

Plan Analítico



Ma. Isabel Bailón Avila
Liliana Karime Alarcon Castillo



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

DIRECCION GENERAL DE EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR

DEPARTAMENTO DE EDUCACION PREESCOLAR TRANSFERIDO

JEFATURA DE SECTOR 04 -PREESCOLAR

C.C.T. 12FZP5044N



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

PLAN

ANALITICO

CICLO ESCOLAR 2024- 2025

MA. ENRIQUETA CAMARILLO DE PEREYRA

C.C.T 12DJN3040G

TURNO: MATUTINO

NIVEL:PREESCOLAR

MODALIDAD: GENERAL

ZONA:44 SECTOR:04

DOMICILIO: A UN COSTADO DEL MOLINO

LOCALIDAD: CACAHUATEPEC

MUNICIPIO: ACAPULCO DE JUAREZ, GUERRERO



CamScanner

Diagnostico

Diagnostico Contextualización.

El jardín de niños “**MA. ENRIQUETA CAMARILLO DE PEREYRA**” se encuentra ubicado en la localidad de Cacahuatepec, en Mpío. Acapulco de Juárez, C.C.T. **12DJN3040G**, perteneciente a la zona 44 del sector 04 de la región Acapulco-Coyuca, cuenta con un personal de 2 integrantes, de quienes se distingue la directora encargada con grupo y una docente frente a grupo. En el ciclo escolar 2023-2024 se atiende a alumnos de 1º, 2º y 3º, cuenta con una matrícula de 14 son niños y 12 son niñas, dando un total de 26 alumnos.

La infraestructura del jardín de niños está diseñada con 2 aulas, una dirección, cocina, bodega, baños niños, niñas y maestras en óptimas condiciones, área de juegos y plaza cívica techada.

En este ciclo escolar 2022-2023 se obtuvo el beneficio del programa “**La escuela es nuestra**” donde se mejoró la infraestructura del plantel como la construcción de la fachada principal, la construcción de un techo en el área de descanso, mantenimiento en los baños, colocación de herrería, la adquisición y mantenimiento de aires acondicionados, mantenimiento de la herrería, elaboración de murales, y se adquirió material escolar, didáctico, deportivo, oficina y mobiliario escolar.

La comunidad de Cacahuatepec, está ubicada en un área rural, cuenta con transporte público realizando un recorrido de 30 minutos hasta el punto denominado el fraile, el personal docente y habitantes para llegar a la localidad, cruzan el río papagayo en panga y tienen la opción de caminar un aproximado de 10 minutos o tomar el servicio de la camioneta que cubre la ruta hasta pueblos vecinos (Canton, Espinalillo, Huamuchitos, Apanhuac.)

El subdesarrollo de la zona, actualmente ha permitido obtener los servicios básicos como: red de internet, salud, agua potable y educación (preescolar, primaria, secundaria general y preparatoria).

Respecto al entorno familiar de los alumnos un 70% corresponde a familia extendida integrada por diversos familiares (tíos, abuelos, hermanos, primos) y el 30% a familias nucleares, ya que la mayoría de los padres de familia trabajan fuera de la comunidad; por tal motivo se ven obligados a delegar parte de la educación y cuidado de sus hijos a terceras personas. De las características particulares importantes de mencionar, es que el 25% de los

padres emigraron hacia otro estado y el otro 75 %; ejercen oficios como: (albañilería, pintor, jornalero, electricista, etc.)

Como nivel educativo, uno de los desafíos de este ciclo escolar 2024-2025 es propiciar la participación de los padres de familia creando conciencia, sobre el cuidado y conservación del medio ambiente que es responsabilidad de todos, haciendo énfasis en la contaminación del agua, aire y tierra. Promoviendo así reutilizar y reciclar la basura; hemos detectado que en la comunidad no se cuenta con contenedores de basura o basureros y las personas optan por quemar desechos y mantener sus calles sucias.

Diagnostico socioeducativo

(situación-problema)

Debido a esta problemática se han detectado algunas causas que ponen en situación de riesgo la salud de los niños y niñas de la comunidad, padeciendo constantemente alergias en la piel, enfermedades virales e infecciones estomacales que provocan ausencia por periodos cortos a las clases.

Esta situación se a agravado después de los últimos dos fenómenos naturales, huracanes, "OTIS" y "JHON".

Considerando la problemática algunas de las estrategias que se implantarán son :

- **La metodología del aprendizaje por proyectos de acuerdo al campo formativo para favorecer su autonomía, interés, exploración y aprendizaje.**
- **Incluir en los proyectos a toda la comunidad educativa para lograr involucrase en ellos.**
- **Promover el aprendizaje colaborativo.**
- **Buscar en las actividades diseñadas favorecer el aprendizaje situado.**
- **Utilizar los LTG de educación preescolar.**
- **Explorar el ambiente y objetos.**
 - **Generar un ambiente lúdico**
 - **Aplicar la evaluación formativa**

EJES CURRICULARES
VIDA SALUDABLE
PENSAMIENTO CRITICO
INTERCULTURALIDAD CRITICA

CONTENIDOS

Fase: 2	
1. De lo humano a lo comunitario	4. Ética naturaleza y sociedad
Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica	Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental

CONTENIDOS	ORIENTACIONES DIDACTICAS	SUGERENCIAS DE EVALUACION
Cuidado de la salud personal y colectiva, al llevar a cabo acciones de higiene, limpieza, y actividad física, desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica	Promover prácticas de higiene, limpieza, actividades físicas desde los saberes prácticos de la comunidad	Diario de trabajo en donde se plasmen los avances que van teniendo los NN
Exploración de la diversidad natural que existe en la comunidad y en otros lugares.	Creación de depósitos de basura donde indique lo orgánico e inorgánico.	Diario de trabajo en donde se plasmen los avances que van teniendo los NN
Saberes familiares y comunitarios que resuelven situaciones y necesidades en el hogar y la comunidad	Promover y practica del separado y reciclaje de basura dentro y fuera de la escuela.	Diario de trabajo en donde se plasmen los avances que van teniendo los NN
Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde todas las niñas y todos los niños, participen y se apropien de la cultura, a través de la lectura y la escritura	Concientización sobre la importancia del cuidado de la contaminación del suelo, aire y diferentes actividades derivadas de estas situaciones.	Diario de trabajo en donde se plasmen los avances que van teniendo los NN
Interacción, cuidado y conservación de la naturaleza, que favorece la construcción de una conciencia ambiental	Promover la práctica de medidas que contribuyan a prevenir y detener la degradación del planeta tierra, mediante la reforestación, separación de basura, ahorrar agua etc.	Diario de trabajo en donde se plasmen los avances que van teniendo los NN

