

**DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS EN LA NUEVA
ESCUELA MEXICANA**



**ELABORÓ:
Profr. Reynaldo Alcaraz Sevilla**

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

PRODUCTO:

1. Identifique en el programa sintético un contenido desde los cuales se pueda abordar la problemática.
2. Señale la fase y campo donde identificó ese contenido.
3. Problematicé el problema.

La siguiente tabla fue elaborada en equipos con profesores de las diferentes fases y grados escolares, por lo que decidimos abordar un tema de educación primaria uinto grado:

CONTENIDO	CAMPO FORMATIVO	FASE
Elaboración de un tríptico informativo sobre la prevención de algún problema colectivo.	Lenguajes	Fase 5
Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.	De lo humano y lo comunitario	Fase 5



DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA:

El huracán John, que impactó la Costa de los Estados de Oaxaca, Guerrero y Michoacán, provocó inundaciones en muchos municipios entre ellos Tixtla y Chilpancingo, además del intenso viento que hizo destrozos en el servicio eléctrico y de telecomunicaciones, así como inundaciones y afectaciones en las casas de los pobladores. Esto produjo que muchos estudiantes y docentes se refugiaron en albergues, lo que inevitablemente resultó en un **ALTO ÍNDICE DE INASISTENCIA ESCOLAR Y BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.**

PROBLEMATIZACIÓN

¿Cuáles son los factores y necesidades básicas más apremiantes que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes?

¿Cómo impacta la situación actual de los estudiantes en su desempeño académico?

¿Qué estrategias didácticas son las más adecuadas para atender a las y los estudiantes que no pueden asistir a la escuela e incidir positivamente en su aprovechamiento escolar?

¿Qué acciones pueden ponerse en práctica para contribuir a alcanzar los propósitos educativos y rasgos del perfil de egreso de **TODOS** nuestros estudiantes en especial en aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad?

¿Cuáles son los compromisos que asumimos como docentes para “recuperar” el tiempo en que las y los estudiantes no pudieron asistir a la escuela y alcanzar los propósitos educativos?





“La Educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”

Nelson Mandela

Prof. Reynaldo Alcaraz Sevilla

