



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027



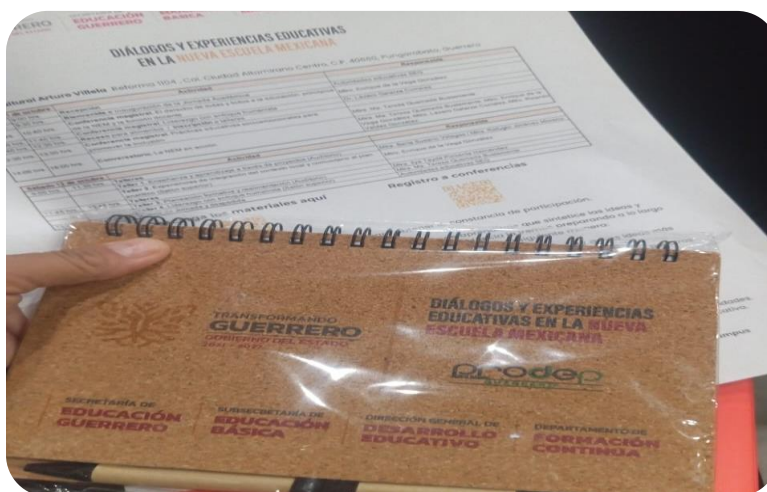
ESC. TELESEC. DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

C.C.T. 12DTV0165J

ZONA ESCOLAR 040

JORNADAS ACADÉMICAS

**DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA
NUEVA ESCUELA MEXICANA**



CICLO ESCOLAR: 2024-2025

PROFRA. MA. DE LOS ÁNGELES HERNÁNDEZ AGUILAR

AJUCHITLÁN DEL PROGRESO

11 Y 12 DE OCTUBRE DEL 2024

EVIDENCIAS

8-357
2 Semestre

Dialogos y experiencias educativas en la Nueva Escuela Mexicana.

Tema:
Educación para todos y todas; Principios de la NEM y el rol transformador docente.
#Riqueza de la Uvega González - Conferencista H.O.

Enero 8 Domingo

Trate a los demás como merecen ser tratados pero que puedan convertirse en la gente #Hay que hacer lo mejor de las destrezas hacer li

* Contexto interpersonal

- 1 Deseo emocional
- 2 Época de la Inmediates
- 3 Permanencia en las polaridades

Urgente

- 6 Cultura del individualismo y del desecho
- 7 Mayor interés en los emociones

Enero												2021
L	M	M	J	V	S	D						
01	02	03	04	05	06	07	08					
09	10	11	12	13	14	15						
16	17	18	19	20	21	22						
23	24	25	26	27	28	29						

9-376
3 Semestre

Principios de la Nueva Escuela Mexicana

- 1 Fomentar la identidad con México
- 2 Responsabilidad Ciudadana
- 3 - Honestidad
* Pienso - Digo - Hago *
- 4) Respetar Trabajo comunitario para transformar la sociedad.
- 5 - Respeto a la dignidad humana
- 6 - Interculturalidad, ^{Respeto y} _{Valoramos}
- 7 - Cultura de la Paz.
- Practicar la Paz en nuestros hogares - Familias -
8. Respeto a la naturaleza.

• Enero 2023
L M M J V S D

11-254 Tema: **Enero** **11** **Miércoles**

3 Semanas

Diagnóstico socioeducativo
a través de los instrumentos del desarrollo humano

Tema:

* **Herramienta del Autoconocimiento**
- La Ventana de Johari

11-255 **Enero** **12** **Jueves**

3 Semanas

Herramientas de la inteligencia
socioemocional en el entorno escolar

1. **Generar ambientes socioemocionales inteligentes**

2. **Gestión de los factores de**
personas

3. **Gestión de emociones**

- Identificarlas
- Administrarlas

• Enero
L M M J V S D

01
02 03 04 05 06 07 08
09 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31

- Ajustes
- Fortalecer la resiliencia
- El arte de las preguntas

Urgente

13 Viernes

4. Trabajar los papeles de la memoria y recodilar el incoconiente.

5. Enseñar los tramps del ritual de consumo.

"No toda loge philla esad"

6. Formación de liberargos, incluyendo el propio.

"el lider inspire"

"el lider gae dice gae es lider no sabe ses lider"

7. Formación humanista comunitaria

≡ No actuas desde el lege ≡

8. Favorecer la empatia.

Urgente

2023
E N O T A S
L M M J V S D

Enero 14 Sábado

Liderazgo directivo con enfoque pedagógico en el Marco de la NEM
Dra Lázaro Galarraga Corrales
Supervisora de admi. primaria

1. Gestión escolar

Enero 15 Domingo

~~Ciclo de aprendizaje~~

- Desafíos de la gestión escolar

"No determina el director lo que se tiene que hacer"

- * Democrática, participativa y abierta
- * Consolidar el trabajo colaborativo
- * Fortalecer la formación de competencias

Enero 16 Lunes

- * Reconocer la autonomía institucional
- * Comprender y sistematizar procesos reflexivos
- * Transformación de la prácticas pedagógicas.

* Incidir en la transformación social

* Liderazgo pedagógico *

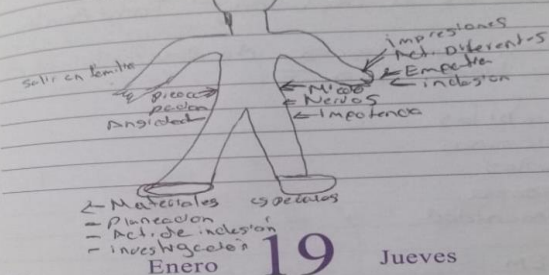
"No hay transformación sin liderazgo pedagógico"

Marco normativo

* Perfil III.- Un director que organiza el funcionamiento de la escuela...

Enero 18 Miércoles

Desafíos
voluntad



Enero 19 Jueves

Cultura inclusiva.

Hablemos de inclusión

Barreras para el aprendizaje.

¿Qué es la inclusión? Tony Booth

- Como un proceso de desarrollo que no tiene fin.

Ambitos

- Alumnos

- Docentes

- Escuela

- Comunidad

NEM

- comunidad

- Contexto Socioeducativo

Importancia de elaborar una planeación

- Claridad en los propósitos, metas, retos.
- Optimizar recursos
- Mejora en la enseñanza
- Adaptación a las necesidades
- Contenidos y PDA
- Evaluación formativa
- Desarrollo de creatividad e innovación
- Prevención de situaciones problemáticas
- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)



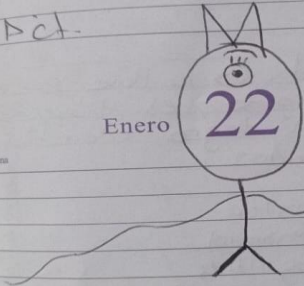
21-341
4 Semana

Tipo de Baileos BAP-ENEI

- Colectivos
- Normativos
- Didácticos

Pct.

Enero **22** Domingo



Presentación > Aprendizaje
Participación

Urgente "Solo se puede aprender
aquello que se ama"
Mora, F. (Neuroeducación)

22-343
4 Semana

• Enero 2023
L M M J V S D
01 02 03 04 05 06 07 08
09 10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31

23-342
5 Semana

La inclusión como medida preventiva al fracaso escolar

"Las relaciones inclusivas y equitativas ayudan a superar los efectos negativos de las experiencias vividas" - Cyrulnik (2016)

Accesibilidad: Es la llave que asegura el ingreso, el trayecto formativo y el logro educativo de los educandos.

Accesibilidad física

// Sensorial

// cognitiva

// emocional

**En todo ser humano hay potencial
en todo ser humano hay GRANDEZA**

Urgente

• Enero 2023
L M M J V S D
01 02 03 04 05 06 07 08
09 10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31

Enero **27** Viernes

La Praxis docente: Territorializando la enseñanza a través de la Tarea continua.

Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos

Enfoque: Inclusivo - Humano

Aumentar el bienestar personal y social.

Habilidades fundamentales que deben desarrollarse en el aula

1. Escucha activa
2. Comunicación asertiva
3. Gestión de ambientes de aprendizaje
4. Autonomía
5. Empatía
6. Colaboración
7. Tolerancia al

Urgente

• Enero 2023
L M M J V S D
01 02 03 04 05 06 07 08
09 10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31

Enero **29** Domingo

Las emociones influyen en el que aprende y el que enseña.

Condicionantes:

Condición necesaria para el logro de aprendizaje.

Conexión humana

Características de Aprendizaje

- Basados en proyectos.
- Lectura de la realidad.
- Diagnóstico socioeducativo.
- Se parten de una problemática real del contexto de los estudiantes.
- Desarrollan actividades driver.
- Son interdisciplinarios.
- Desarrollan habilidades de análisis, de crítica, de autonomía de valoración.

Urgente

• Enero 2023
L M M J V S D
01 02 03 04 05 06 07 08
09 10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31

GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO | **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO**

Jornada Académica 2024

Liderazgo con enfoque administrativo/ Liderazgo con enfoque pedagógico

Enfoque administrativo

- > Relación de poder vertical.
- > Toma de decisiones unilaterales.
- > El poder se deriva del cargo.
- > Asignar funciones y tareas.
- > Recibir y transmitir indicaciones.
- > Solicitar y reportar documentación.
- > Centrar el interés en el resultado y desatender el proceso.

Enfoque pedagógico.

- > Dominio del Plan y programas.
- > Diseño del Programa Analítico.
- > Moderar las sesiones de CTE.
- > Asesorar, acompañamiento y retroalimentación.
- > Promueve el desarrollo profesional.
- > Gestión del desarrollo curricular.
- > Transferir las prácticas pedagógicas.
- > Enfatizar los aprendizajes.

30-111
6 Sesión

- Se desarrollan mediante trabajo colaborativo.
- Promueven la coevaluación. Los estudiantes son protagonistas de su propio aprendizaje.

11:00

12:00 Mi cita 12:00pm Act.

13:00 Juan Andrés Chame Arceletto

14:00 Me comprometo a...

- Trabajar por proyectos *
- Convivir y conocerlos
- Más compromisos con los alumnos

17:00

6 Sesión

Taller de Planeación Formativa.

11:00 *Planeación Formativa y la retroalimentación.

12:00 Identificando elementos en la planeación de un proyecto.

- * Contexto
- * Inclusión
- * Trabajo en equipo
- * Materiales
- * Investigación
- * Flexibilidad
- * Uso de la tecnología
- * Retroalimentación

