

Dialogo y experiencias educativas en la nueva escuela mexicana. Problematicación e identificación de contenidos

| Problemática: | A raíz del fenómeno natural JOHN y los daños ocasionados a la población, se ha registrado un aumento en los casos de dengue Zika y chikunguya por la reproducción masiva de los mosquitos transmisores en las grandes acumulaciones de agua estancada , esto ha provocado que alumnos y maestros se enfermen y se ausenten de las escuelas generando gran rezago y desorientación en los procesos de aprendizajes. | |
|-------------------------------|--|--|
| Propósito: | Lograr que los alumnos se interesen en las recomendaciones de prevención de enfermedades que llegaran a ocasionar en sus hogares. | |
| Metodología: | Aprendizaje Servicio | |
| Fecha para atender: | | |
| CAMPO FORMATIVO | CONTENIDOS | PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE |
| De lo humano y lo comunitario | Cuidado de la salud personal colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y de la información científica. | Se familiariza con las diversas prácticas que favorecen el cuidado de la salud desde la experiencia y visión de otras culturas, sin ponerse en riesgo. |
| | | Busca con ayuda información en diversas fuentes científicas acerca de las acciones que están a su alcance, para el cuidado de la salud y colectiva y las pone en práctica. |
| | | Sabe dónde y con quién acudir para mantener su salud o cuando tiene algún malestar físico o enfermedades. |
| | | |

| Momento | Tiempo | Actividad |
|---------------------------------|--------|---|
| Punto de partida | | <p>Dialogar con los alumnos sobre sus conocimientos que ellos tienen sobre el cuidado de la salud, cuando llueve seguido que es lo que genera. Colocar imágenes de los fenómenos naturales que ocurren.</p> <p>Pedir a los alumnos que hagan comentarios de lo que ocurren. ¿por qué creen que nos enfermamos? ¿de qué se han enfermados ustedes? ¿cuáles son los factores que hacen que una persona se enferme? Se seguirá haciendo cuestionamiento que los lleven a reflexionar acerca de la salud de las personas.</p> <p>Posteriormente hablar de lo que podemos hacer para que la persona que se encuentre enferma se sienta mejor ¿adónde deben de ir? ¿qué cuidado deben tener? ¿que deben comer? ¿cómo se cuidan ustedes?</p> <p>Pedir que cada alumno en su cuaderno dibuje a una persona sana y una persona enferma .</p> |
| Lo que sé y lo que quiero saber | | -escuchar la canción sobre el cuidado y prevención de nuestro cuerpo y realizando los movimientos que vaya indicando la canción. |
| | | Observar el video “detective para el cuidado de la salud, posteriormente entrega al niño una ficha de trabajo para que encierren acciones en las cuales de ellas se llevan a cabo la prevención de nuestra salud. Plantear algunas actividades o problemas reales que se deben atender dentro del grupo, por ejemplo el aseo del salón, lavado de mano lo importante de asistir aseados a la escuela, cuando estén enfermos usar el cubre bocas. |
| Organicemos las actividades | | |
| | | Hacer anotaciones en una lámina lo que podemos hacer para la prevención de enfermedades. Realizar trabajos de investigación de las enfermedades que ocasionan cuando ocurre un fenómeno natural, ¿qué tipo de enfermedades conocen? ¿qué se debe de prevenir para no ocasionar enfermedades dañinas en nuestro cuerpo? Hacer pancarta con mensajes de prevención de enfermedades a la comunidad en general. |
| | | |
| Creatividad en marcha | | |
| | | Comparar los hábitos personales con los que llevan a cabo sus pares reconocer que hay diversas dinámicas familiares y distintas formas de pensar y desarrollar hábitos de higiene y del cuidado de la salud personal reconocer hábitos no saludables que se desarrollan en el entorno y que ponen en riesgo salud personal y colectiva. Promover hábitos de higiene personal, de alimentación y de limpieza en su contexto, así como reconocer labores de servicios que contribuya al cuidado de la salud en la comunidad. |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Compartimos y evaluamos lo aprendido | | Expresar que hábitos y acciones, conocen y llevan a conocer en sus hogares. ¿cómo prevenir enfermedades. donde debemos acudir cuando nos enfermedades. Llevar acabo cuestionamientos previos. |
|--------------------------------------|--|---|

Producto: Aida Arzola Cruz