

NARRATIVA



REGIÓN: CENTRO

DOCENTE: LUZ ADRIANA BASILIO MARTINEZ

DENTRO DE LAS CONFERENCIAS QUE SE DIERON, PUEDO RESCATAR LO SIGUIENTE, EN DONDE LA IGUALDAD SE CREA Y DE ESTA EMANA UNA FORMACION INTEGRAL Y ESTO ES ALGO APLICABLE EN LA REALIDAD.

POR LO QUE ES NECESARIO CONSTRUIR LAS CONDICIONES PARA LLEGAR A ESTA IGUALDAD SUSTANTIVA.

DE IGUAL FORMA EXISTE UN INTERES SUPERIOR Y SON LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, ESTO ES UNA PRIORIDAD EN LA TOMA DE DECISIONES.

LA NUEVA ESCUELA MEXICANA DENTRO DE SUS PRINCIPIOS SE ENCUENTRAN:

1. LA IDENTIDAD, EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y EL APRECIO DE LA CULTURA.
2. LA RESPONSABILIDAD CIUDADANA, EN LA QUE SE ACEPTAN LOS DERECHOS Y DEBERES PERSONALES Y COMUNES.
3. LA HONESTIDAD
4. LA PARTICIPACIÓN EN LA TRANSFORMACION DE LA SOCIEDAD
5. EL RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA
6. LA PROMOCIÓN DE LA INTERCULTURALIDAD.
7. LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE LA PAZ.
8. EL RESPETO POR LA NATURALEZA Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

SE HABLA TAMBIEN DEL HUMANISMO MEXICANO, CON EL CUAL SE ESTABLECEN RETOS EN LOS DOCENTES:

- APROPIARSE: ENFOQUE, PRINCIPIOS, EPISTEMOLOGIA.
- FORMARSE MODALIDADES, OPORTUNIDADES Y POSIBILIDADES.
- TRANSFORMARSE: TENER UNA VISION INTERDISCIPLINAR Y TRANSDICIPLINAR.
- CONTACTO CON LA COMUNIDAD: CREAR REDES DE RELACION DESDE LA ESCUELA Y SU CONTEXTO.
- ACTITUD SOCIOCRTICA: SEÑALA, CUESTIONA, ES CONCIENTE DE LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.
- TRABAJO COLABORATIVO: EL TRABAJO AULICO DEBE DARSE A PARTIR DE ORGANIZAR EQUIPOS, ASAMBLEAS, TRABAJO COLABORATIVO.
- EVALUAR FORMATIVAMENTE: DE FORMA PERMANENTE Y FORMATIVA, ESTO CONLLEVA A LA RETROALIMENTACIÓN, COEVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN.

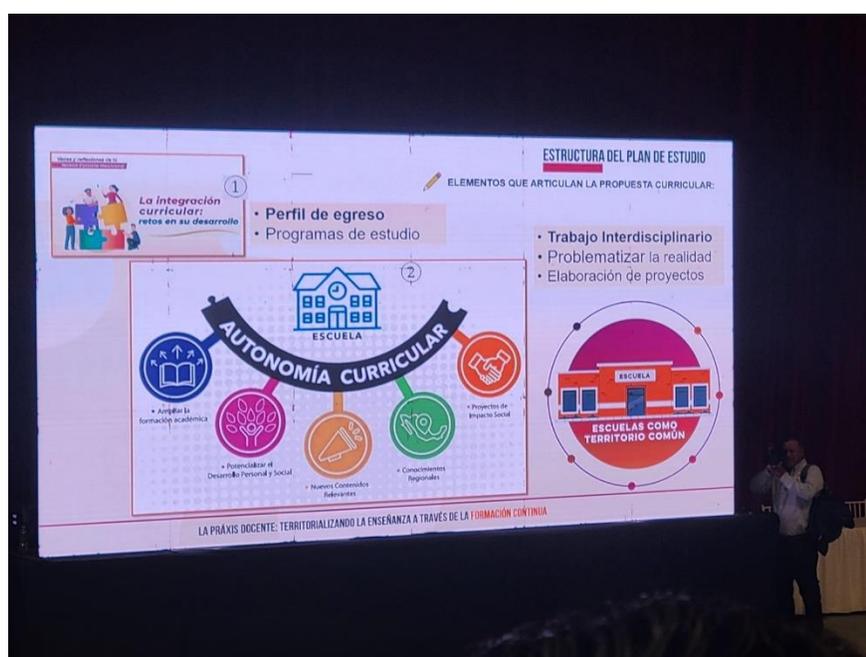
EL CURRICULO INTEGRADO COMO OPORTUNIDAD DE VINCULACIÓN DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD., CREANDO UNA AMBIENTE DE CALIDEZ SEGURO Y PROTEGIDO PARA LIBERAR LA EXPERIENCIA.

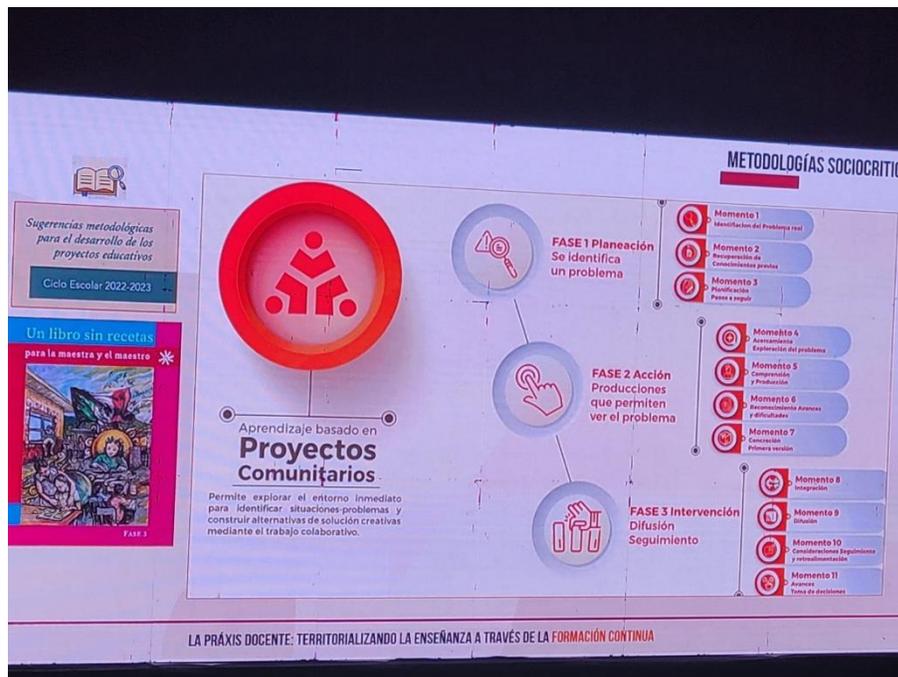
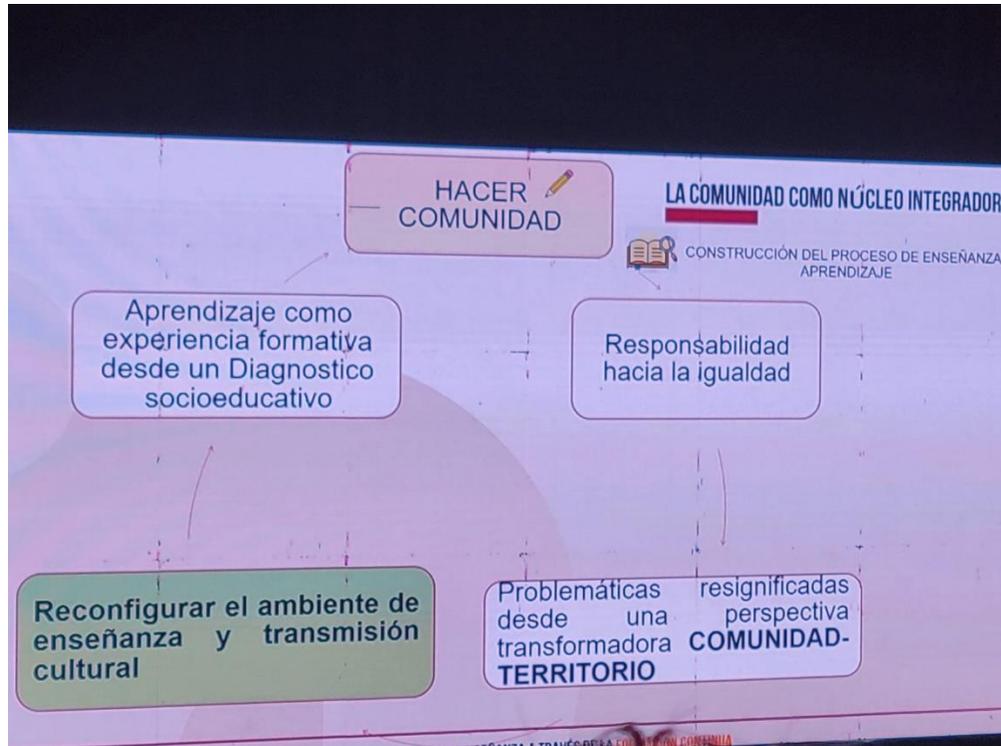
SE ABORDO TAMBIEN ALGO MUY IMPORTANTE QUE NOS HACE RAZONAR SOBRE EL ENCONTRARNO EN UNA ZONA DE CONFORT, LA CUAL NOS HACE VULNERABLES A ADAPTARNOS O AL CAMBIO, LO CUAL NO NOS PERMITE ENFRENTAR NUESTROS MIEDOS Y NO TENEMOS TIEMPO PARA NUESTRA PERSONA.

POR LO QUE ES IMPORTANTE TRABAJAR CON LA ACEPTACION, PARA QUE PODAMOS CONOCER O COMPRENDER NUESTRO INTERIOR, ESTO CON LA FINALIDAD DE QUITARNOS LAS MASCARAS Y TRABAJAR CON NUESTRAS SOMBRAS, PARA RESOLVER PENSAMIENTOS Y EMOCIONES NO RESUELTOS.

LA INTELIGENCIA VOLUNTAD NOS HACE SER CONCIENTES; LO ETICO MORAL, LA CONFIDENCIALIDAD; LO ESPIRITUAL, LA CONFIANZA; LA HISTORICA TRANSCEDENTAL, RESIGNIFICAR.

POR ELLO LA IMPORTANCIA DE DESAPRENDER PARA APRENDER, LLEVAR A CABO PRÁCTICAS SOCIOEDUCATIVAS, PUES LA NUEVA ESCUELA MEXICANA NOS ENMARCA EL ACOMPAÑAR.





TALLER: PLANEACIÓN SITUADA Y RETROALIMENTACIÓN

LA RETROALIMENTACION ES UN PROCESO QUE DEBE ESTAR PRESENTE EN TODO MOMENTO, EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES ESCOLARES QUE SE DESARROLLAN DENTRO DEL AULA.

NUESTRA PLANEACIÓN DEBE SER FORMATIVA Y CONTENER LOS ELEMENTOS QUE SE PROPONEN EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA. DEBEMOS RETROALIMENTAR, LO CUAL CONLLEVA A UNA EVALUACIÓN FORMATIVA.

CON ELLO SE PRETENE CONCLUIR, CONOCER DUDAS Y LA EXPERIENCIA QUE SE ADQUIRIO.

LAS PLANEACION DITUADA Y LA RETROALIMENTACIÓN:

- DESTACA MOMENTOS DE LA PLANEACIÓN.
- RESCATA LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS
- EVALUACIÓN

DENTRO DE LAS PREGUNTAS QUE SE REALIZARON FUERON:

¿CÓMO LES HA IDO CON LA PLANEACIÓN?

- SE DESTACARON EXPERIENCIAS DE LOS DIFERENTES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN LO QUE SE COMENTO QUE LA PLANEACIÓN ES PARTE INDISPENSABLE PARA LLEVAR UNA GUIA DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES A REALIZAR DENTRO DEL AULA ESCOLAR.

¿LAS DIFICULTADES A LAS QUE SE HAN ENFRENTADO?

- SE COMENTO QUE UNA DE LAS PRINCIPALES DIFICULTADES ES, QUE NO SE CONTABA CON LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA TRABAJAR CON LOS PROYECTOS, EL COMO REALIZAR ESTOS Y EN QUE BASARSE PARA QUE FUERAN FUNCIONALES Y SE LOGRARAN LAS METAS ESTABLECIDAS.

¿HAN INTENTADO PLANEAR SIN FORMATO?

- SI, DEBIDO A QUE EL HECHO DE PLASMAR ACTIVIDADES DE ACUERDO A LOS TEMAS TRABAJADOS, NOS PERMITEN LLEVAR UNA GUIA PARA OBTENER UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN NUESTROS ALUMNOS.

DE IGUAL MANERA ES IMPORTANTE REALIZAR UN DIAGNÓSTICO PARA ESTABLECER UN PROPÓSITO, LOGROS – METAS A ALCANZAR.

CON ELLO TAMBIÉN NOS PODEMOS HACER LAS PREGUNTAS ¿DÓNDE ESTOY? ¿A DÓNDE QUIERO LLEGAR? Y CONOCER LA REALIDAD DE LO QUE TENGO EN MI AULA, SIEMPRE CON LA FINALIDAD DE MEJORAR LA ENSEÑANZA Y HACER ADAPTACIONES DE ACUERDO ALAS NECESIDADES DE MIS ALUMNOS, ESTO TAMBIEN A PARTIR DE LA RECUPERACIÓN DE EXPERIENCIAS, PRACTICANDO LA

AUTONOMIA – LIBERTAD = RESPONSABILIDAD

LA PROPUESTA DE LO QUE DEBE CONTENER NUESTRA PLANEACIÓN DE ACUERDO A LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS SON:

- NOMBRE DEL PROYECTO
- PROPÓSITO – JUSTIFICACIÓN
- CAMPO FORMATIVO
- CONTENIDO
- PDA
- EJES
- TIEMPO
- METODOLOGÍA
- EVALUACIÓN: RETROALIMENTACIÓN – EVALUACIÓN FORMATIVA

¿HAS NOTADO QUE TUS ALUMNOS MEJORAN ACTITUDES, CONDUCTAS, CALIDAD EN SUS TRABAJOS, SUS CALIFICACIONES SUPERAN LO ESPERADO A TRAVÉS DEL PROCESO DE EVALUACION?

- SI, PORQUE ELLOS SE AUTOEVALUAN PARA MEDIR SU NIVEL DE APRENDIZAJE, DE IGUAL MANERA CON ELLO NOS DAMOS CUENTA EN DONDE RETROALIMENTAR.

¿A QUÉ SITUACIONES TE HAS ENFRENTADO CUANDO DAS RETROALIMENTACIÓN A TUS ALUMNOS?

- A QUE ALGUNOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA TOMEN LA RETROALIMENTACION COMO UNA CRITICA Y NO COMO PARTE DE UNA EVALUACIÓN FORMATIVA.

¿QUÉ ESTRATEGIAS REALIZAN O PUEDEN LLEVAR A CABO PARA PROMOVER LA REFLEXION DE LOS ALUMNOS?

- PRINCIPALMENTE, HACER USO DE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS, DE LO QUE SABEN Y DE AHÍ PARTIR PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN LOS ALUMNOS LA REFLEXIÓN A PARTIR DE SU EXPERIENCIA.

TODO ESTO SE PRETENDE PARA QUE SE REALICE UNA VINCULACIÓN CON SU REALIDAD.

LA PROPUESTA QUE SE NOS DIO TAMBIEN ES QUE NUESTRA PLANEACIÓN LA DEBEMOS DAR A CONOCER A NUESTROS ALUMNOS, ELLOS DEBEN SABER LA ESTRUCTURA, ADEMÁS DE QUE EL DESARROLLO DE ESTA SE DEBE APOYAR EN REFERENTES O CARTELES QUE AYUDEN A LOS ALUMNOS COMO UN APOYO.

DE IGUAL MANERA AL REALIZAR UNA RETROALIMENTACION, SIEMPRE SE DEBE UNO ENFOCAR EN LO POSITIVO, AQUÍ LA PALABRA NO SE DEBE EVITAR.

Y LA RETROALIMENTACION DEBE IR EN TORNO A LAS PREGUNTAS ¿QUÉ QUIERO LOGRAR? ¿Cuál ES EL CAMBIO?

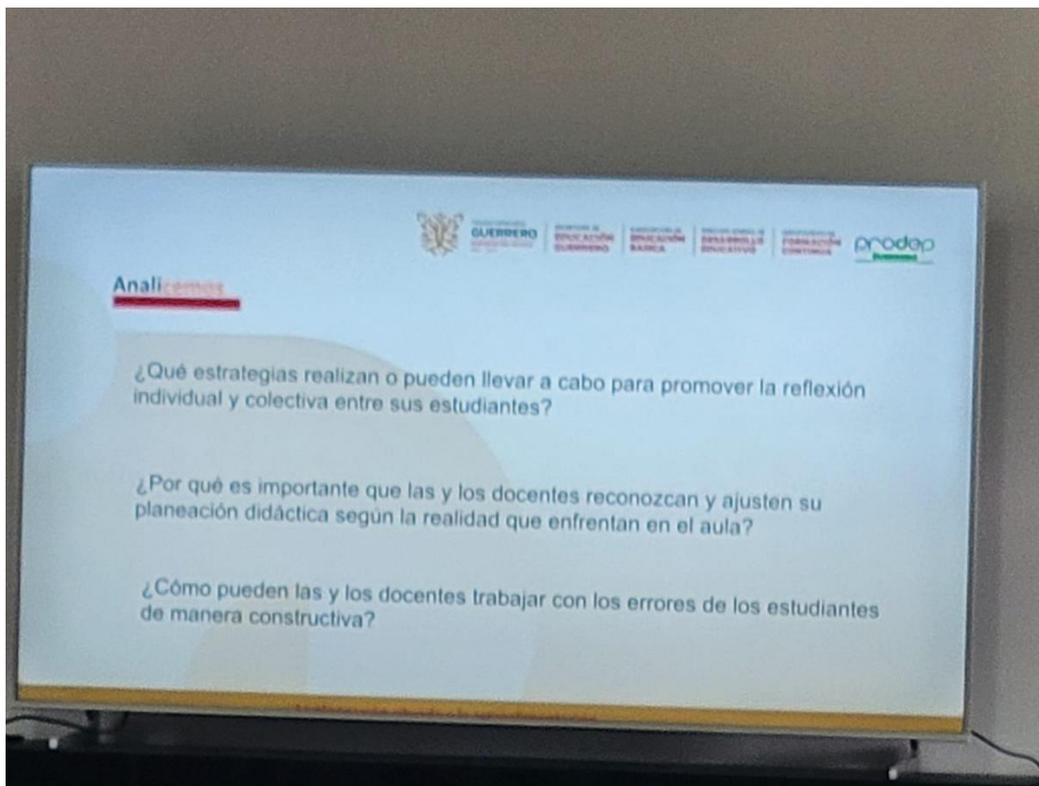
ESTO NOS AYUDARÁ A IDENTIFICAR LAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE NUESTROS EDUCANDOS.

¿CÓMO SE PUEDE MEJORAR NUESTRAS PRACTICAS DE RETROALIMENTACIÓN?

SE DEBE HACER CETRADA EN EL PROCESO DE QUE SE NECESITA MEJORAR, SER SIEMPRE POSITIVOS PARA MENCIONAR EL AREA DE MEJORA, SER OPORTUNO PARA REALIZARLA, INVITAR A LOS ESTUDIANTES A REFLEXIONAR SOBRE SU TRABAJO, QUE ESTA SEA UNA GUIA PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE.

¿CÓMO PUEDO MEJORAR EL PROCESO DE EVALUACIÓN FORMATIVA?

- REALIZAR UNA EVALUACION CONTINUA.
- UTILIZAR RUBRICAS DE LOS DIFERENTES TEMAS
- FOMENTAR LA PARTICIPACION ACTIVA DE LOS ALUMNOS
- FOMENTAR LA AUTOEVALUACIÓN Y LA REFLEXIÓN.



EN RESPUESTA A ESTAS INTERROGANTES

- LAS ESTRATEGIAS SON LAS LLUVIAS DE IDEAS PARA RECUPERAR CONOCIMIENTOS PREVIOS O RETROALIMENTAR ANTES DE INICIAR LAS ACTIVIDADES ESCOLARRES DEL DIA.
- PORQUE ASI SE LOGRA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y SE PONE EN PRÁCTICA LA INCLUSION.
- TRABAJANDO POR MEDIO DE LA INTEGRACIÓN ANALIZANDO LAS DIFERENTES RESPUESTAS A LAS QUE SE LLEGO PARA QUE ELLOS MISMOS REFLEXIONEN SOBRE SUS ERRORES.

