

Evidencias de la asistencia a las Jornadas Diálogos y Experiencias Educativas en la Nueva Escuela Mexicana

En la asistencia a estas jornadas nos recordaron que nuestra práctica docente es y ha sido siempre un elemento central en la transformación de la sociedad, así como de sus problemáticas; que hoy mas que nunca es necesario plantear acciones intencionadas en las estrategias didácticas de nuestra labor, de tal manera que podamos incidir en la reconstrucción que se requiere. La educación como derecho de todas y todos, principio de la NEM, nos invita a enfocar nuestra atención para que podamos observar y atender las BAP que nuestros alumnos están enfrentando, poder ayudar para poco a poco ir eliminando cualquier tipo de barrera, haciendo los ajustes necesarios y lograr que los niños puedan vivir y convivir en los centros educativos con armonía, respeto y solidaridad, de esta manera podemos descubrir el potencial que cada uno de ellos tiene. El trabajo por la cultura de la tolerancia en un mundo tan acelerado como el que vivimos nos ha ubicado en un desgaste emocional, los maestros sentimos una enorme responsabilidad sobre nuestros hombros, que nos tiene en total estrés, tenemos un mundo de confusiones, problemáticas personales, diversidad de niveles y conductas en nuestra aula, falta de conocimiento de historias de los alumnos y las familias y redes sociales y los cambios que estas generan en todos, incluyéndonos a los maestros.

Lo anterior es un pequeño panorama de lo escuchado en las jornadas, sin embargo; en lo personal creo que nos falta que de algu8n modo se nos genere certidumbre a los maestros en esta etapa de cambio que estamos viviendo con la NEM, acepto que los principios son buenos, que tienen ese enfoque de lo que la sociedad necesita, pero hace falta esa vinculación más concreta con los saberes académicos básicos que los padres de familia esperan y que nosotros mismos como maestros tenemos presente que deben aprender los alumnos; me refiero a la parte básica de la matemáticas principalmente.

Agrego mis evidencias, como nos indicaron en las jornadas, muchas gracias a los expositores por compartir sus experiencias.



Aspectos a considerar:

- "Solo se puede aprender aquello que se ama", Mora, F. (Neuroeducación)
- "Las personas felices son más sociables y existe motivo para pensar que esa felicidad se debe a un alto nivel de socialización satisfactoria", Seligman (2005).
- La importancia de desarrollar inteligencia social en los alumnos radica no sólo en que las relaciones entre iguales contribuyen al desarrollo cognitivo y social, sino también a la eficacia de su futuro comportamiento como adultos. Goleman, D.



¿Cuál fue tu recuerdo?

* Último conflicto

Supervisor -

¿En qué parte de tu cuerpo?

lo experimentaste

* Cabeza - Cuello - Mano

¿De qué me doy cuenta y que necesito hacer?

- Respirar -

¿Qué acciones o estrategias deseas compartir para favorecer cambios significativos en el plano comunitario? Derivadas de tu experiencia?

Respirar - no dar importancia

* Resignifico

- El poder está en mí -

- La NENA

- No somos capaces de reconocer y asumir nuestras posesiones

- Jefes - Presión

¿Terminación de ver contenidos?

- Claridad en los propósitos, metas, retos

- Optimizar recursos

- Mejora en la enseñanza

- Adaptación a las necesidades y PDA

- Evaluación formativa

- Desarrollo de creatividad e innovación

- Metodologías

- Prevención de situaciones problemáticas

- Diseño Universal para el Aprendizaje DUA