

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

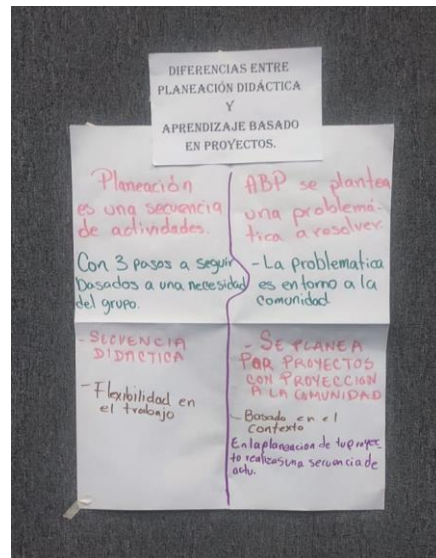
EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS: PRINCIPIOS DE LA NEM Y EL ROL TRANSFORMADOR DEL DOCENTE

GENERANDO AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Generalizar la identidad a través de las emociones que son las guardianas del aprendizaje. El curso nos brindó orientaciones a las y los docentes para el diseño de Ambientes de Aprendizaje en los espacios en donde se educa a la primera infancia, conformados con espacios físicos y entornos sociales donde los niñas y niños puedan ser constructores de su propio aprendizaje. Estos espacios contribuyen al desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, al respeto a las diferencias individuales y la necesidad de adaptar la labor docente a los diferentes ritmos y estilos de aprendizaje que presentan las y los infantes, considerando que son seres únicos e irrepetibles con sus propias características y ritmos de aprendizaje, por lo que se requiere que se establezca un ambiente de aprendizaje en donde todos aprendan de todos a partir del estudio, el análisis, la reflexión y discusión.

TALLER 1:

“ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVES DE PROYECTOS”



Se construyen desde un diagnóstico con y para las comunidades escolares, a partir de un proceso dialógico, flexible y abierto. Cada comunidad construye el proceso formativo que desea seguir para abordar las situaciones o problemas que le preocupa e interesa, de modo que los proyectos se elaboran a partir de un ejercicio deliberativo y de negociación cultural de saberes, prácticas, experiencias y visiones, en el que siempre es posible hacer ajustes y cambios durante el camino.