Cd. Altamirano, Gro., 11 de octubre de 2024

En la Jornada Académica "Diálogos y experiencias educativas de la Nueva Escuela Mexicana" tuve la oportunidad de enriquecer y fortalecer mi práctica docente a través de temas clave que abordamos durante el evento. La conferencia sobre "El derecho de todas y todos a la educación" me recordó la importancia de trabajar constantemente por una educación inclusiva, asegurándome de que cada estudiante en el aula se sienta visto y valorado, independientemente de sus circunstancias.

La sesión de "Liderazgo con enfoque humanista" me inspiró a reflexionar sobre mi rol como líder en el aula y en la comunidad escolar. Aprendí que un liderazgo efectivo se basa en la empatía, el respeto y la comprensión, cualidades que intentaré aplicar para fomentar un ambiente positivo y colaborativo entre mis alumnos y compañeros de trabajo.

Por otro lado, la conferencia sobre "Prácticas educativas socioemocionales" me proporcionó herramientas prácticas para fortalecer el bienestar emocional de mis estudiantes, algo crucial en nuestra región de Tierra Caliente, donde las realidades socioeconómicas pueden afectar profundamente su aprendizaje y desarrollo. Incorporar estrategias socioemocionales no solo contribuye al bienestar de los alumnos, sino que también mejora el ambiente de aprendizaje en general.

El conversatorio final sobre "La NEM en acción" fue un espacio valioso para intercambiar experiencias y conocimientos con otros docentes de la región. Las ideas compartidas me motivaron a implementar de manera más efectiva los principios de la Nueva Escuela Mexicana, adaptándolos a las necesidades y contextos específicos de mi comunidad. Este evento fue, sin duda, una oportunidad para reflexionar, aprender y crecer como docente comprometido con la transformación educativa.

En este día tuve la oportunidad de ser el maestro de ceremonia de este importante evento.

Cd. Altamirano, Gro., 12 de octubre de 2024

En el segundo día de la jornada, participé en dos talleres que han sido sumamente enriquecedores para mi práctica docente: "Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos" y "Planeación formativa y retroalimentación". Ambos talleres me brindaron herramientas concretas y aplicables para mejorar el proceso de aprendizaje en el aula.

El taller de "Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos" me permitió comprender mejor cómo estructurar proyectos que sean significativos para mis alumnos, promoviendo no solo la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo de habilidades prácticas y el trabajo colaborativo. Aprendí a diseñar proyectos que respondan a problemáticas reales y cercanas a su contexto, lo cual facilita que los alumnos se sientan motivados e involucrados en su propio aprendizaje. Esta metodología también fomenta la autonomía y el pensamiento crítico, habilidades esenciales para su formación integral.

Por otro lado, en el taller de "Planeación formativa y retroalimentación", profundicé en la importancia de una evaluación continua y constructiva. Comprendí que la retroalimentación efectiva debe ser constante y centrada en el progreso del estudiante, ayudándoles a identificar sus áreas de mejora y a reconocer sus logros. Este enfoque me permitirá apoyar mejor a mis alumnos en su proceso de aprendizaje, haciendo que se sientan acompañados y guiados en cada paso. Además, la planeación formativa me ayuda a estructurar las actividades de manera que sean coherentes con los objetivos de aprendizaje, garantizando que cada sesión tenga un propósito claro y relevante.