

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

El docente frente a grupo debe de estar actualizándose de manera continua, por ello dentro de mi práctica docente al saber sobre nuevas conferencias, talleres de actualización trato de estar en esos momentos importantes para mi actualización y sobre todo saber, conocer y aprender actividades y estrategias nuevas que me llevarán a ampliar el conocimiento de mis alumnos y su desarrollo personal, por tanto.

Durante estos los días 11 y 12 de octubre en las jornadas académicas “Diálogos y experiencias educativas en la escuela mexicana”, que se llevó a cabo en la región de tierra caliente a la cual pertenezco, dialogamos sobre la nueva escuela mexicana y la educación inclusiva, equitativa, en la cual se pretenden ciudadanos preparados para la vida, favoreciendo la empatía valorando el respeto a la interculturalidad.

Por ello de manera general puedo decir que la nueva escuela mexicana, se centra principalmente en el sentido del enfoque humanista, basada en el nuevo plan de estudio 2022, del cual se deriva el plan sintético y analítico, tomando en cuenta la planeación didáctica, utilizando los libros de texto gratuitos.

Sin embargo, existen diversas problemáticas que impiden lograr un aprendizaje significativo en la escuela solo por mencionar algunas son: disminución de la atención a niños que necesitan estimulación, velocidad de pensamiento donde todo lo quieren fácil y rápido, la intolerancia, ansiedad, historias personales sin resolver, falta de vocación del docente, familias desintegradas, pérdida de valores, etc.

Es por ello que en los principios de la escuela mexicana son: fomento de la identidad mexicana, responsabilidad, honestidad, respeto a la dignidad humana, interculturalidad, cultura de paz, respeto a la naturaleza.

Por otra parte, aprendí que, la escuela debe ser para todos y todas, transformando al docente como generador de ambientes emocionales dignos para una educación de excelencia, logrando aprendizajes significativos, proponiendo entornos educativos, promoviendo tener una vida saludable, que lo que aprendamos lo hagamos con emoción, que el alumno al hablar diga las cosas positivas, también aprendí a tener un liderazgo pedagógico.

Cabe señalar que en este plan y programas 2022 se propone que, la enseñanza sea por proyectos de acuerdo a la problemática general que se encuentre la escuela, propuesta en su plan analítico, en él se utilizan los campos formativos y los ejes articuladores, libros de texto y tomando en cuenta que no hay temporalidad, de antemano debemos reconocer que si no tengo planeación no puedo ejecutar un proyecto, los proyectos se basan en el diagnóstico socio-educativo que se realizado sobre el centro de trabajo, este debe ser de acuerdo a la lectura de la realidad y de esta manera rebasar el aprendizaje tradicional.

También, aprendimos algunas sugerencias para lograr entornos agradables de aprendizajes, como, por ejemplo: demostrar afecto, dar confianza, promover la motivación, entre otras. Así como algunas áreas de oportunidad del docente como: apropiarse de la metodología de trabajo, partir de la lectura de la realidad para planear proyectos, la autonomía de los estudiantes, aplicar la evaluación formativa, en los alumnos; hacerlos partícipes de su evaluación, darle libertad de escoger la forma de presentación de los productos del proyecto, son solo algunos puntos importantes que me servirán para mejorar mi práctica docente, así como el desarrollo personal de mis alumnos.

