

Jornadas de diálogos y experiencias educativas en la NEM.

¿Has notado que tus alumnos mejoran actitudes, conductas, calidad en sus trabajos, sus calificaciones superan lo esperado a través del proceso de evaluación?

Si, lo he notado, los alumnos sienten un verdadero acompañamiento cuando uno como docente hace la retroalimentación en el momento adecuado y oportuno, como docentes debemos involucrar a nuestros estudiantes en su propio aprendizaje e introducir una cultura de evaluación formativa constante, hacer conscientes a los alumnos de sus áreas de oportunidad y tomar acciones para mejorar. Si ellos se sienten parte, tomados en cuenta e involucrados en su procesos evaluativos estoy segura que habrá mejoras.

¿A que situaciones te has enfrentado cuando das retroalimentación a tus alumnos?

A que los alumnos hagan caso omiso a las observaciones, recomendaciones, consejos y sigan cometiendo los mismos errores. Me he sentido frustrada cuando los alumnos no atienden mis recomendaciones.

¿Por qué es importante que las y los docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrentan en el aula?