



SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO 2022



TRANSFORMANDO
GUERRERO

octubre de 2024

➔ FUNCIÓN

Niños y
niñas

Estos libros representan un lugar para crear, transformar y permitir la concreción curricular y los planteamientos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Así mismo, buscan visibilizar y valorar la agencia y las potencialidades de quienes cursan educación preescolar a partir de la manipulación, creación y recreación como formas de transgresión y detonación de experiencias

Explorar e imaginar con
mi libro de Preescolar

2
grado



Explorar e imaginar con
mi libro de Preescolar



Explorar e imaginar con
mi libro de Preescolar

3
grado



FUNCIÓN

La intención es proporcionar una diversidad de propuestas para que las niñas y los niños las observen y, con la mediación de las educadoras y los educadores, aprecien y disfruten cada creación, y desarrollen su imaginación y sensibilidad estética; así mismo, para que manifiesten, a través de diversos lenguajes, lo que las obras les comunican, y las recreen o realicen algunas propias a partir de éstas.



Desde las experiencias de las niñas y los niños, se pretende generar miradas, escuchas, apreciaciones, producciones y propiciar diálogos en un ambiente colectivo.



FUNCION

El libro sin recetas para el maestro y la maestra de educación preescolar, tiene el propósito de establecer bases filosóficas, epistemológicas y pedagógicas que permitan el enriquecimiento de la práctica educativa de maestras y maestros

Planteamientos
teórico-prácticos

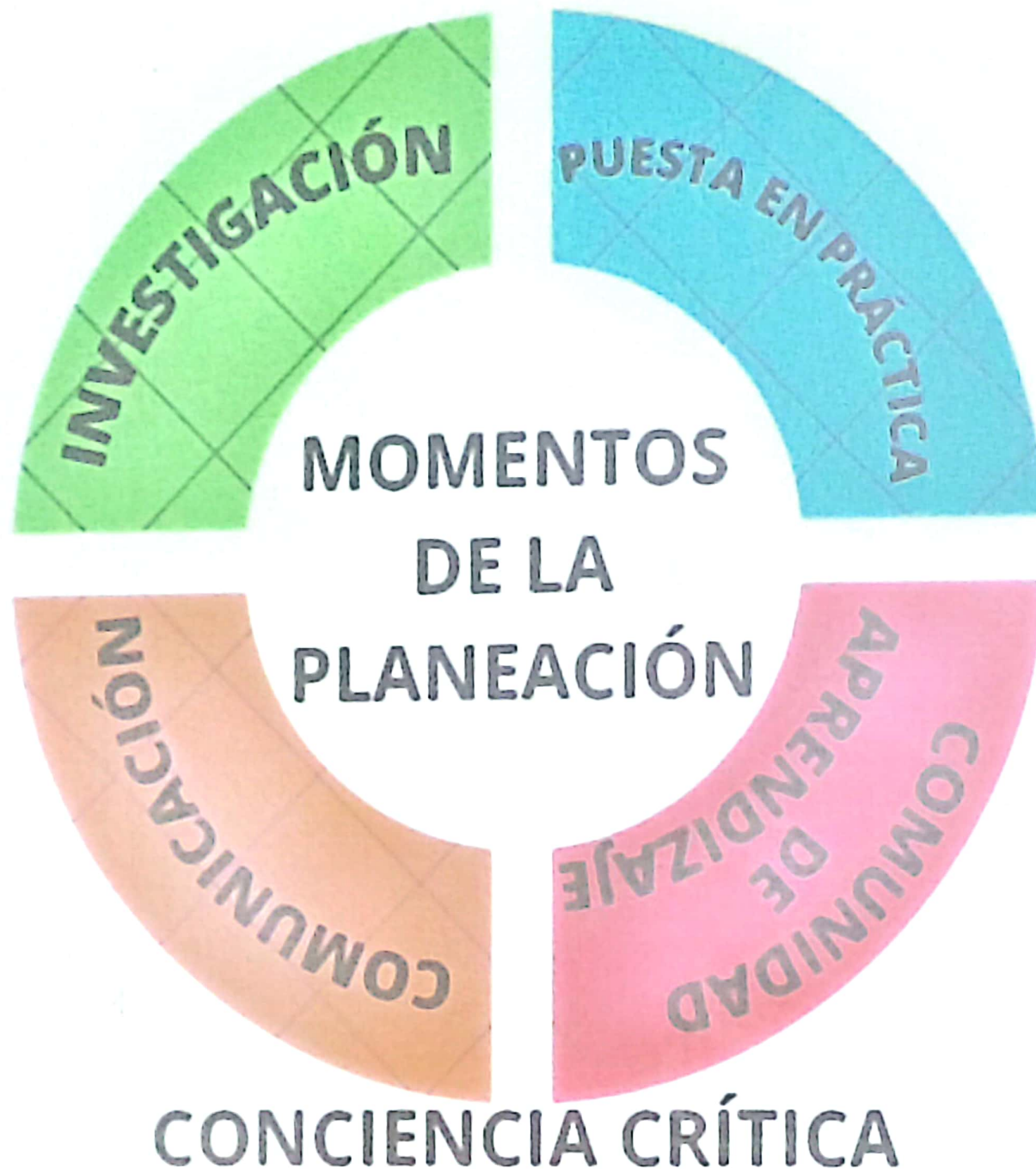
Herramientas de
acompañamiento
del acto educativo

Ejercicio del
pensamiento crítico
y creativo

Puesta en marcha de
acciones educativas
acorde a la pedagogía
comparatista mexicana



PEDAGOGÍAS SOCIOCRÍTICAS



APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS.

Planificación didáctica

- Secuencia de actividades
- Es el proceso de planificación, desarrollo y evaluación.
- Se parte de los intereses de los niños y se desarrolla en pocos días.
- Secuenciación
- Actividades acordes a las necesidades de los alumnos

ABP

- Metodología activa
- Giró entorno a un problema.
- Se contextualizan las acciones.
- Son estrategias contextualizadas
- Su estructura es por fases
- Autónoma
- Se basa en el análisis y reflexión del contexto para aprender.

DIFERENCIAS ENTRE
PLANEACIÓN DIDÁCTICA
Y
APRENDIZAJE BASADO
EN PROYECTOS.

• El proyecto tiene fases
y Pasos a Seguir.

La planeación didáctica es
una secuencia de actividades

Proyecto con proyección hacia
la comunidad

- La planeación didáctica es un plan de trabajo mientras que el aprendizaje basado en Proyectos es una metodología.
 - El proyecto aborda problemas reales de la comunidad y es interdisciplinaria
- Contiene:
- Diagnóstico socio-educativo.
 - PDA
 - Ejes Art.
 - Eval. Formativa.