

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

"LA PRAXIS DOCENTE: TERRITORIALIZANDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN CONTINUA"

Es el segundo año que se realiza en la región y ha sido una experiencia de gran aprendizaje para todos los que asistimos, sin duda la calidad de los profesionales ha sido excelente. Me llevo una gran cantidad de conocimientos y recursos que serán de gran utilidad en mi desempeño profesional.

EDUCACION PARA TODOS Y TODAS: PRINCIPIOS DE LA NEM Y EL ROL TRANSFORMADOR DEL DOCENTE.

GENERANDO AMBIENTES EMOCIONALES DIGNOS

MTRO. ENRIQUE DE LA VEGA

"Trata a los demás como merecen ser tratados y llegaran a convertirse en lo que están destinados a ser"

Vivimos en la rutina con agotamiento físico y mental, tenemos mucho desgaste emocional. Vivimos en la era de la sobreinformación, en donde nos saturamos de información no la filtramos. Menciona el autor Augusto Curi: somos la era más aburrida del siglo, padecemos de depresión y ansiedad.

Estamos en la época de la inmediatez, queremos todo rápido, necesitan los niños una gran cantidad de estimulación para que logren entender un poquito.

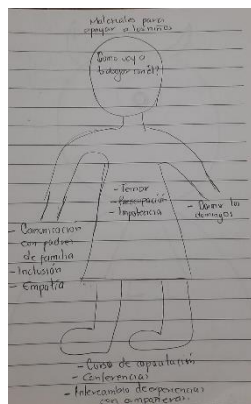
Nos hizo mención el maestro Enrique sobre el desgaste emocional en el ambiente educativo, algunos factores que influyen son: la falta de vocación por parte del docente, aulas neurodivergentes, falta de autoconocimiento y trabajo personal, sociedades desintegradas y cambios en la dinámica familiar.

Debemos generar ambientes emocionales incluyentes, revisar las emociones, revalorización de los docentes.

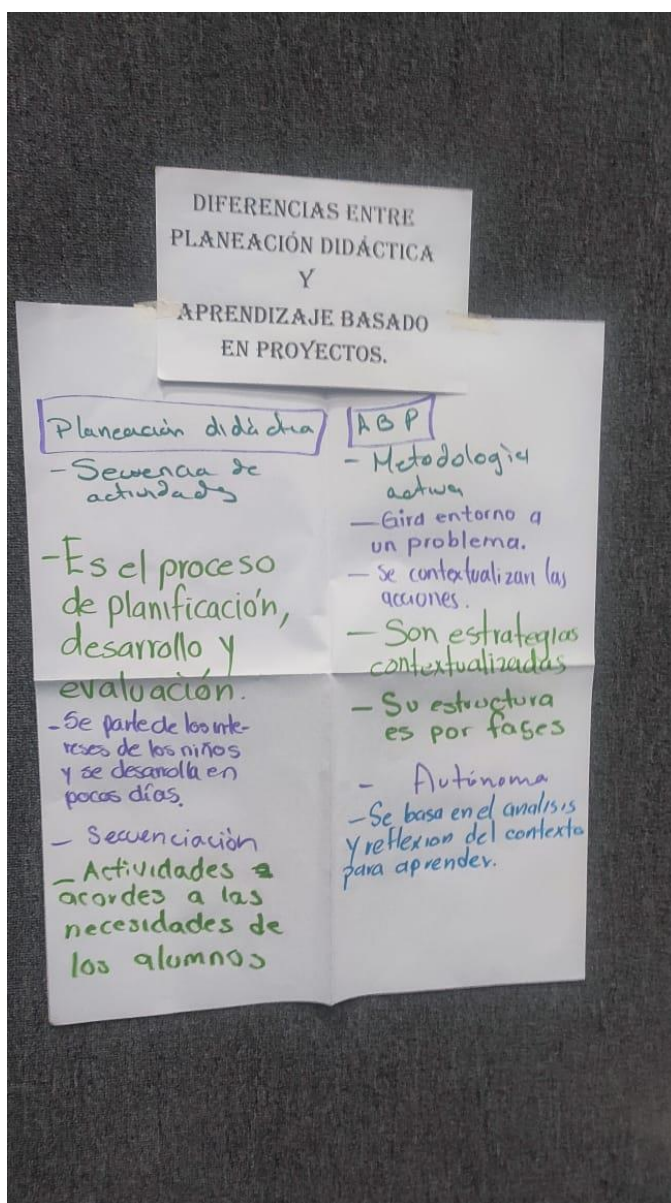
Para administrar la construcción del pensamiento se debe gestionar las emociones, identificarlas, administrarlas, darle salida, fortalecer la resiliencia y el arte de las preguntas.

PRACTICAS EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES EN PROMOVER LA INCLUSION

MTRA. MA. TERESA QUEMADA BUSTAMANTE



TALLER 1: "ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS"



Para la elaboración de un proyecto debemos partir de un diagnóstico socioeducativo para la implementación de procesos formativos desde un enfoque integral con la finalidad de dar atención a una necesidad social. Desarrollar acciones formativas específicamente intencionadas para que los alumnos se involucren en la toma de decisiones y en la búsqueda de posibles soluciones para atender la situación o problema. El proyecto se construye en comunidad en donde los alumnos son los protagonistas, para desarrollar habilidades de análisis, crítica, autonomía, tolerancia y empatía.

