



Participante: Nelson Higuera Mendoza



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**

prodep
GOBIERNO DEL ESTADO
GUERRERO

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA **NUEVA ESCUELA MEXICANA**

Centro Cultural Arturo Villeda Reforma 1104, Col. Ciudad Altamirano Centro, C.P. 40660, Pungarabato, Guerrero

Viernes 11 de octubre		Actividad	Responsable
8:00 hrs.	9:00 hrs.	Recepción	
9:00 hrs.	9:30 hrs.	Bienvenida e inauguración de la Jornada Académica	Autoridades educativas SEG
9:40 hrs.	10:40 hrs.	Conferencia magistral. El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente	Mtro. Enrique de la Vega González
10:40 hrs.	11:40 hrs.	Conferencia magistral. Liderazgo con enfoque humanista	Dr. Lázaro Galarza Corrales
11:40 hrs.	12:30 hrs.	Receso para alimentos	
12:30 hrs.	13:30 hrs.	Conferencia magistral. Prácticas educativas socioemocionales para promover la inclusión	Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante
14:00 hrs.	16:00 hrs.	Conversatorio. La NEM en acción	Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante, Mtro. Enrique de la Vega González, Mtro. Lázaro Galarza Corrales, Mtro. Ricardo Valdez González.
Sábado 12 de octubre		Actividad	Responsable
9:00 hrs.	11:30 hrs.	Talleres	
		Taller 1. Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos (Auditorio)	Mtra. Berta Susano Villegas / Mtra. Refugio Jiménez Moreno
		Taller 2. Experiencias de integración del contexto local y comunitario al plan an	Mtro. Enrique de la Vega González
11:45 hrs.	13:45 hrs.	Talleres	
		Taller 3. Planeación formativa y realimentación (Auditorio)	Mtra. Ilya Taydé Pimienta Hernández
		Taller 4. Liderazgo con enfoque humanista (Salón superior)	Mtra. Ma. Teresa Quemada Bustamante
13:45 hrs.	14:00 hrs.	Cierre de Jornada y despedida	Autoridades educativas SEG

Descarga los materiales aquí



Regístrate aquí



El para qué, el qué y los cómo de los proyectos comunitarios.

Fase	4	Grado	4º	Campo	Lenguajes
Ejes articuladores		 			
Proyecto	iCon pan, festejamos y convivimos!			Escenario	Comunitario. Página 24 a la 43
Lograr describir un festejo de la comunidad donde el pan sea un elemento importante para las celebraciones que nos unen. Poner en práctica los recursos propios de la descripción, así como los usos de la coma y punto y coma.					
Campo	Contenidos		Proceso de desarrollo de aprendizajes		
	Descripción de personas, lugares, hechos y procesos.		Planea, escribe, revisa y corrige textos donde describe, de manera lógica, procesos con los que tiene cierta familiaridad. Utiliza algunos conectores secuenciales, como <i>en primer lugar, posteriormente, finalmente</i> , y temporales como <i>al mismo tiempo, simultáneamente, más tarde, antes</i> , cuando describe un proceso, a fin de dar claridad al texto. Revisa y corrige descripciones que realiza, para transmitir ideas de forma clara, evitando repeticiones innecesarias. Reconoce el uso del punto y coma y los dos puntos, y los emplea al enumerar diferentes elementos o aspectos.		
	Alimentación saludable, con base en el Plato del Bien Comer, así como prácticas culturales y la toma de decisiones encaminadas a favorecer la salud y el medio ambiente y la economía familiar.		Indaga y explica qué productos y alimentos son convenientes adquirir o consumir en su familia, por su costo económico y el impacto medio ambiental que provocan.		
	Suma y resta, su relación como operaciones inversas.		Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas o restas de números naturales utilizando los algoritmos convencionales.		
	La comunidad como el espacio en el que se vive y se encuentra la escuela.		Reconoce ideas, conocimientos, prácticas culturales y formas de organización, para explicar el significado que tienen en su familia, escuela y comunidad.		
Metodología	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.			Tiempo de aplicación	Se sugieren dos semanas

Diálogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana

Se registró tu respuesta.

[Enviar otra respuesta](#)

El formulario se creó en CONRUMBO. [Denunciar abuso](#)

Google Formularios

AA  docs.google.com 



Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos interdisciplinarios.

Conferencista: Mtra. Berta Susano Villegas



Liderazgo con enfoque humanista.

Conferencista: Ma. Teresa Quemada Bustamante



determinado procedimiento.

- Utiliza un estilo democrático con los miembros del grupo que entienden los objetivos y su papel en la tarea.
- Usa un estilo laissez-fair si los miembros del grupo saben más que tú sobre de la tarea a llevar a cabo.

Liderazgo Democrático

Tu puntuación en este apartado es de 11 puntos, el 85% del máximo posible (13)

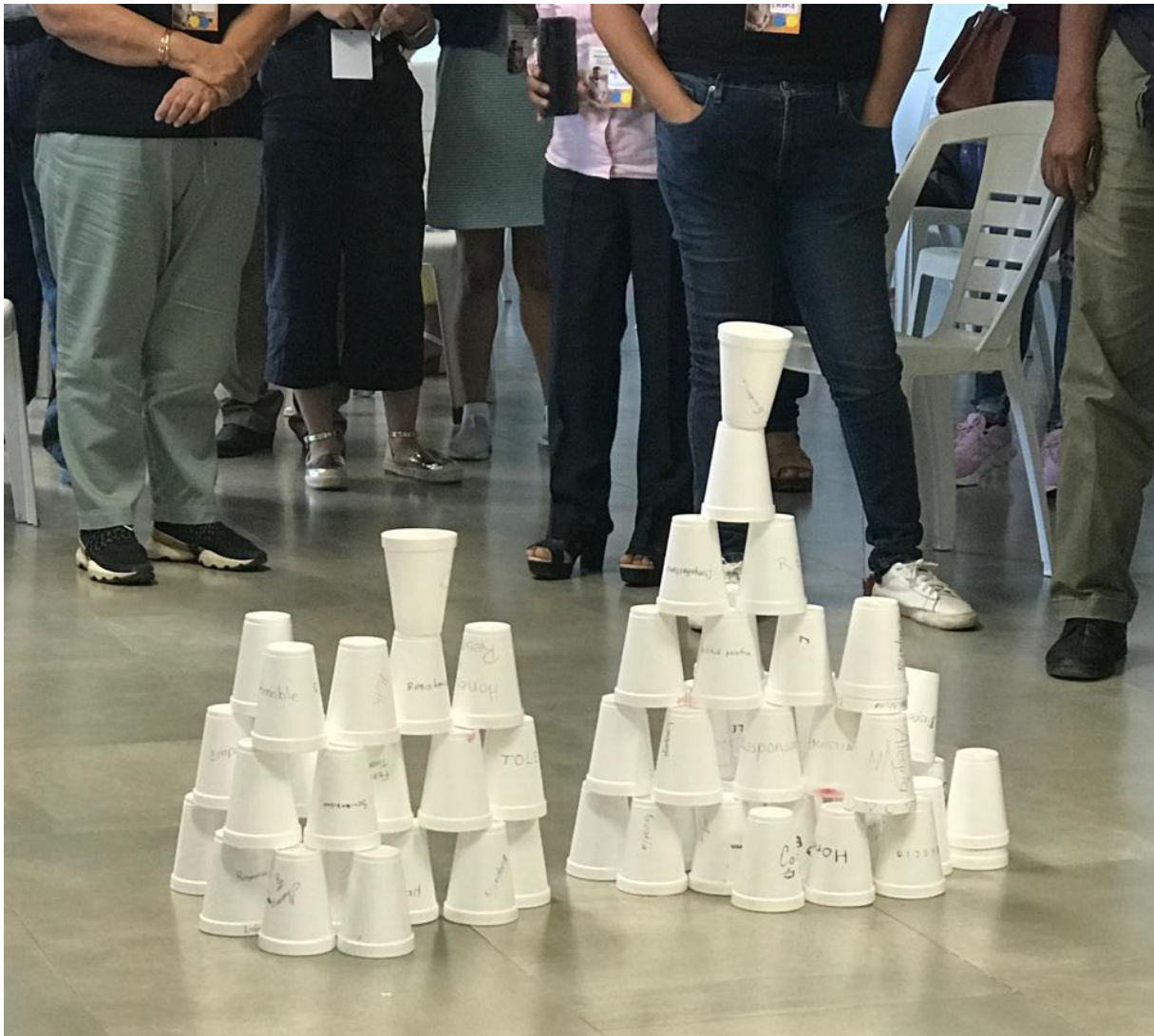
Los líderes democráticos, también conocidos como líderes participativos, aceptan las opiniones e ideas de uno o más miembros del grupo cuando deben tomar decisiones o resolver problemas,



psicoactiva.com

	3	4	3	2	3	3	3	3	27
GRANITE	1	4	2	5	10	12	14	17	TOTAL
	4	4	3	4	3	3	2	3	24
TAREAS	2	3	5	7	8	11	12	18	TOTAL

Grade Total	27	$\times 0.2 =$	5.4
Language Total	29	$\times 0.2 =$	5.8



Problemática

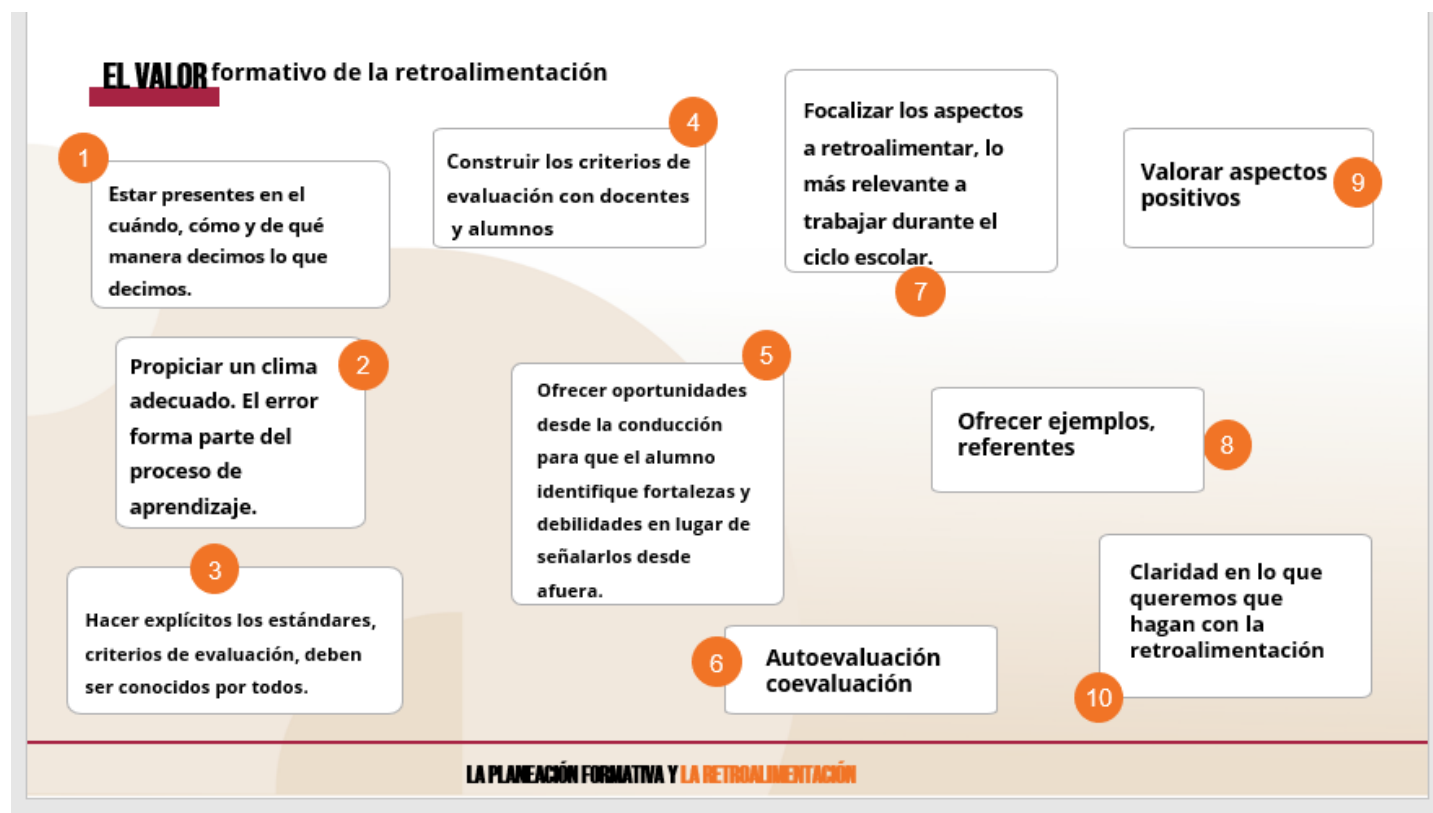
Acciones

Estrategias

- | | | |
|------------------------|---|---|
| - Desgaste emocional | - Actualización docente | - Construir Redes de apoyo |
| - Carga administrativa | - Comunidades de aprendizaje | - Crear alianzas entre escuelas y organizaciones |
| - Fuga de talentos | - Atención individualizada | - Crear alianzas con padres de familia y crear redes de apoyo |
| - Retorno educ. | - Acompañamiento | |
| | - Uso de las plataformas (redes sociales) | |
| | - Reportes periódicos de los alumnos | |

Planeación formativa y retroalimentación

Conferencista: Mtra. Ilya Taydé Pimienta Hernández



Planeación Formativa y retroalimentación.

Una planeación formativa implica hacer constantemente un análisis de los aprendizajes y así seguir avanzando obteniendo de esta manera el logro de los PDA.

Debemos implementar estrategias como listas de cotejo, el debate, rúbricas, la observación, el diario de campo, el portafolio de evidencias, etc. para saber en qué momento debemos hacer retroalimentación.