

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA
NUEVA ESCUELA MEXICANA
PRODUCTO

EL PARA QUÉ, EL QUÉ Y LOS CÓMOS DE LOS
PROYECTOS COMUNITARIOS

DR. ADÁN TOVAR YÁÑEZ

DOCENTE PARTICIPANTE:
RAMONA ARCETA NAVARRETE



DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Producto:

1. Identifique en el programa sintético un contenido desde los cuales se pueda abordar la problemática.
2. Señale la fase y el campo donde identificó ese contenido.
3. Problematicar al problema.

CONTENIDO	CAMPO FORMATIVO	FASE
Elaboración de un tríptico informativo sobre la prevención de algún problema colectivo.	Lenguajes	Fase 5
Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.	De lo humano y lo comunitario	Fase 5

Problematización:

El huracán John, que impactó la costa de los estados de Oaxaca, Guerrero y Michoacán, provocó inundaciones en muchos municipios, entre ellos Tixtla y Chilpancingo, además del intenso viento que hizo destrozos en el servicio eléctrico y de telecomunicaciones, esto produjo que muchos estudiantes y docentes se refugiaran en albergues, lo que dio como resultado un **alto índice de inasistencia y bajo rendimiento académico, que afecta el proceso de enseñanza aprendizaje.**

EVIDENCIA DE TRABAJO COLECTIVA

