

TALLER 3. PLANEACIÓN FORMATIVA Y RETROALIMENTACIÓN

Mtra. Ilya Taydé Pimienta Hernandez

Dificultades y retos que se han presentado al elaborar un proyecto

- ✓ Tener claros cuales son los propósitos, metas y actividades que se pretenden alcanzar con el desarrollo del proyecto y no desviarse del mismo.
- ✓ Establecer una buena comunicación con todos los actores involucrados.
- ✓ Lograr optimizar el tiempo
- ✓ Contar con todos los materiales.
- ✓ Imprevistos o desinterés de los niños.
- ✓ Hacer las adaptaciones necesarias.
- ✓ Elegir correctamente los contenidos y PDA que se pretenden alcanzar.
- ✓ Desarrollar actividades creativas e innovadoras.
- ✓ Prevenir algunas situaciones problemáticas.
- ✓ Realizar una evaluación formativa de manera correcta.
- ✓ Conocer y dominar el diseño universal para el aprendizaje.
- ✓ Conocer y tener dominio de las metodologías.

Identificar los elementos esenciales de una planeación y evaluación formativa

Los elementos de una planeación son:

- ✓ Nombre del proyecto
- ✓ Propósito o propósitos
- ✓ Justificación
- ✓ Campo o campos formativos
- ✓ Contenidos
- ✓ PDA
- ✓ Ejes articuladores
- ✓ Tiempo
- ✓ Metodología
- ✓ Evaluación

Conclusión:

Es muy importante planear para:

- ✓ Realizar una buena observación.
- ✓ Tener claridad en los propósitos, metas y retos.
- ✓ Optimizar recursos.
- ✓ Mejorar la enseñanza.
- ✓ La adaptación a las necesidades.
- ✓ Los contenidos y PDA.
- ✓ Una evaluación formativa.

- ✓ Un desarrollo de creatividad e innovación.
- ✓ Prevención de situaciones problemáticas.
- ✓ Diseño universal para el aprendizaje (DUA).

La evaluación formativa es el proceso de acompañamiento, a través del cual se da la retroalimentación continua, basada en el dialogo.

Nunca debemos empezar una retroalimentación con aspectos negativos, esos se hablan con los educandos después de todo lo positivo.