

TALLER: PLANEACION FORMATIVA Y REALIMENTACION

DOCENTE: NICTE-HA HERRERA LOPEZ

PREGUNTAS SOBRE PLANEACION Y EVALUACIÓN

. ¿Qué estrategias realizan o pueden llevar a cabo para promover a reflexión individual y colectiva entre sus estudiantes?

La puesta en práctica mediante preguntas de reflexión del qué y para qué.

- Lanzar preguntas orales abiertas, relacionadas con el tema abordado, para que mediante lluvia de ideas expresen sus conclusiones.
- Realizar una retroalimentación mediante preguntas escritas (copias)

. ¿Por qué es importante que las y los docentes reconozcan y ajusten su planeación didáctica según la realidad que enfrenta en el aula?

Para que nuestras clases o el desarrollo de los proyectos sean efectivos, de interés y si se requiere re direccionarla a las características, estilos de aprendizaje y contextos socioculturales de nuestros alumnos.

¿Cómo pueden las y los docentes trabajar con los errores de los estudiantes de manera constructiva?

Utilizándola como base del aprendizaje en aquellos alumnos que se le presentan las BAP durante del proceso de enseñanza, mostrando confianza y siempre dejando en claro que en nuestra clase, están permitido los errores como herramienta de corrección cooperativa, la cual que beneficiará no solo al alumno corregido sino también al que corrige.

DIFERENCIAS ENTRE
PLANEACIÓN DIDÁCTICA
Y
APRENDIZAJE BASADO
EN PROYECTOS.

Planeación

- Secuencia de act.
- Momentos: inicio, desarrollo y cierre.
- Temporalidad a plazo corto.
- Evaluación al final del proceso.

Proyectos

- Es interdisciplinario.
- Parte de una problemática.
- Se dividen en fases o momentos.
- Solución concreta el problema.
- Producto final.
- Evaluación formativa.