



JORNADAS ACADÉMICAS Y DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

JANETH BUSTAMANTE DIAZ
HP

CONCLUSIÓN

Esa mañana como de costumbre me levanté, realice el aseo personal y mire frente al espejo la única competencia que tengo en este espacio territorial mi propio reflejo.

El recibiendo y organización fueron más que optimas, el trato y el ánimo en la sala era muy emotivo, el doctor tiene una gran habilidad para animar, liberar estrés y levantar el deseo de reflexionar sobre las prácticas educativas que propone la NEM.

Los docentes enfrentamos grandes retos en la práctica docente donde más allá del conocimiento, habilidades y actitudes, el tacto pedagógico y la vocación permiten que el trabajo sea mayormente ameno, porque no es sólo una profesión, oficio, un trabajo; tenemos el objetivo de educar las mentes que transforman a nuestro país y serán el futuro del mañana.

Diariamente recapacitamos que los conocimientos no tienen límites, entre mas aprendemos reflexionamos que tenemos mucho por conocer y que los jóvenes estudiantes llegan con un morral lleno de experiencias buenas y gratas, problemas de casa en donde la familia disfuncional afecta más de lo sus ojos miran, los docentes estamos diariamente trabajando en el aula y nos toca desarrollar todas las potencialidades y disfruten del talento humano que todos posee.

Trabajar en la telesecundaria me permite desarrollarme más profesionalmente; por ejemplo, he decidido aprender música, bailar y asistir a cursos de mecánica o ingeniería automotriz porque las ciencias exactas permiten observar más allá de lo perciben nuestras pupilas. Con esta decisión he reflexionado un tema del consejo técnico: se requiere un docente que propicie entornos de enseñanza y aprendizaje vinculantes; problematice su práctica, cuestione los métodos y herramientas que emplea, y tome decisiones con apego a su autonomía profesional.

Las principales competencias docentes en la Nueva Escuela Mexicana (NEM), son: humanismo y valores éticos, habilidades psicosociales, habilidades de comunicación, habilidades tecnológicas, y flexibilidad. "En general, una competencia tiene dos características conocimientos y actitudes y esto se logra con apoyo de las metodologías de trabajos por proyectos.

Bustamante Díaz Janeth

PLANEACION DIDÁCTICA



BIENESTAR
EMOCIONAL Y
FISICO

METODOLGIAS DE TRABAJO PROEYCTOS



SECUENCIAS
DE TRABAJO
PROYECTOS
DIDACTICOS

CREATIVIDAD



IMPLEMENTAR
UNA PRACTICA
EDUCATIVA
CREATIVA