y ponerla ante el tribunal de la crítica y la argumentación.			
Periodo de aplicación	Dos semanas			
Campo Formativo	Lenguajes	Saberes y Pensamiento Científico	Ética, Naturaleza y Sociedades	De lo Humano y Lo Comunitario

Contenidos		Comunicación oral de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.	Clasificación y experimentación con objetos y elementos del entorno que reflejan la diversidad de la comunidad o región.	Interacción, cuidado, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia socioambiental.	Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.
Procesos de Desarrollo Aprendizaje	1º	Emplea palabras, gestos, señas, imágenes, sonidos o movimientos corporales que aprende en su comunidad, para expresar necesidades, ideas, emociones y gustos que reflejan su forma de interpretar y actuar en el mundo.	Observa y manipula objetos a su alcance para explorar sus características y experimentar con ellos, siguiendo normas de seguridad.	Intuye que, al cuidar a la naturaleza, cuida de sí y de las demás personas.	Consulta, con ayuda, y dialoga con personas de la comunidad o especialistas en el cuidado de la salud infantil, las medidas de prevención de enfermedades y conservación de la salud
Procesos de Desarrollo Aprendizaje	2º	Manifiesta oralmente y de manera clara necesidades, emociones, gustos, preferencias e ideas, que construye en la convivencia diaria, y se da a entender	Mezcla o combina elementos de su entorno e identifica reacciones diversas, siguiendo normas de seguridad	Promueve actitudes y acciones de cuidado hacia la naturaleza e involucra a las personas de su familia y escuela para colaborar en ellas.	Busca con ayuda, información en diversas fuentes científicas acerca de las acciones que están a su alcance, para el cuidado de la salud personal y colectiva, y las pone en práctica.

		apoyándose de distintos lenguajes.			
	3º	Conversa y opina sobre diferentes temas y con varias personas interlocutoras.	Dialoga con sus pares para definir criterios de clasificación de objetos y elementos del entorno natural y sociocultural, que respondan a distintos propósitos.	Interactúa con respeto y empatía en la naturaleza, e identifica algunos elementos y cuidados que necesitan los seres vivos.	Propone acciones que contribuyen a mantener su salud y bienestar, relacionadas con higiene personal, limpieza y actividad física, considerando los saberes prácticos de la comunidad y las aportaciones científicas.

Orientaciones Didácticas	Evaluación
El proyecto sobre el contagio de zika en la escuela incluye actividades para: • Conocer al mosquito Aedes aegypti, el transmisor del zika, el dengue, la chikungunya y otras enfermedades • Valorar la importancia de prevenir contagios y participar en acciones comunitarias • Eliminar criaderos de mosquitos en el local escolar y en las casas de los estudiantes y docentes • Detectar signos y síntomas de posibles casos de zika en los estudiantes y docentes • Remitir a los afectados a un servicio de salud y a que reposen en sus casas Algunas medidas preventivas contra el zika son: • Instalar mosquiteros en puertas y ventanas • Usar mosquitero de cama para dormir • Vaciar, limpiar, voltear, cubrir o tirar artículos que puedan almacenar agua	Lista de cotejo. Realizar una encuesta para determinar en qué grado ha disminuido la enfermedad.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Usar larvicida en agua almacenada que no pueda ser cubierta o vaciada.• Usar camisas de manga larga y pantalones largos• Aplicar repelentes de insectos. | |
|--|--|