

Docente: Mariana Perez Ambrosio
correo: ambrosio_12@hotmail.com

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS
EDUCATIVAS EN LA NUEVA
ESCUELA MEXICANA.

Conferencia magistral. El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente.

El mtro. Enrique de la Vega
González nos enriquece nuestros
Saberes por medio de la
experiencia, en nuestras
emociones frente a grupo
y el desgaste que tenemos

[illegible]

DIFERENCIAS ENTRE
PLANEACIÓN DIDÁCTICA
Y
APRENDIZAJE BASADO
EN PROYECTOS.

Planeación didáctica

- Secuencia de actividades
- Es el proceso de planificación, desarrollo y evaluación.
- Se parte de los intereses de los niños y se desarrolla en pocos días.
- Secuenciación
- Actividades acordes a las necesidades de los alumnos

ABP

- Metodología activa
- Giró entorno a un problema.
- Se contextualizan las acciones.
- Son estrategias contextualizadas
- Su estructura es por fases
- Autónoma
- Se basa en el análisis y reflexión del contexto para aprender.



EVIDENCIAS



ana perez ambrocio x | CR Campus Virtual x | Encuesta de valoración de la Jornada x +

1FAIpQLScyWivmetK02EpMx5cmA72LnHeU8v03111VssknkEVApDuPRw/formResponse



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2017 - 2021

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**



Jornada Académica Diálogos y Experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana

Encuesta de valoración de la Jornada Académica: Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana.

Your response has been recorded.

[Submit another response](#)

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms

