

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

EL PARA QUÉ, EL QUÉ Y LOS CÓMOS DE LOS PROYECTOS COMUNITARIOS

La Nueva Escuela Mexicana tiene un gran valor en la educación, la enseñanza por la nueva metodología de proyectos en ella se integran aspectos fundamentales en la formación, como: es la observación de fenómenos naturales y sociales, interpretación de situaciones, construcción de instrumentos de conocimiento. El desarrollo de creatividad afianzando las competencias comunicativas y el trabajo en equipo de los estudiantes.

Los alumnos y alumnas aprenden a pensar y a trabajar de manera creativa e innovadora, desarrollando competencias como el trabajo en equipo, la toma de decisiones, la búsqueda de información, en esto se consigue que los alumnos sean conscientes de sus pensamientos y de su capacidad de investigación y generación de nuevas ideas.

Uno de los aspectos fundamentales del trabajo por proyectos es que estimulan la motivación en la medida en que se relacionan con los intereses y vivencias de los niños y niñas esto posibilitan el despliegue de la creatividad y la generación de nuevas ideas y acciones. Con esta nueva metodología asumen grandes retos y se llevan acabo actividades en equipo donde es especial uno para todos y todos para uno en los niños y niñas.

Esta metodología de trabajo por proyectos ofrece vías de pensamiento e investigación que fomenta en los alumnos y alumnas la autonomía y el desarrollo de todas las inteligencias múltiples.

El trabajo por proyectos tiene una ventaja clara y precisa, se fomenta que los niños y niñas sean más autodidactas, al hacer ellos solo el proyecto adquiriendo los conceptos a través de una investigación organizada, que les permite que aprendan mejor los conceptos, de forma más divertida y sobre todo que se motiven más en el tema a indagar.

Los proyectos comunitarios forman parte de los proyectos sociales que tienen la finalidad de mejorar la vida de los seres humanos a través de la satisfacción de sus necesidades básicas. La especificidad de los proyectos comunitarios radica en que suelen ser ideados, desarrollados y concretado por los vecinos.

Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos interdisciplinarios

Los proyectos interdisciplinarios nos permiten instruir a un grupo de estudiantes mediante nuevas metodologías. En este tipo de aprendizaje permite a los alumnos y alumnas encuentren diferentes conocimientos, múltiples criterios de análisis.

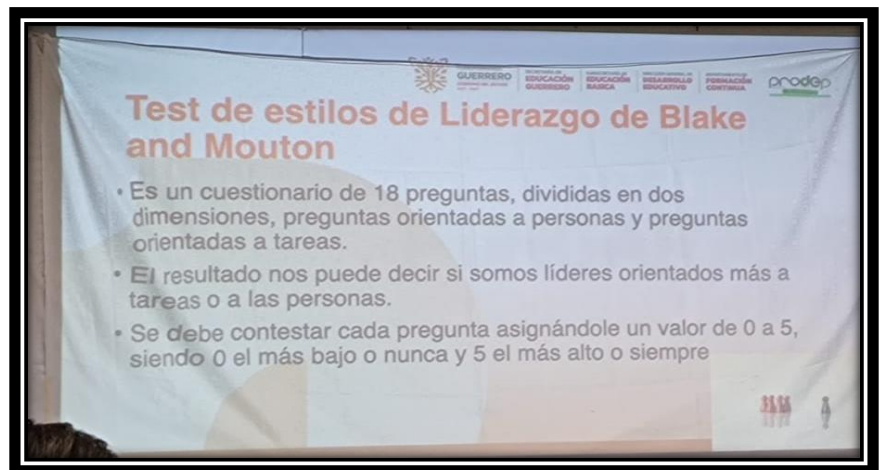
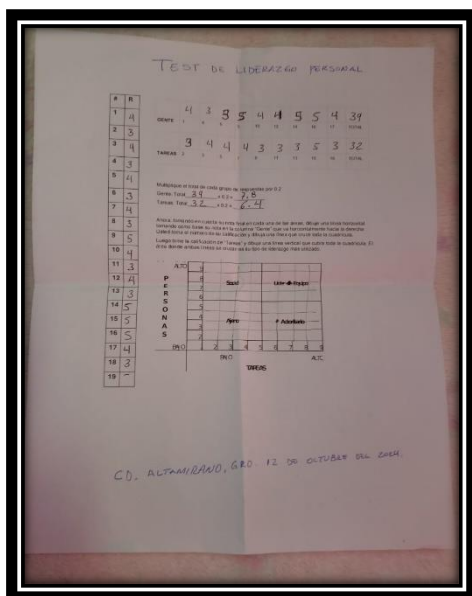
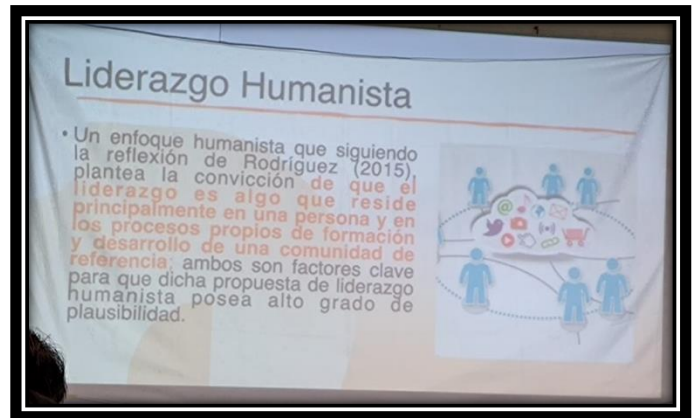
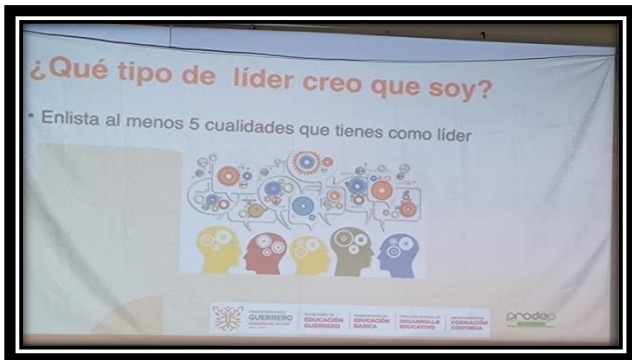
En este proyecto interdisciplinario, la nueva escuela mexicana, implica el desarrollo de propuestas curriculares, el diseño de materiales adaptados a las necesidades del contexto y de los alumnos.



Liderazgo con enfoque humanista

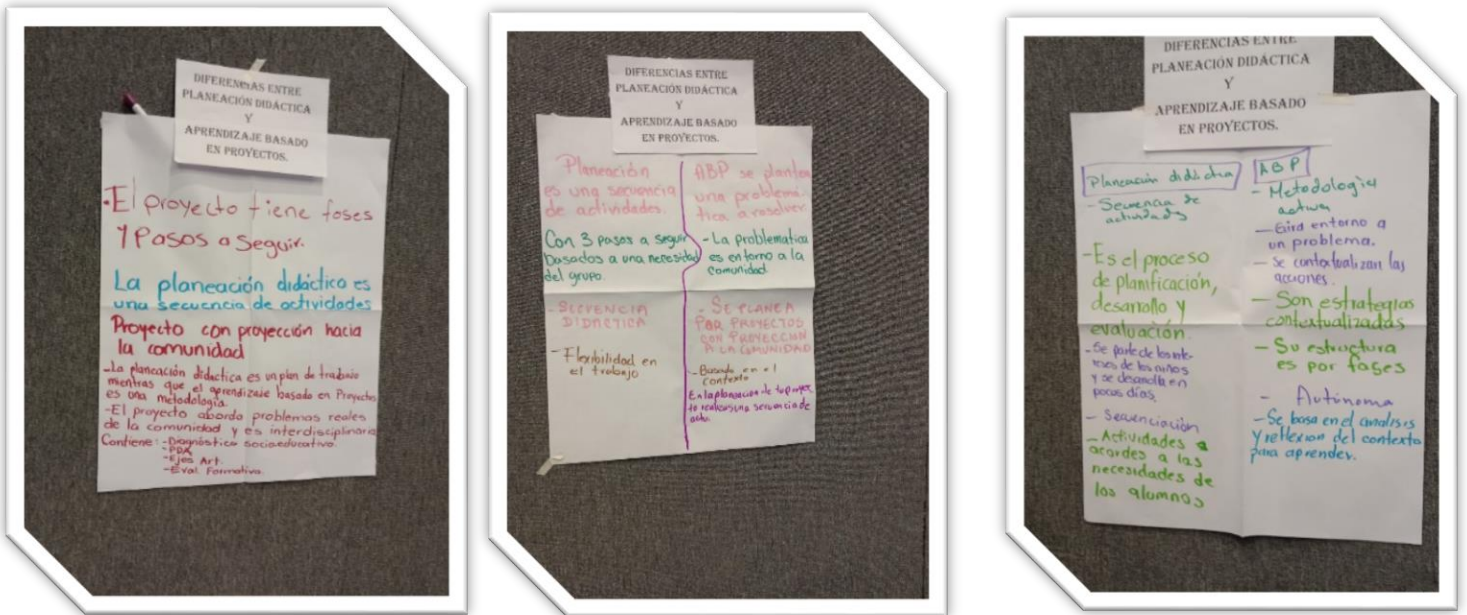
El liderazgo humanista comienza con el conocimiento de uno mismo, para liderar bien a los demás, uno debe ser capaz de liderarse así mismo primero.

El liderazgo humanista consiste en confiar en los demás, ser ético, tener compasión y participar como un todo colectivo. Un sistema de liderazgo humanista tiene una visión, una misión, unos valores y comportamientos esperados claros y alineados.



Debe haber una comunicación transparente y una colaboración frente a la competencia interna entre los miembros del sistema.

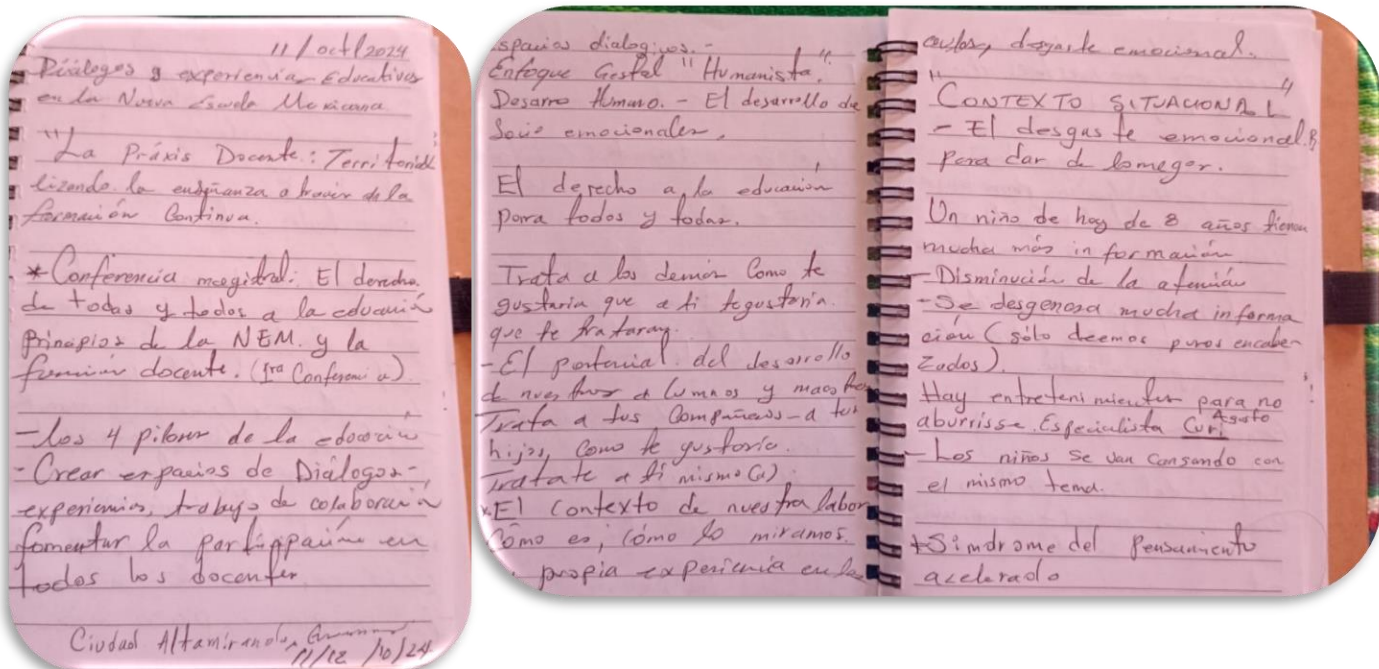
Planeación formativa y retroalimentación



La evaluación formativa es diseñada para promover retroalimentación o al menos en dos niveles. Primero, brindar retroalimentación al profesor acerca de los niveles actuales de comprensión del estudiante, y segundo, informar cuáles son los pasos siguientes que deben darse en el aprendizaje.

La evaluación formativa, es un proceso de observación del trayecto de logro de aprendizaje que experimenta el estudiante y tiene como objetivo retroalimentar para la mejora.

Collage de fotos de evidencia de los talleres



Aulas neurodivergentes

la preparar de nuevo.

- Que tanto te prepare para estos espacios.

Carlos Keller (padre la psicología humanista).

- Desintegración familiar.

- Cultura de paz.

PRINCIPIOS DE LA ESCUELA MEXICANA

1. Fomentar la identidad con México

2. Responsabilidad Ciudadana

3. Alfabetización

4. Fomentar la identidad con México

5. Respeto a la dignidad humana

6. Interculturalidad.

7. Cultura de la paz.

8. Respeto a la Naturaleza.

Prioridades de la Nueva EM

1. Educación para todos y todas

2. Educación de excelencia, para

aprendizajes significativos

3. Revalorización de Maestros(as)

4. Entornos educativos dignos

5. Santa convivencia.

6. Vida Saludable.

Emociones: Elemento de

(video) ~~emociones~~ Inclusión

El miedo bloquea la memoria

El miedo, el estrés, la

ansiedad.

Epoca de la modernidad.
Queremos que nuestros alumnos aprendan muy rápido.

- Los alumnos necesitan mucho estímulo para tener buenos resultados - cambios diferentes, procesos familiares

Construir procesos, polaridad Permanencia de los polaridades mucho - poco - nada.

Construir un proceso emocional

Cultura del individualismo

Crear nuevos amigos - Comunicación por los redes sociales WhatsApp.

la cultura del desahogo (cambio del vivir de las polaridades)

La ansiedad es un peligro, porque mata la ansiedad en los niños y niñas - cito (Augusto Luri). Las emociones en los niños

* Desgaste Emocional en el ambiente educativo.

Con usando historias vividas, el desgaste emocional.

(Victor Frankl) Búsqueda de Sentido.

El estrés en su esta emocional

Victor Frankl prisionero de guerra Humanista.

12/10/24



análisis de los datos
análisis de los datos
análisis de los datos
análisis de los datos

análisis de los datos
(los datos y análisis de los datos)

análisis de los datos
análisis de los datos - análisis de los datos

Emociones por favor con:
- El aprendizaje
- El aprendizaje competitivo

Estados emocionales
entorno al aula.

Gestión de los proyectos de
pensamientos

- Administrar la construcción
de pensamientos (dudar,
criticar, determinar)

Gestión de las emociones
- Nombrar e identificar las
emociones.

- El enojo es un tipo de
El enojo viene de una

Dr. Lazaro Galarza.

Corral.

Superior de educación Pública

* Liderazgo directivo con
énfasis pedagógico en el
marco de la NEM.

- Gestión escolar

- Liderazgo pedagógico

- Marco Normativo

- Modelo de acompañamiento

Consideraciones finales

Taller 1

12/10/24

Enseñanza y aprendizaje a través
de proyectos

Escucha Activa: Poner atención
a tus alumnos

Comunicación } Como te relacio
nación } naste con tus alumnos
de manera armoniosa

Autonomía: Dar libertad a los
alumnos

Video de las emociones

Condición necesaria para el logro
de aprendizajes

La conexión
humana

La conexión
humana

La planeación
didáctica

La enseñanza
por proyectos

¿Cuáles son las diferencias
entre una metodología y otra?