

Jornadas Académicas

"Diálogos y Experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana"

Educadora: Lilia Pineda Lugardo

La experiencia docente que me llevo de esta Jornada académica de conferencias, talleres y conversatorios impartidos por el Mtro. Enrique de la Vega Gonzales, el Dr. Lázaro Galarza Corrales, la Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante, el Mtro. Ricardo Valdez González, Mtra. Bertha Susano Villegas, La Mtra. Refugio Jiménez Moreno y la Mtra. Iliya Tayde Pimienta Hernández los cuales fueron diseñados para fortalecer cada una de mis habilidades pedagógicas dentro del marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y en donde tuve la oportunidad de escuchar sus aportaciones, sus experiencias en el ámbito educativo y visión sobre el futuro de la educación en México.

Durante la jornada se abordaron temas clave relacionados con los principios fundamentales de la NEM, tales como la inclusión, el humanismo, la equidad y el derecho universal a la educación.

El Mtro. Enrique de la Vega González, presentó una conferencia sobre el Derecho de todas y todos a la educación. Durante su ponencia subrayó los principios fundamentales de la NEM y la importancia de la función docente en la construcción de un sistema educativo más equitativo e inclusivo.

En tanto al Dr. Lázaro Galarza Corrales, abordó la temática de Liderazgo con enfoque humanista como una oportunidad de vinculación entre la escuela y la comunidad. Destacó la necesidad de fortalecer la igualdad para hacer comunidad.

Por último, la Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante, presentó una conferencia enfocada en las Prácticas educativas socioemocionales, resaltando la importancia de fomentar la inclusión y el bienestar emocional en el aula.

Ambos ponentes destacaron estrategias para que los docentes promuevan una educación integral que contemple no solo el desarrollo académico, sino también el emocional de nuestros alumnos.

La jornada también incluyó un conversatorio titulado «La NEM en acción», en el que los ponentes compartieron experiencias prácticas de la implementación de la Nueva Escuela Mexicana en diversas instituciones educativas del país.

Este espacio me permitió como docente reflexionar sobre los retos y oportunidades que plantea el modelo, impulsado desde el sexenio de Andrés Manuel López Obrador, así como compartir mis propias vivencias en la adaptación a este nuevo enfoque pedagógico.

En el segundo día de las jornadas se desarrollaron una serie de talleres interactivos participando en el Taller 2: “Experiencias de Integración del contexto local y comunitario al plan analítico” Impartido por el Mtro. Enrique de la Vega González y en el Taller 4: “Liderazgo con Enfoque Humanista” impartido por la Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante en donde se exploraron diversas metodologías para la enseñanza y el aprendizaje, así como el liderazgo con enfoque humanista y la planeación formativa.

Estos talleres me proporcionarán como docente frente a grupo las herramientas prácticas para reforzar, implementar y llevarlas a la práctica en mi aula y contribuir al fortalecimiento de la comunidad educativa.

Agradezco a la secretaria de educación Guerrero (SEG) a la Dirección General de Desarrollo Educativo y al Departamento de Formación Continua y al Centro de Maestros 1212 de Coyuca de catalán por proponer este tipo de Jornadas Académicas de diálogos de Formación con la finalidad de fortalecer, impulsar y desarrollar las estrategias de desarrollo profesional docente y mejorar la calidad educativa.

Anexo algunas de las evidencias:



Taller 2: “Experiencias de Integración del contexto local y comunitario al plan analítico” Impartido por el Mtro. Enrique de la Vega González

(Preescolar)		
Problematika	¿Qué estamos haciendo?	¿Según las experiencias que podemos hacer?
1. La nula falta de control y dominio respecto al dominio administrativo de la NEM.	- Hacer cursos de actualización.	- Formar grupos de apoyo entre colegas.
	- Ser autodidacta.	
	- Adquirir experiencias.	
2. Falta de liderazgo por parte de los superiores (superiores directores) entorno a la gestión pedagógica.	- Establecer prácticas con nula respuesta para ejercer liderazgo.	- Capacitación obligatoria.
		- Establecer el diálogo, empatía con el personal.
3. Resistencia al cambio por los padres de familia al proceso de coevaluación educativa.	- Reuniones semanales.	- Escuchar para padres.
	- Cursos para padres.	- Dar a conocer el perfil de egreso.
4. Alumnos con NE y BAP.	- Dar a conocer el Plan y Programa.	- Capacitación docente entorno a la inclusión.
	- Solicitar personal capacitado (OEA).	- Gestionar espacios diversos.
	- Adeguar recursos.	- Ser Autodidacta.
5. Falta de dominio tecnológico.	- Al plantear cuenta con herramientas.	- Ser Autodidacta.



Taller 4: “Liderazgo con Enfoque Humanista” impartido por la Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante.