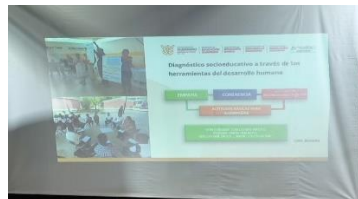


JORNADAS ACADÉMICAS
"DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA."
PRESENTA: PROFRA.MA.CONCEPCION LUGARDO JIMENEZ.

Durante los días 11 y 12 de Octubre de 2024, asistí a la Jornada académica de conferencias, talleres y conversatorio para fortalecer cada una de mis habilidades pedagógicas dentro del marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y en donde tuve la oportunidad de escuchar las aportaciones, y experiencias. Los temas que se abordaron fueron relevantes y clave con los principios fundamentales de la NEM. Como la inclusión, la equidad y el humanismo.

La conferencia que presentó el Mtro. Enrique de la Vega González sobre el Derecho de todas y todos a la educación. Durante su ponencia subrayó los principios fundamentales de la NEM y la importancia de la función docente en la construcción de un sistema educativo más equitativo e inclusivo.



En tanto al Dr. Lázaro Galarza Corrales, abordó la temática de Liderazgo con enfoque humanista como una oportunidad de vinculación entre la escuela y la comunidad.

Por último, la Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante, presentó una conferencia enfocada en las Prácticas educativas socioemocionales, resaltando la importancia de fomentar la inclusión y el bienestar emocional en el aula.

Ambos ponentes destacaron estrategias para que los docentes promovamos una educación integral que contemple no solo el desarrollo académico, sino también el emocional en los alumnos.

El conversatorio titulado «La NEM en acción», en el que los ponentes compartieron experiencias prácticas de la implementación de la Nueva Escuela Mexicana en diversas instituciones educativas del país. Este espacio me permitió como docente reflexionar sobre los retos y oportunidades que plantea el modelo educativo.

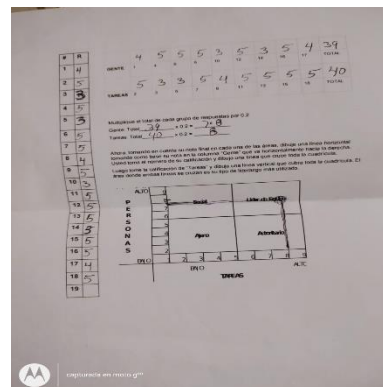
El segundo día se desarrollaron los talleres interactivos participando en el Taller 2: "Experiencias de Integración del contexto local y comunitario al plan analítico" Impartido por el Mtro. Enrique de la Vega González y en el Taller 4: "Liderazgo con Enfoque Humanista" impartido por la Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante en donde se exploraron diversas metodologías para la enseñanza y el aprendizaje, así como el liderazgo con enfoque humanista.

La experiencia lograda de esta Jornada académica de conferencias, talleres y conversatorio servirá para aplicar las herramientas y estrategias a mi contexto educativo.

Sería favorable que sigan implementando estas Jornadas Académicas, para que estemos actualizados y por consiguiente se logre la tan anhelada calidad educativa.

Anexo evidencias:

Preescolar	
Problemas: • Se les falta habilidades de control y regulación de emociones. • No tienen concepto del mundo social más allá de la familia.	Edu. antes de 3 años: • Hacer cosas de actividades de autocuidado. • Ser obediente. • Aprender expresiones.
3 años: • Faltan de lenguaje verbal para expresar (emociones, sentimientos) entonces se expresan a través de acciones y gestos.	3 años: • Faltaban palabras para expresar emociones. • Se aprenden palabras como "yo", "tuyo", "ajeno".
3-4 años: • Necesitan un control pero los padres de hecho no les permiten tener control sobre sus acciones.	3-4 años: • Se aprenden palabras como "bien", "mal". • Se les enseña a compartir.
4 años: • NE y DAP.	4 años: • Se aprenden palabras como "bien", "mal". • Se les enseña a compartir.
5 años: • Faltan de lenguaje verbal.	5 años: • Se aprenden palabras como "bien", "mal". • Se les enseña a compartir.



Taller 2: “Experiencias de Integración del contexto local y comunitario al plan analítico”
Impartido por el Mtro. Enrique de la Vega González

Taller 4: "Liderazgo con Enfoque Humanista" impartido por la Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante.

