

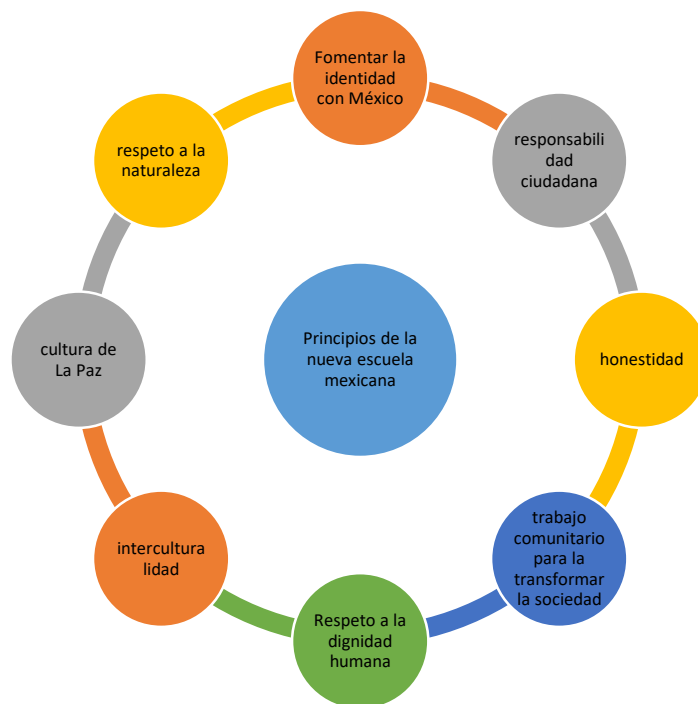
DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Durante las conferencias que recibimos por parte de los ponentes primeramente nos hablaron sobre la educación para todas y todos los cuales son los principios de la nueva escuela mexicana.

el rol transformador del docente, así como generar ambientes emocionales dignos.

para ello se nos dio un contexto situacional dónde nos hablan de la descarga emocional, la época de la inmediatez, la permanencia en las de prioridades, cultura de individualismo del desecho, mayor interés de las emociones, así como el diálogo emocional en el ambiente educativo.

vimos sobre las historias personales sin resolver, la falta de vocación del docente, aulas neurodivergente, Falta de autoconocimiento y trabajo personal sociedades desintegradoras y cambios en la dinámica familiar.



Analizamos las prioridades del NEM

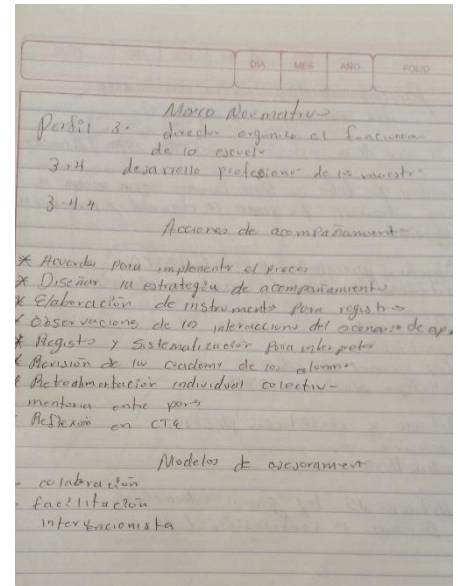
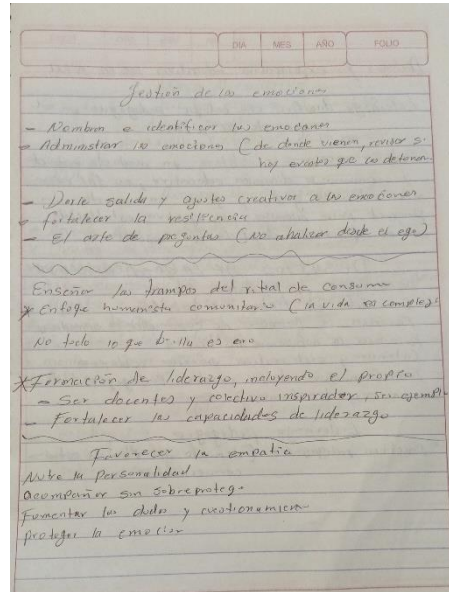
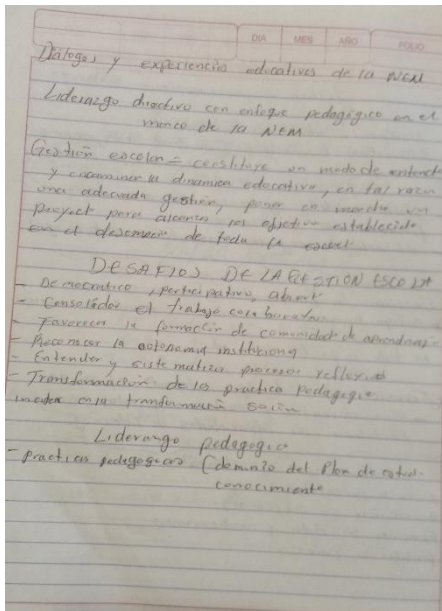
1. educación para todos
2. educación de excelencia para aprendizajes significativos
3. revaloración del maestro
4. entornos educativos dignos
5. Sana convivencia vida saludable

DIAGNOSTICO SOCIOEDUCATIVO

Se debe realizar a través de las herramientas del desarrollo humano

- Empatía
- Coherencia
- Aceptación condicional positiva
- Actitudes básicas para acompañar

Asimismo, se abordó el tema de liderazgo directivo con enfoque pedagógico en el marco de la NEM.



En otra de las conferencias abordamos el tema de la inclusión

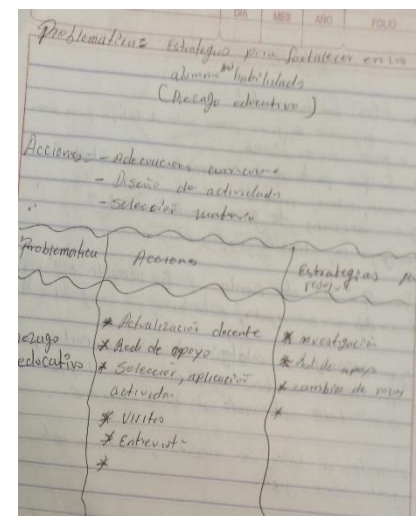
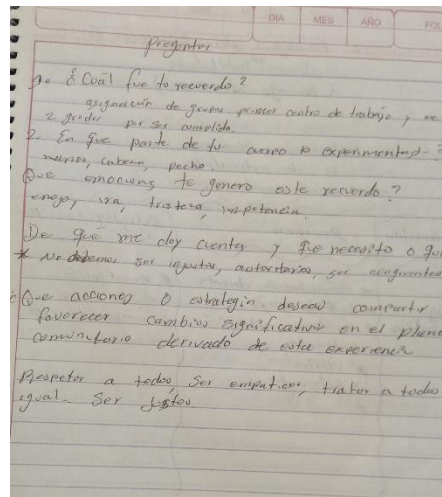
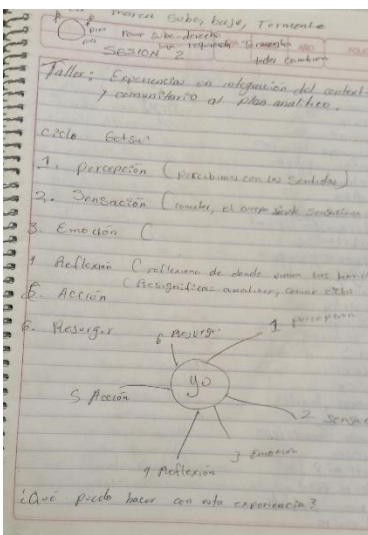
la cual dice que la inclusión no es sólo el acceso a la escuela, es eliminar o minimizar las barreras que limitan el aprendizaje y la participación de todo el alumnado en la inclusión, para ello participan: docentes, familia y centros educativos.

debemos fomentar una cultura inclusiva los alumnos, el aula, la escuela y la comunidad. Además, las BAD surgen entre el contexto, personas, política e instituciones.

existen varios tipos de barreras para el aprendizaje entre las que se encuentran:

- Estructurales
- Normativas
- Didácticas
- enseñanza

Durante el segundo día analizamos en taller: **experiencias en integración del contexto local y comunitario al plan analítico**



El segundo taller que analice fue: la planeación formativa

Llegamos a la conclusión de que la planeación formativa es un recurso que garantiza el desarrollo de aprendizaje en los niños impactando directamente y anticipando la organización además tiene diversos aspectos como son:

- lugar y fecha
- diagnóstico
- actividades
- recursos
- tiempo
- integración curricular
- adecuaciones
- evaluación formativa
- recursos
- retroalimentación

Además, lo interesante de una planeación es que debe salir de los alumnos lo que sucede en casa, escuela o en la calle y debe de hacerse del corazón a la cabeza es importante tener en cuenta que una buena planeación debe tener claridad de propósitos, metas y retos.

