

# JORNADAS DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

ROFRA. MARTHA ALICIA POLITO BURGOS		GRADO: 5° A	
<b>PLANEACION</b>			
<b>Fase</b>	<b>5</b>	<b>Grado</b>	<b>5°</b>
<b>Campo</b>		De lo humano y lo comunitario	
<b>Ejes articuladores</b>			
<b>Proyecto</b>	Antología saludable	<b>Escenario</b>	Comunitario Páginas 290 a la
Reconocer la importancia de los hábitos saludables y escribir con su comunidad una Antología de recetas para reconocer que la alimentación e hidratación contribuyen a la mejora y bienestar de la comunidad.			
<b>Campo</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Proceso de desarrollo de aprendizajes</b>	
	Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud.	Construye alternativas saludables y sostenibles asociadas a hábitos de higiene personal y limpieza de los espacios, promover la toma de conciencia sobre su impacto en el bien personal y social. Analiza los hábitos de alimentación presentes en la familia y comunidad, para valorar su impacto en favor de un consumo responsable.	
	Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información.	Selecciona información para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos.	
	Alimentación saludable: características de la dieta correcta, costumbres de la comunidad, riesgos del consumo de alimentos ultraprocesados, y acciones para mejorar la alimentación.	Explica las características de la dieta correcta: variada, equilibrada, inocua, suficiente, y la contrasta con sus hábitos de alimentación para tomar decisiones en beneficio de su salud. Analiza y explica la relación que tiene mantener una dieta correcta con el crecimiento y funcionamiento adecuado del organismo, como para prevenir enfermedades no transmisibles como diabetes o la hipertensión.	
<b>Metodología</b>	Aprendizaje Servicio (AS)	<b>Tiempo de aplicación</b>	Se sugiere dos semanas

\* Problemática: Confrontación entre actores educ.  
 Cómo lo enfrenta: alteración  
 Estrategias de atención:

- Mantener la calma
- Prudencia - Tolerancia
- Establecer el diálogo

Problemática: Improvisación en los primeros días  
 Miedo

Estrategias de atención:

- Organización
- Preparación de actividades

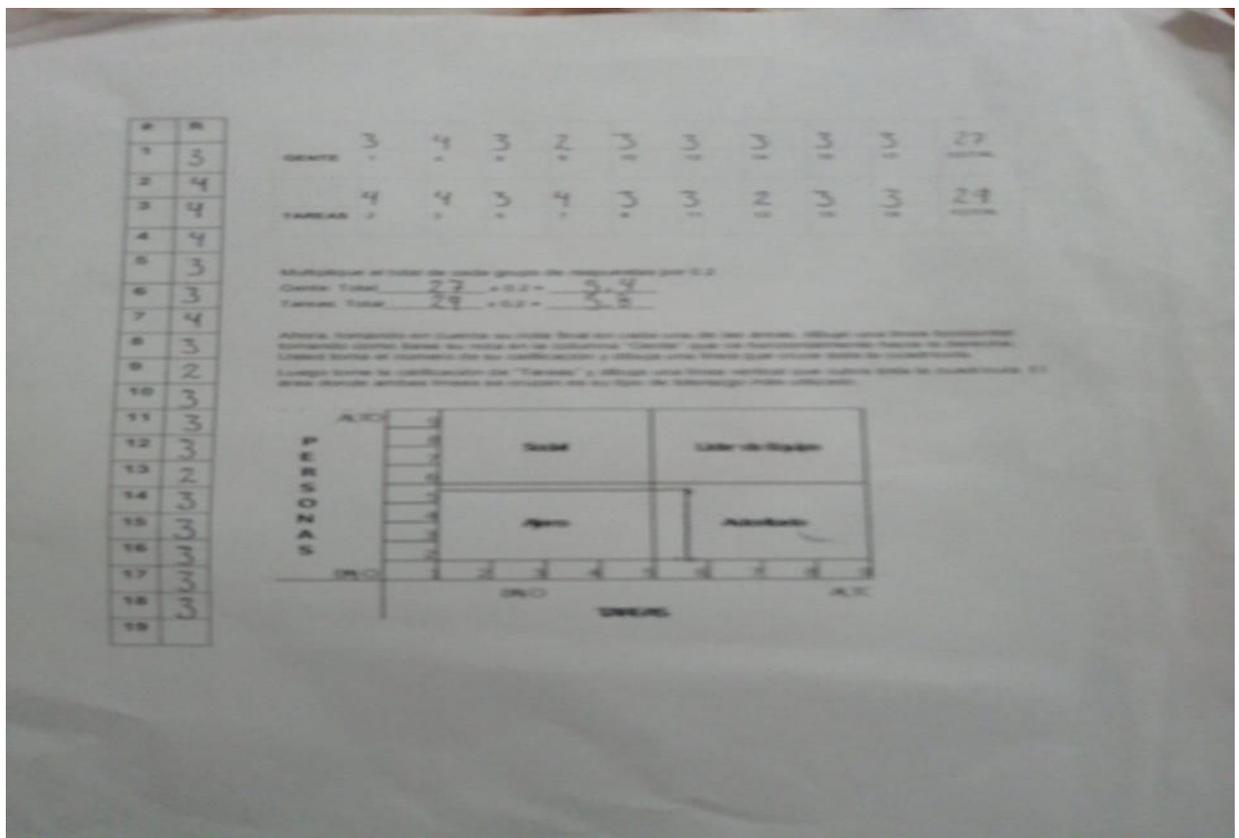
Conformar redes de apoyo (gpos. whatsapp)

Problemáticas

La "confronción" con padres, compañeros y alumnos

Acciones:

- Ser proclente.
- Control de emociones
- Ser organizado.
- Dialogar
- Motivar.
- Acercamiento
- Material adecuado al interes del alumno.
- Rol de responsabilidades.
- Comunicación.
- Buscar ayuda de especialistas para concientizar.
- Reflexionar
- Inclusión
- Trabajo individualizado (alumnos).



Cualidades como líder

- responsable
- activo
- comprometido
- creativo
- mediador

¿Qué tengo que hacer para ser un líder humanista?

- tolerancia
- empatía

\* Áreas de oportunidad

↓ Formación continua } ↓ organización } ↓ delegación de responsabilidades → reflexión de la práctica docente

trabajo en equipo } promover las emociones positivas



## Planeación Formativa y Realimentación

Ir haciendo análisis de los aprendizajes oportunamente para evitar avanzar sin estar seguros de que se van logrando los PDA.

Utilizar el debate, listas de cotejo, la observación como guías para saber en dónde y en qué momento es necesario realimentar.

12/10/24

## TALLER 4

\* Liderazgo con Enfoque Humanista \*  
¿Cómo se siente ser apreciado por los demás?

Líderes que inspiran  
¿Por qué?

- Perseverancia
- Resistencia
- Empatía
- Humanista
- Motivan

Valores con enfoque humanista

respeto  
solidaridad  
honestidad  
compromiso  
escucha  
tolerancia  
empatía

tener

falta

- humildad  
- gratitud  
- tolerancia