

Planificación formativa.
recurso que garantiza el desa-
rrollo del aprendizaje.

Fortalecer la importancia de la
retroalimentación como un proceso
formativo que basa el
logro de los PDA.

* Identificación elementos en la
planificación de un proyecto.

Fechas

Mes.

Organizar actividades y

Juegos Tradicionales

Identificación de personas
Investigación -

Elaborar productos (Chalupa
Pezote)

Investigar Ofertas.

Distribución de responsabilidades

Trabajo Colaborativo

Organización de Juegos

Análisis de los Resultados

Retroalimentación

Propósito

Contexto

Importancia Elaborar planeación

Claridad propósito, metas, reforz.

Optimizar recursos

Mejora la enseñanza

Adaptación a la necesidad y-
Contenidos y PDA
Evaluación, formación
Desarrollo de creatividad
e Innovación
Prevención de situaciones
problemáticas.
Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

* La planificación es un proceso estratégico que involucra la anticipación, organización y coordinación de actividades.

* Es el camino para garantizar que los esfuerzos educativos

* Autonomía Vocante

Libertad y responsabilidad
de seleccionar los proyectos
contenidos para que los alumnos
vayan realizando.

Metodología

Elementos de una planeación

- Nombre del Proyecto
Propósito (Justificación)
Campo fort.
Contenido
PDA
EVA

Tempo
Metodología
Evaluación

Correlación entre contenidos

La Retroalimentación.

¿Que estrategias realizan para promover la reflexión individual y colectiva entre sus estudiantes?

¿Porque es importante que los y las docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrentan en el aula?

Retroalimentación Constructiva

- Reflexionem sobre su proceso
aprendizaje.

* El valor formativo de la
Retroalimentación

1. - Estar presentes en el campo,
como y de qué manera decimos
lo que decimos.
2. - Propiciar un clima adecuado.
3. - Hacer explícitos criterios
de evaluación, deben ser
conocidos.
4. - Construir los criterios
de evaluación con docentes
y alumnos.

5) Ofrecer oportunidades para que el alumno identifique fortalezas y debilidades y en lugar de señalar

6) Autoevaluación
coevaluación

7) focalizar los aspectos de retroalimentación, lo más relevante a trabajar durante el ciclo escolar

8) ~~Valor~~ Ofrecer ejemplos referentes.

9) Valorar aspectos positivos
claridad en lo que queremos
10) que hagan con la retroalimentación