

JARDIN DE NIÑOS
“GRAL VICENTE GUERRERO”

C.C.T. 12DJN0218I

PROYECTO: “ EL EJERCICIO Y EL DEPORTE TE HACE FELIZ”



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del Jardín de Niños:	Gral. Vicente Guerrero		
Turno:	Matutino	Grado y grupo:	3 A
Zona escolar:	02	Sector escolar:	01
Nombre de la docente titular:	Alma Delia Barrientos López		
Docentes colaboradores:			
Función:	Nombre:		

PROBLEMATIZACIÓN

Debido al sedentarismo que los niños tienen en su hogar, observamos que ellos no practican alguna actividad física debido a los tiempos de los padres de familia y la utilización de las tecnologías en ellos. Lo que provoca en los niños una hiperactividad y una apatía a la participación.

UBICACIÓN CURRICULAR

Título de la situación de aprendizaje	¿Qué pasa si nos alimentamos bien y practicamos el deporte?
Modalidad de trabajo	Aprendizaje Basado en Proyecto Comunitario (ABPC)
Periodo o fechas que abarca el plan de trabajo	Del 06 de noviembre al 01 de diciembre del 2023
Ajustes razonables	Cada educadora lo determinará de acuerdo a su grado.

<p>Perfil de egreso</p>	<p>*VI. Se perciben a sí mismas y a sí mismos como parte de la naturaleza, conscientes del momento que viven en su ciclo de vida y la importancia de entender que el medio ambiente y su vida personal son parte de la misma trama, por lo que entienden la prioridad que tiene relacionar el cuidado de su alimentación, su salud física, mental, sexual y reproductiva con la salud planetaria desde una visión sustentable y compatible.</p> <p>* VIII. Interactúan en procesos de dialogo con respeto y aprecio a la diversidad de capacidades, características, condiciones, necesidades intereses, y visiones al trabajar de manera cooperativa, son capaces de aprender a su ritmo y respetar al de las demás personas, adquieren nuevas capacidades, construyen nuevas relaciones y asumen roles distintos en un proceso de constante cambio para emprender proyectos personales y colectivos dentro de un mundo en rápida transformación.</p>	
<p>Eje(s) articular(es)</p>	<p>*Pensamiento crítico *Vida saludable * Inclusión</p>	
<p>Campo formativo</p>	<p>Contenido</p>	<p>Proceso de Desarrollo de Aprendizaje</p>
<p>De lo humano y lo comunitario</p>	<p>*Precisión y coordinación en los movimientos al usar objetos, herramientas y materiales, de acuerdo con sus condiciones, capacidades y características.</p>	<p>*Convive con su entorno natural, con plantas y animales expresa lo que percibe y disfruta acerca de ellos.</p> <p>*Entiende que, al cuidar la naturaleza, cuida de si y de las demás personas.</p> <p>*Asocia los alimentos que consume con los animales o plantas de los que provienen, y se da cuenta de que el agua dulce que bebe también proviene de la naturaleza.</p> <p>*Evita el desperdicio de alimentos y fomenta el consumo de agua simple potable.</p> <p>*Explora y manipula objetos y materiales de distintas formas texturas y tamaños.</p> <p>*Practica hábitos de higiene y limpieza en sus actividades cotidianas al usar objetos y espacios físicos, así como el cuidado personal, como medidas de conservación de la salud y de prevención de enfermedades.</p>

		<p>*Comprende los beneficios de la actividad física, la alimentación y los hábitos de higiene aportan al cuidado de la salud.</p> <p>*Expresa gustos y preferencias de bebidas y alimentos que hay en su comunidad, al explorar aromas, colores texturas y sabores.</p> <p>*Reconoce en las costumbres familiares la preparación y consumo de alimentos y bebidas</p>
Propósito educativo (OA +IE)	Conocer la importancia y beneficio que tiene el llevar a cabo el ejercicio físico para fortalecer el desarrollo integral, al participar en juegos y actividades que implican movimientos y destrezas.	

Plan de trabajo

Fase del ABPC	Momento	Indicadores	Actividades	Recursos	Tiempos	Evidencias de avances
Fase 1. Planeación. Problema y Ruta de acción.	1. Identificación	Problema real.	-Realizar diálogos con los niños Fortalecer los hábitos físicos por medio de diversas actividades.	-Cuestionamientos.	06/11/24	-Análisis de avances que se observan al realizar las actividades. -Cuadro de registro
		Escenario.	Jardin de Niños	-Diversos materiales	06/11/24	-Fotos
		Insumo inicial para el proyecto.	-videos, cuentos, guiñol, cantos. -Juegos -Actividad física	-Televisión -Bocina -Computadora -Video	07/11/24	-Respuestas que dan los alumnos a las interrogantes acerca del video
	2. Recuperación	Vinculación de conocimientos previos.	Planteamiento de preguntas de acuerdo al grado de dificultad.	-Enlistado de preguntas	07/11/24	Respuestas que dan los alumnos a las interrogantes.
		Propuesta de planteamientos (diálogo y aprendizajes).	-Diferentes dinámicas (papa caliente, juego de sillas, etc.) -Lluvia de ideas	-Diversos materiales	07/11/24	-Respuesta de los niños al realizar las actividades. -Cuadro de respuestas.
	3. Planificación	Planteamientos.	-Interrogación para recuperar los saberes previos.	-Diálogos	07/11/24	-Respuestas que dan los alumnos a las interrogantes.

		Producciones del proceso.	-Registro de respuestas (a través de gráficas, frisos, dibujos). -Graficación de investigación sobre los deportes.	-Monografías -Dibujos -Recortes de periódicos y revistas.	08/11/24	-Análisis sobre la investigación
		Tiempos.	-Friso -Cronograma de actividades (calendario para identificar fechas).	-Cronograma -Papel bond -Recortes -Monografías	08 y 11 de nov.	-Actividades realizadas por los niños
		Acciones (negociación).	-Programar actividades por grado.	-Material de educación física.	13/11/23	-Evidencias de trabajo
	4. Acercamiento	Exploración del problema.	-Introducirlos al tema a través de videos y cuentos sobre el deporte físico.	-Videos -Televisión -Cuentos -Bocina	13/11/23	-Reflexión sobre los videos
		Planteamientos para la resolución (describir, comparar, explicar, etc.).	-Se les pedirá a los niños que expliquen qué actividades físicas que realizan en su hogar.	-Diversos materiales -Fotos -Videos	14/11/23	-Dependiendo de las respuestas de los alumnos -Fotos.

Fase 2. Acción. Producciones para atender el problema.	5. Comprensión y producción	Planteamientos para elaborar producciones.	-Organización del aula -Area de material deportivo -Decorado	-Material reciclado -Material deportivo	14/11/23	-Material elaborado
		Experimentación y revisión de producciones.	-Realizar juegos con los materiales elaborados.	-Diversos materiales	Durante el proyecto	-Registro de participación individual
	6. Reconocimiento	Planteamientos para identificar avances y dificultades.	-A través de compartir experiencias. -Identificar avances y dificultades para replantear acciones. -Circuitos.	-Diversos materiales -Cuadros comparativos	15 y 18 de nov.	-Fotos -Videos -Extraclase
		Ajustes (decisión y acción).	Interrogar a los niños sobre el trabajo realizado, ¿Qué les gustaría cambiar? ¿y por qué?	-Diversos materiales	18/11/23	-Análisis de las actividades
	7. Concreción	Planteamientos para primera versión del producto (propuesto en	-Friso	-Diversos materiales	25, 26 Y 27 de nov.	-Organización y convivencia grupal

		los momentos 1 y 3).				
Q	8. Integración	Exposición y explicación de soluciones.	-Realizar una invitación para padres de familia	-Invitaciones	15/11/23	-Producto
		Retroalimentación y ajustes de primeras versiones (revisar y ajustar).	Realizar una coevaluación, acerca de lo que se está llevando a cabo.	-Diversos materiales -Rúbricas -Producciones	27/11/23	-Dependiendo los resultados de la coevaluación -Evaluación
	9. Difusión	Presentación de producto final al aula.	-Invitaciones para las demostraciones, exposiciones. -Elaborar un video de la participación del programa.	-Video	28/11/23	-Organización grupal
		¿Qué problemática? ¿Cómo se atendió y resolvió?	La falta de tiempos de los padres en la participación a las actividades y llevar a cabo la concientización de los mismos.	-Conferencias -Actividades físicas	29/11/23	-Disposición de los padres de familia

		Planteamientos de seguimiento y evaluación.	-Informar y cuestionar sobre las artes. -Diversas rutinas -Caminatas -Actividades físicas		28y 29 de nov. Del 2023	Diversas actividades realizadas por los alumnos y padres.
	10. Consideraciones	-Impacto del producto en escenarios áulicos, escolares y comunitarios. -Realizar una exposición de evidencias fotográficas a la comunidad.	-Realizar una obra abstracta con diversos materiales. -Realizar una pintura con acuarelas. -Realizar una obra o pintura con la técnica que el alumno desee.	-Material diverso	3 días	-Creatividad e imaginación plasmada. -Collage sobre las actividades realizadas por los alumnos.
	11. Avances	-Toma de decisiones. -Realizar un decálogo de la práctica física.	-Realizar interrogantes sobre actividades que les llame la atención a los alumnos.	-Dependiendo de la respuesta compartir la información con las familias -Cuadros comparativos.	28/11/23	-Análisis de las actividades que los alumnos proponen.
		Planteamientos -Construir un tríptico sobre la práctica física -Investigar sobre los diversos deportes que		-Realizar juegos marcando los	3 días	-Participación activa -Respuestas que dan los alumnos a las interrogantes sobre la familia. -Actividades realizadas por los alumnos.

		existen y sus características.				
		Mejorar procesos en futuros proyectos.	Exposición de actividades	-Trabajos realizados por los alumnos	2811/23	-Exposición de las actividades de los alumnos realizadas durante las 2 semanas. -Reflexión, comunicación y mejora familiar.

ATENTAMENTE

Vo. Bo.

EDUCADORA

DIRECTORA

ALMA DELIA BARRIENTOS LÓPEZ

DULCE MARIA ENCARNACION OLIVARES