

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Durante esta jornada académica, se abordaron diferentes puntos y temas para su reflexión y análisis. Considero de vital importancia, el compromiso que existe o debe existir en cada uno de los docentes, la educación ha evolucionado, nuestros alumnos han cambiado, los tiempos son diferentes, nuestra formación docente debe ser gradual pero constante, y este tipo de espacios brindan la oportunidad de fortalecer ciertas habilidades, de conocer diferentes formas de abordar una problemática, nos permite interactuar y compartir estrategias.

Considero que cada uno de los temas colaboro de manera positiva en mi desempeño docente cotidiano, comparto algunas de las actividades de esta jornada académica.

GENERANDO AMBIENTES EMOCIONALES DIGNOS

- **CONTEXTO EMOCIONAL**
 - **DESGASTE EMOCIONAL**
 - **EPOCA DE LA INMEDIATEZ**
 - **PERMANENCIA EN LAS POLARIDADES**
 - **CULTURA DEL INDIVIDUALISMO Y DEL DESECHO**
 - **MAYOR INTERES EN LAS EMOCIONES**

HERRAMIENTAS DE AUTOCONOCIMIENTO LA VENTANA DE YOHARI	HERRAMIENTAS DE LA INTELIGENCIA SOCIEMOCIONAL EN ENTORNOS EDUCATIVOS
Lo que conoces de ti Lo que desconoces de ti Lo que conocen de ti Lo que no conocen de ti ÁREA PÚBLICA Lo que yo conozco sobre mí y los demás conocen de mí ÁREA CIEGA Lo que los demás conocen sobre mí y yo no conozco ÁREA OCULTA Lo que conozco sobre mí y no cuento a los demás ÁREA DESCONOCIDA Lo que ni yo ni los demás conocemos sobre mí	- AMBIENTES INCLUYENTES - TRAYECTOS DE PENSAMIENTO - GESTION DE EMOCIONES - MEMORIA E INCONCIENTE - RITUAL DE CONSUMO - FORMACION DE LIDERAZGO - FORMACION HUMANISTA COMUNITARIA - EMPATIA - GRATITUD

LIDERAZGO DIRECTIVO CON ENFOQUE PEDAGOGICO

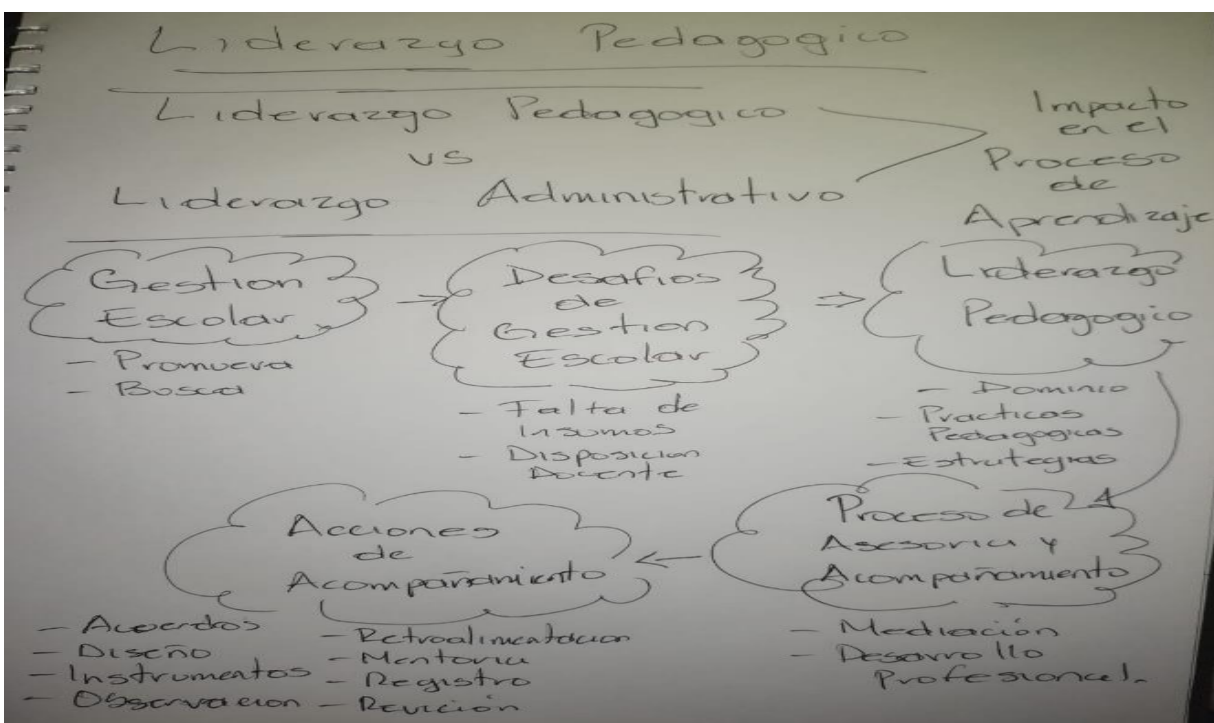
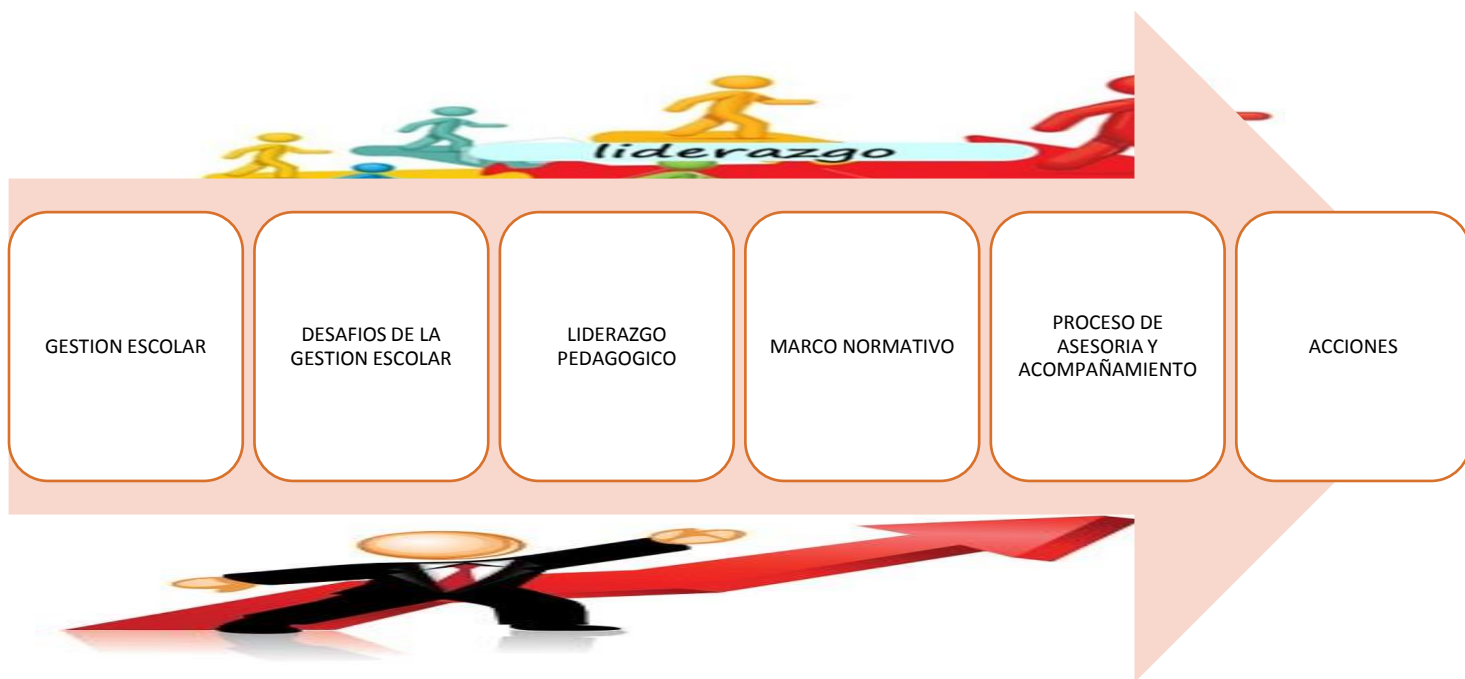
LIDERAZGO PEDAGOGICO

VS



IMPACTO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

LIDERAZGO ADMINISTRATIVO



PRACTICAS EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES

- Educación para todos
- Respetar la dignidad
- Educación inclusiva

BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE

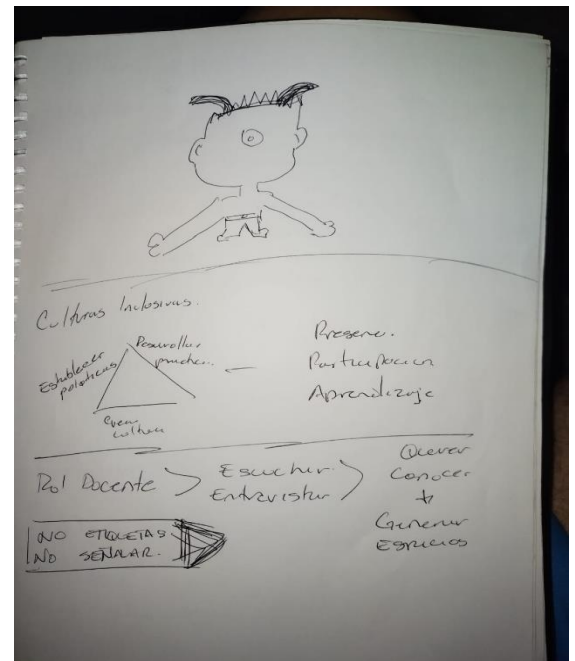
- INCLUSION
- APRENDIZAJE Y PARTICIPACION
- CULTURA INCLUYENTE / INCLUSIVA



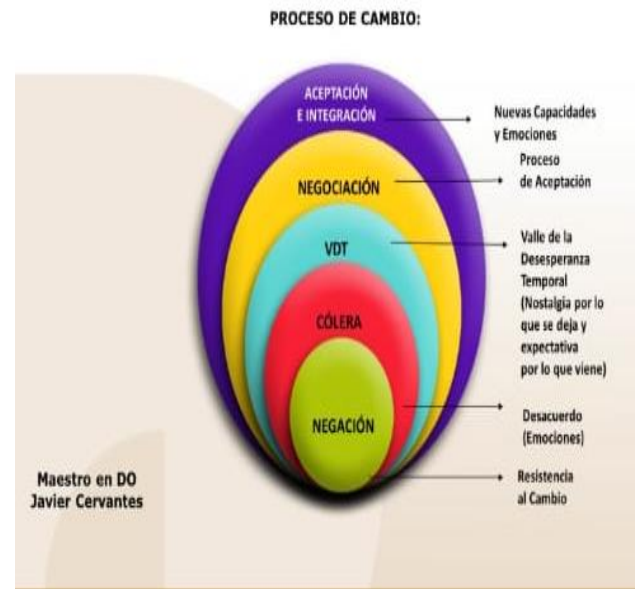
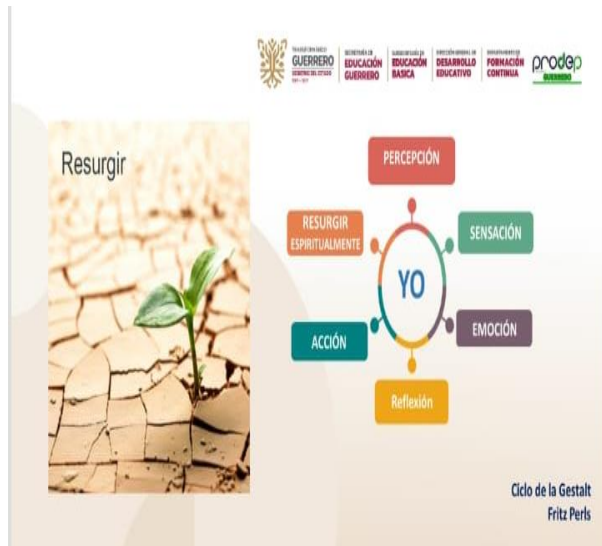
"PRÁCTICAS EDUCATIVAS SOCIOEMOCIONALES PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN"

Prevención: Rol Docente.

- Acciones.
- Clave de la Educación:
- Querer al niño
 - Conocer el contexto de nuestro alumno. (Sujeto)
 - Conocer su comunidad.
 - Conocer a su familia.
- ¿Qué hacer?
 - Generar espacios de escucha.
 - Generar Espacios de oportunidad.
 - Entrevistas a padres.



EXPERIENCIAS DE INTEGRACION DEL CONTEXTO LOCAL Y COMUNITARIO AL PLAN ANALITICO



⇒ Experiencias de integración del contexto local y comunitario al Plan Analítico

Ciclo Gestalt

- Percepción
- Sensación
- Emoción
- Reflexión
- Acción

Actividad

↓

Momento Laboral

Momento → Matroginmasia en mi escuela

Percepción → Una actividad exitosa, con resultados positivos y asistencia favorable

Sensación → Impaciente, emocionado

Emoción → (Poca asistencia de padres de familia)
(Poca participación y apoyo de docentes)

→ Frustración, molestia

*¿De qué me doy cuenta? - Importancia del trabajo colaborativo

¿Qué debo hacer?

- Involucrar de manera positiva
- Gestionar y fomentar participación de todos

PLANEACION FORMATIVA Y RETROALIMENTACION

⇒ Planeación Formativa y Retroalimentación

* Planeación Formativa

- ELEMENTOS.

- ✓ Claridad en los propósitos
- ✓ Optimizar Recursos
- ✓ Adaptación a las necesidades
- ✓ Evaluación Formativa
- ✓ Creatividad e innovación
- ✓ Prevención de situaciones problemáticas
- ✓ Diseño Universal para el Aprendizaje.

* Retroalimentación

Aspectos	
Positivos	Negativos
Trabajar a partir del error	- Desmotivación por resultados adversos
Claridad en la apropiación de aprendizaje	- Repetición de temas con alumnos con mayor desempeño

⇒ Planeación y Retroalimentación

- Estrategias para la reflexión
- Ajuste a la planeación didáctica
- El error como medio de trabajo y redirección constructiva

⇒ Evaluación Formativa

- Justificar
- Objetivos perseguidos
- Metas claras y alcanzables.





