

| | | | |
|-------------------------|---|----------------|---|
| PROPBLEMATICA | En el diagnóstico se observó que el 80% de los alumnos, carecen de los conocimientos y habilidades para la redacción de un texto, lo que impide que desarrollen satisfactoriamente sus actividades escolares e interpreten su apreciación y opinión. | | |
| NOMBRE DEL PROECTO | Historia Extraordinaria. | | |
| CAMPO FORMATIVO | Lenguajes | | |
| EJES ARTICULADORES | Pensamiento crítico. | Vida Saludable | Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura. |
| PERFIL DE EGRESO | VII: Interpretación de fenómenos, hechos y situaciones históricas, culturales, naturales y sociales a partir de temas diversos e indagación para explicarlos con base en razonamiento crítico, modelos datos e información con fundamentos científicos y saberes comunitarios, de tal manera que les permitan consolidar su autonomía para plantear y resolver problemas complejos considerando su contexto. | | |
| CONTENIDOS | Búsqueda e manejo reflexivo de información | | |
| PROCESOD DE APRENDIZAJE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Emplea los signos de interrogación al elaborar preguntas. 2. Emplea los signos de puntuación al leer un texto. 3. Usa varias fuentes bibliográficas, medios de comunicación y personas, recupera información pertinente, en función de la investigación con el propósito de: resolver dudas, profundizar en el tema, escribir un texto, elaborar una exposición, generar contenido en redes sociales. 4. Reflexiona sobre el orden alfabético en diccionarios e índices de obras de consulta y lo emplea para buscar información. 5. Comprende el sentido general de un texto informativo. | | |