



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
TIPO BÁSICO
GUERRERO

Taller:

El qué, el para qué y los cómo de los proyectos comunitarios



Propósito:

Consolidar las bases teóricas y metodológicas para el diseño y aplicación de Proyectos Educativos, desde el enfoque comunitario en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.

Evidencia/Entregable

Considerando la problemática, EN EQUIPO:

- Identifique en EL PROGRAMA SINTÉTICO un contenido desde el cual se pueda abordar la problemática
- Señale en qué fase y campo identificó ese contenido
- Problematic to Problem
- ¿Cuál CONTENIDO identificó?
- ¿En qué Fase y Campo?
- La Justificación: Finalidad y utilidad

**Identifique en EL
PROGRAMA SINTÉTICO
un contenido desde el
cual se pueda abordar
la problemática**



Problemática

La población en general presenta deficientes hábitos de alimentación, frecuentemente se opta por comida rápida y alimentos ultraprocesados, aunado a ello la poca disponibilidad de alimentos nutritivos

Estrategia. Diagrama de Ishikawa



Señale en qué fase y campo identificó ese contenido



Lenguajes

**Saberes y
Pensamiento
Científico**

**Ética, Naturaleza
y Sociedades**

**De lo Humano y lo
Comunitario**

Campo Formativo

Reconocimiento de ideas o emociones en la interacción con manifestaciones culturales y artísticas y con la naturaleza, a través de diversos lenguajes.

Saberes familiares y comunitarios que resuelven situaciones y necesidades en el hogar y la comunidad.

Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda.

Labores y servicios que contribuyen al bien común de las distintas familias y comunidades.

Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica. **Contenido**

Consumo de alimentos y bebidas que benefician la salud, de acuerdo con los contextos socioculturales.



Educación Preescolar

La Justificación: Finalidad y utilidad

Fase 2

Este Campo está orientado a que niñas, niños y adolescentes, de manera gradual, razonada, vivencial y consciente: Construyan su identidad personal mediante la exploración de gustos, intereses, necesidades, posibilidades, formas de entender e interactuar en diversos contextos sociales y naturales.

Conciban la sexualidad como resultado de una construcción cultural conformada por distintas maneras de pensar, representar y entender el cuerpo en su relación con la igualdad de género.

- Desarrollen sus potencialidades (afectivas, motrices, creativas, de interacción y solución de problemas), reconociendo, valorando y respetando las de otras personas.

- Fortalezcan capacidades perceptivo, socio y físico-motrices, y las que deriven en el desarrollo creativo de la motricidad en relación con el cuerpo como espacio de cuidado y afecto.

- Reflexionen y comprendan su vida emocional y afectiva, así como la de las demás personas, como elemento constitutivo de relaciones de convivencia y potencial bienestar.

- Promuevan ambientes de convivencia sana y pacífica entre quienes integran la comunidad educativa, identificando aquello que trastoque sus entornos.

- Experimenten la importancia de cuidar, mejorar y preservar la salud, el entorno natural y social, como una responsabilidad individual y colectiva que se presenta ante una vida caracterizada por la incertidumbre.

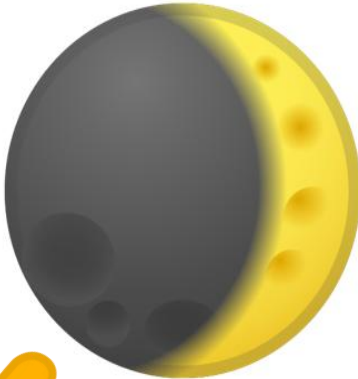
- Tomen decisiones orientadas a modificar comportamientos y situaciones que violenten su integridad físico-emocional y la de otras personas.

- Actúen en la resolución de situaciones y problemas presentes en distintos contextos, recurriendo a saberes, capacidades y habilidades que se generan a partir del diálogo familias-escuela-comunidad.

- Generen sentido de comunidad y fortalezcan el de pertenencia, y ello incida en su apreciación de la diversidad de identidades para que reconozcan aspectos que comparten con otras personas al participar en la consecución de logros, la apropiación de valores y el diseño de proyectos para el beneficio colectivo.

Campo Formativo	Campo Formativo	Campo Formativo	Campo Formarivo
Lenguajes	Saberes y Pensamiento Científico	Ética, Naturaleza y Sociedades	De lo Humano y lo Comunitario
Proyecto Educativo	Proyecto Educativo	Proyecto Educativo	Proyecto Educativo
Aprendizaje basado en proyectos comunitarios	Aprendizaje basado en indagación. STEAM como enfoque	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Aprendizaje Servicio (AS)

Fases, pasos o etapas de la metodología Aprendizaje Servicio (AS)



Para el abordaje de la problemática se diseña un proyecto AS, en el escenario aula, escuela y comunidad, para la Fase 2.



Equipo de trabajo:
Anel Guadalupe Alcaraz Dircio
Verónica Alcocer Navarrete
Ericka Anel Dircio Abrajan