

DR. ADAN TOVAR YAÑEZ

**Jornadas Académicas “Diálogos y Experiencia Educativa el La
Nueva Escuela Mexicana**

**Taller 2 “el para que, el que y los cómo de los Proyectos
Comunitarios**

PROBLEMA: ORIGEN Y DESTINO; EXISTE PREOCUPACION EN LA COMUNIDAD SOBRE
LOS CONTAGIOS DEL ZIKA YA QUE DOCENTES, ESTUDIANTES Y SUS FAMILIARES HAN
TENIDO POR ELLO SERIAS COMPLICACIONES DESALUD.....

PROBLEMATIZACION: Inasistencia de alumnos por causas de
enfermedades Frebil (dengue, Chinconcuya, zika, etc.)

¿Cómo PROBLEMATIZÓ?

FASE 2

GRADO: 3°

Campos que se vinculan	
Lenguajes	Producción de experiencias creativas con distintos elementos de los lenguajes artísticos.
Saberes y Pensamiento Científico.	Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad.
Ética, naturaleza	Interacción, cuidado, conservación y regeneración de la naturaleza, que favorece la conciencia ambiental

CAMPO FORMATIVO:	DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO
CONTENIDOS:	CUIDADO DE LA SALUD PERSONAL Y COLECTIVA, AL LLEVAR A CABO ACCIONES DE HIGIENE, LIMPIEZA Y ACTIVIDAD FISICA, DESDE LOS SABERES PRACTICOSMDE LA COMUNIDAD Y LA INFORMACION CIENTIFICA.

PDA: 3	• RECONOCE ALGUNOS FACTORES QUE PERMITEN CONSERVAR LA SALUD Y LOS QUE LA PERJUDICAN. - PROPONE ACCIONES QUE CONTRIBUYEN A MANTENER SU SALUD Y BIENESTAR, RELACIONADAS CON HIGIENE PERSONAL, LIMPIEZA Y ACTIVIDAD FISICA, CONSIDERANDO LOS SABERES PRACTICOS DE LA COMUNIDAD Y LAS APORTACIONES CIENTIFICAS.
--------	--

¿Cómo PROBLEMATIZÓ?

➤ Por medio de una encuesta realizada por los niños a sus familiares se iniciara para saber quienes en casa sufren o han padecido algunos de estos virus o enfermedad (dengue, zika y chikunguña) ➤ En el grupo graficaremos cual tiene mayor nivel y posteriormente de ahí partir con las alternativas de solución, o medidas para evitar la disminución de dicha epidemia. ➤ investigar sobre las causas que lo originan y los síntomas para poder detectarlo y evitar consecuencias graves que nos lleven a una hospitalización.
• Solicitar una conferencia a personal capacitado del centro de salud para informar a la comunidad • Realizar carteles sobre la información y pegarlos en la puerta de la casa de cada alumno. • Realizar una campaña de limpieza y evitar la propagación dicho mosco causante de las enfermedades.
▪ Realizar recetas de algunos repelentes para protegerse ▪ Presentar algunos remedios o alimentos que ayuden a nuestro cuerpo y mejorar nuestro sistema inmune ▪ Realizar actividades que ayuden a mantener nuestro medio ambiente y evitemos lugares que ponen en riesgo nuestra integridad fisica
Educadora: YESENIA ARIAS FLORES