

Diálogos y experiencias educativas a la NEM 21-22 o/c 2021

El derecho de todos y todas a la educación: principios de la NEM y la función docente

Rutas de la función docente

1. Apropiarse

Enfoque humanista

Principios ②

Epistemología como se genera el aprendizaje

2. Formarse

Modalidades

Oportunidades

Posibilidades

3. Transformarse

Modelo de
transformación
de la
educación

- Visión interdisciplinar
transdisciplinar
- Contacto con la comunidad
- Actitud sociocrítica
- Trabajo colaborativo
- Evaluación formativa

¿Que me toca hacer?



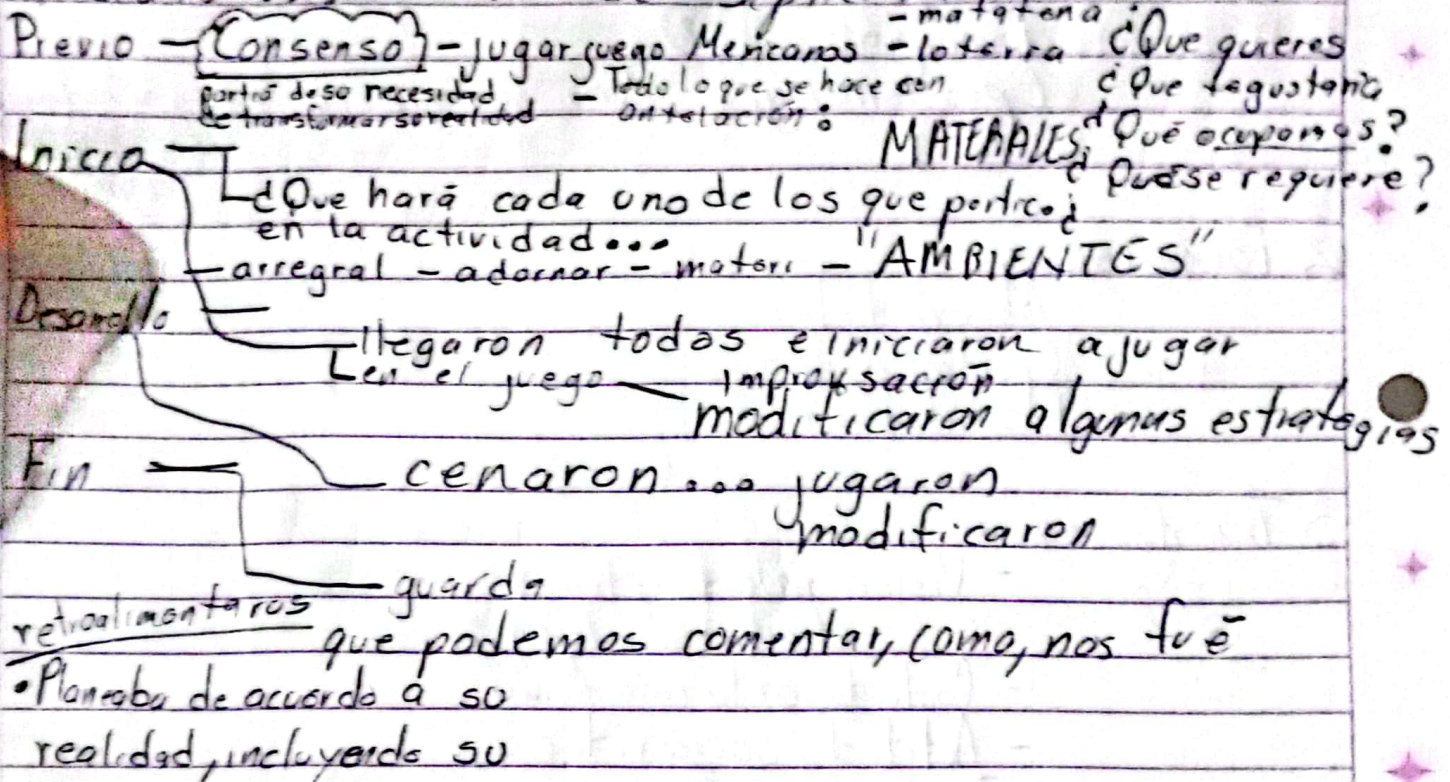
Proceso de Transformación

Taller Planeación SITUADA y retroalimentación

Elementos

Planeación Formativa

Relato ... 16 de Septiembre



¿Cómo te has sentido con las planeaciones?

• ¿Que dificultades has encontrado?

• ¿Has intentado planear sin formato?

Hacerles notar
que los desabran
que analicen su práctica
que se autoindigen

En mis vistas al aula
he notado que hay un 60%
de docentes que si implementan
las acciones que se les sugieren
pero un 40% no permite el
diálogo...

¿?
Retroalimentación
¿?

Diálogo horizontal
confraternidad empática

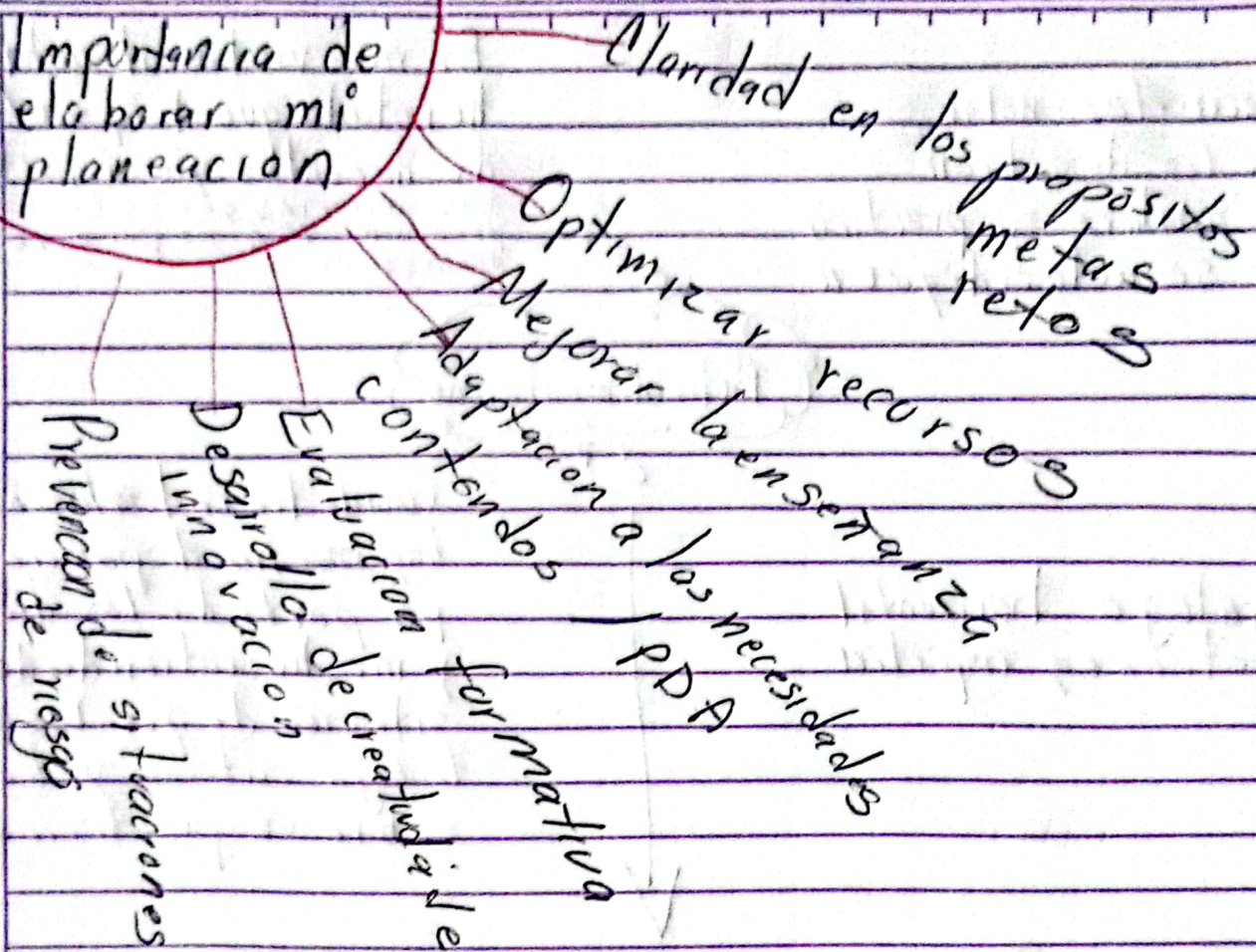
Cuando se retroalimenta
hay mucha disposición
por parte de los docentes,
y me he enterado a la
situación de que los docentes
trabajo criticar y dialogar
sobre su práctica.



Reflexión sobre su proceso
de aprendizaje

Error - es la oportunidad
para seguir aprendiendo

Importancia de
elaborar mi
planeación



Recopilar - Experiencias

LA PLANEACION EDUCATIVA
Proceso Estratégico que involucra

AUTONOMIA DOCENTE