TALLER EL QUÉ, EL PARA QUÉ Y LOS CÓMO DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS

EL QUÉ, ES LA ESENCIA, LA NATURALEZA, LA COMUNIDAD, ES EL ESPACIO TERRITORIAL, POLITICO, CULTURAL, SOCIAL, ECONOMICO Y SIMBOLICO.

ÉL PARA QUÉ, LLEVA JUSTIFICACIÓN, LA FINALIDAD Y UTILIDAD, EL CUAL LLEVA SEIS FINALIDADES, 1. FORMA DE LA CONCIENCIA CRÍTICA, 2. PROCURA LA DIGNIDAD HUMANA, 3. PROMUEVE LA TRANSFORMACIÓN, 4. LOGRAR LA TRANSDISCIPLINARIEDAD, PROMOVER LA COLABORACIÓN, RESOLVER PROBLEMAS REALES.

LOS CÓMO, LAS CONDICIONES SON EL CONJUNTO DE RASGOS PROFESIONALES Y METODOLOGICOS QUE DISTINGUEN LA PRACTICA DE LAS Y LOS DOCENTES Y QUE CONSTITUYEN LA BASE PARA TODO PROYECTO COMUNITARIO.

PROBLEMÁTICA	Festividades de la localidad			
PROPÓSITO:	Reconocer la importancia de las costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenecemos.			
FASE 2	GRADO: 1er GRUPO: C	FECHA DE INICIO: 23 DE NOVIEMBRE FECHA DE TÉRMINO: 14 DE DICIEMBRE		
ESTRATEGIA NACIONAL: contextos urbanos	Para fortalecer a las escuelas como parte del tejido comunitario en		ESTRATÉGIA DIDÁCTICA: el aprendizaje a través del juego El ejercicio de la expresión oral El trabajo con textos	
CAMPOS FORMATIVOS	CONTENIDOS	PDA	CODISEÑO	JUSTIFICACIÓN
LENGUAJES	Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde todas las niñas y todos los niños participen y se apropien de la cultura, a través de la lectura y la escritura	Evoca y narra lo que interpreta y entiende de diferentes textos literarios, leyendas, cuentos, fábulas, historias y relatos de la comunidad, que escucha en voz de otras personas que las narran o leen		
	recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral y rescatan la o las lenguas de la comunidad y de otros lugares	combina recursos de los lenguajes, tales como movimientos corporales, gestos, velocidades, ritmos, entre otros, al decir rimas, poemas, canciones, retahílas, trabalenguas, adivinanzas u otros juegos del lenguaje		
SABERES Y PENSAMIENTO	Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones	observa en la interacción con otras personas, en su		