

Dialos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana

Participante: Feliciano Salgado Rojas

11 DE OCTUBRE DE 2024

Felicitiana Salgado Rojas

11- Octubre - 2024

Dialogos y experiencias educativas en la
Nueva Escuela Mexicana

Educación para todas y todos: Principios de
la NEM y el rol transformador del docente

Generando ambientes emocionales dignos

Mayor interés en
las emociones

Contexto
Situacional

Desgaste emocional/
Burn Out

Permanencia en
las polaridades

Epoca de la inmediatez

Cultura del
individualismo y
del desecho

Desgaste emocional en el ambiente educativo

- Historias personales sin resolver (Heridas)
- Falta de vocación docente (No hay identificación con la trascendencia)
- Aulas neurodivergentes
- Falta de autoconocimiento y trabajo personal
- Sociedades desintegradas
- Cambios de la dinámica familiar

Barrilito.

Principios de la Nueva Escuela Mexicana

- * Fomenta la identidad con México
- * Responsabilidad ciudadana
- * Honestidad
- * Trabajo comunitario para transformar la sociedad
- * Respeto a la dignidad humana
- * Interculturalidad
- * Cultura de la paz
- * Respeto a la naturaleza

Prioridades de la nueva escuela Mexicana

- Educación para todas y todos
- Educación de excelencia para aprendizajes significativos
- Revalorización de Maestras y maestros
- Entornos educativos dignos y sana convivencia
- Vida saludable

Herramientas de la inteligencia socioemocional en entornos educativos

- * Generar ambientes emocionales indutores.
- * Gestión de los trayectos de pensamientos.
- * Gestión de las emociones.
- * Trabajar los papeles de la memoria y reeditar el inconsciente.
- * Enseñar las trampas del ritual de consumo.
- * Formación de liderazgos, incluyendo el propio.
- * Formación humanista comunitaria.
- * Favorecer la empatía.

Barrilito. * Practicar el arte de la gratitud

Liderazgo directivo con enfoque pedagógico en el marco de la NEM

Gestión escolar
Liderazgo pedagógico
Marco normativo
Modelos de acompañamiento
Consideraciones finales

Desafíos de la gestión escolar

- ✓ Democrática participativa y abierta
- ✓ Consolidar el trabajo colaborativo
- ✓ Favorecer la formación de comunidades de aprendizaje
- ✓ Reconocer la autonomía institucional
- ✓ Emprender y sistematizar procesos reflexivos
- ✓ Transformación de las prácticas pedagógicas
- ✓ Incidir en la transformación social.

Liderazgo pedagógico

El liderazgo pedagógico está centrado en la organización de las buenas prácticas pedagógicas y en la contribución al incremento de los resultados de aprendizaje.

Proceso de acompañamiento y asesoría

Debe considerarse como una estrategia de desarrollo profesional mutuo, para fortalecer las capacidades de docentes y directivos.

Proceso de mediación formativa, basado en una relación de colaboración que favorece el desarrollo profesional y emocional con la finalidad de alcanzar una meta.

Implicaciones del proceso

- * Proceso sistemático integral
- * Confianza y empatía
- * Diálogo pedagógico horizontal
- * Trabajo colaborativo
- * Dominio del PEA

11- Octubre - 2024

Modelos de acompañamiento

Intervencionista Facilitación colaboración

"Prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión"

Educación para todos

Garantizar que todos los seres humanos tengan acceso a una educación que respete su dignidad y promueva la igualdad de oportunidades.

Objetivo prioritario 4 de la UNESCO:

Educación de calidad

Parte de la Agenda 2030 de la ONU, tiene como finalidad garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos a lo largo de la vida.

Referente teórico nacional

- * Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- * Ley general de educación
- * Estrategia Nacional de Educación Nacional (ENEL, NEM 2019)

La Nueva Escuela Mexicana (NEM)

Es un proyecto educativo con enfoque crítico, humanista y comunitario para formar estudiantes con una visión integral.

Basa la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación, para lo cual ha colocado al centro de la acción pública el máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes

Barrilito.

11- Octubre - 2024

Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana

Educación para todas y todos: Principios de la NEM y el rol transformador del docente

Generando ambientes emocionales dignos

Mayor interés en las emociones

Contexto Situacional

Desgaste emocional/ Burn Out

Permanencia en las polaridades

Epoca de la inmediatez

Cultura del individualismo y del desecho

Desgaste emocional en el ambiente educativo

- Historias personales sin resolver (Heridas)
- Falta de vocación docente (No hay identificación con la trascendencia)
- Aulas neurodivergentes
- Falta de autoconocimiento y trabajo personal
- Sociedades desintegradas
- Cambios de la dinámica familiar

Barrilito.

12 DE OCTUBRE DE 2024





