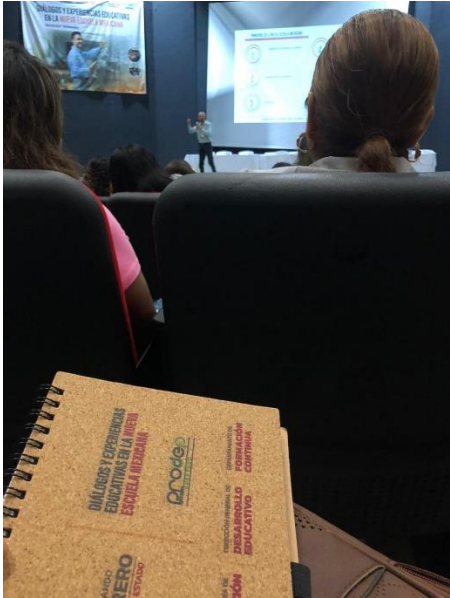
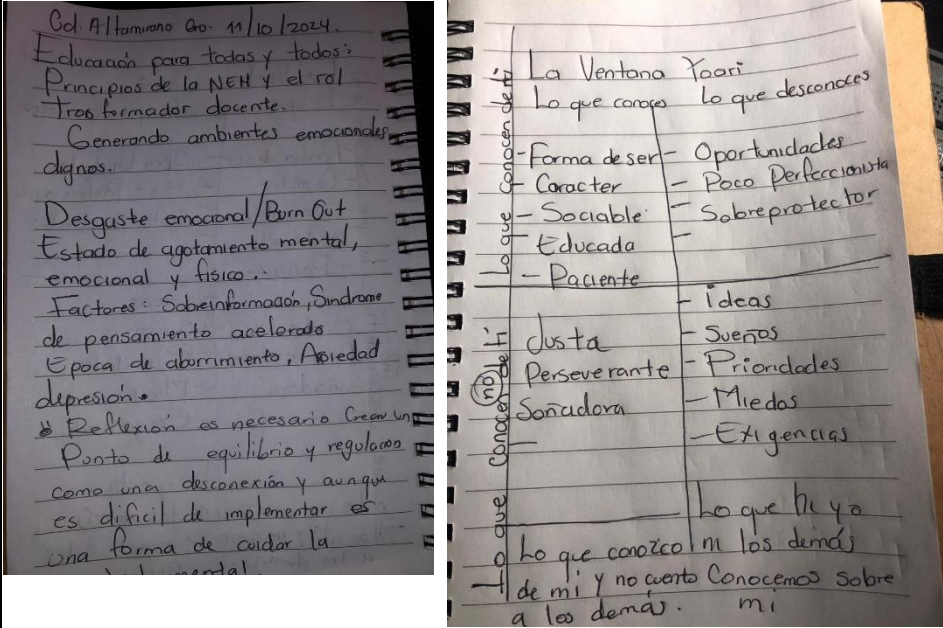
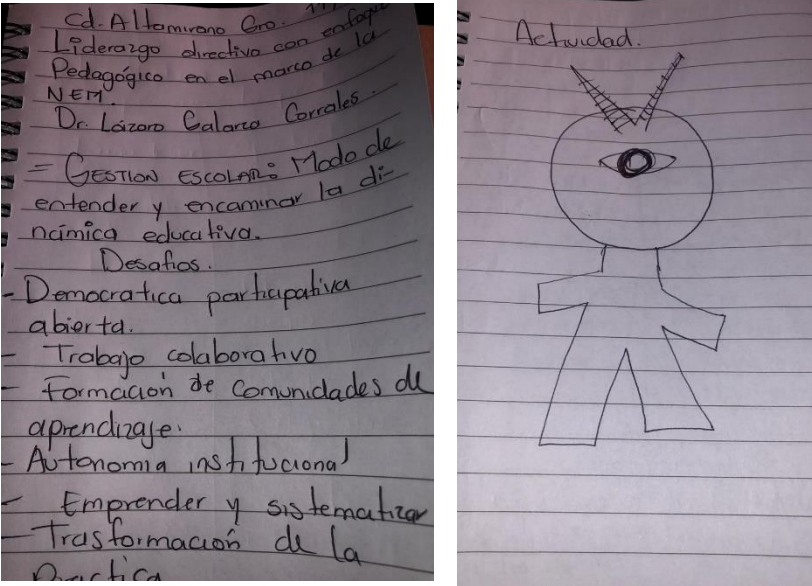
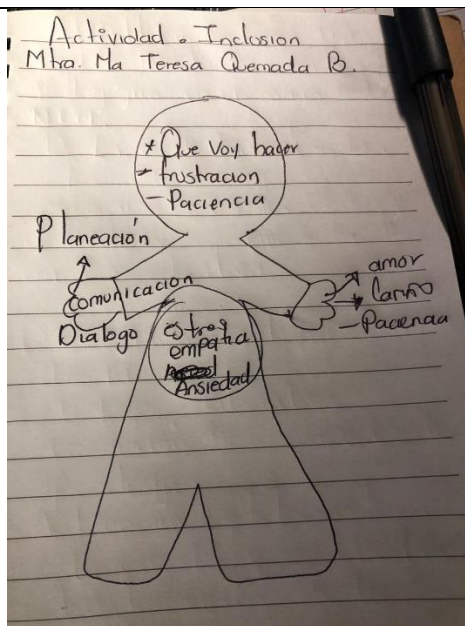
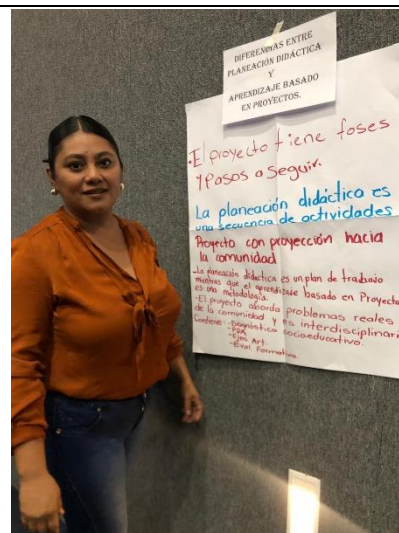
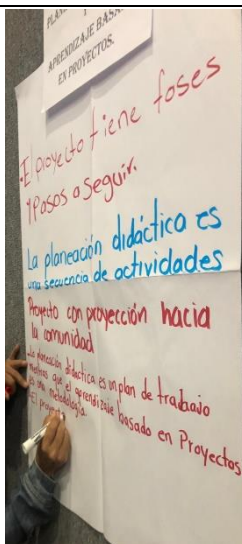


Taller	Evidencia																						
Educación para todas y todos: principios de la NEM y el rol transformador del docente Generando ambientes emocionales dignos 	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lo que conozco de ti</th><th>Lo que desconozco de ti</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Forma de ser</td><td>- Oportunidades</td></tr> <tr> <td>- Caracter</td><td>- Poco Perfeccionista</td></tr> <tr> <td>- Sociable</td><td>- Sobreprotector</td></tr> <tr> <td>- Educada</td><td></td></tr> <tr> <td>- Paciente</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>- Ideas</td></tr> <tr> <td>- Justa</td><td>- Sueños</td></tr> <tr> <td>- Perseverante</td><td>- Prioridades</td></tr> <tr> <td>- Soñadora</td><td>- Miedos</td></tr> <tr> <td></td><td>- Exigencias</td></tr> </tbody> </table> Lo que he y o o lo que conozco de los demás de mí y no quiero Conozco Sobre a los demás. mi	Lo que conozco de ti	Lo que desconozco de ti	- Forma de ser	- Oportunidades	- Caracter	- Poco Perfeccionista	- Sociable	- Sobreprotector	- Educada		- Paciente			- Ideas	- Justa	- Sueños	- Perseverante	- Prioridades	- Soñadora	- Miedos		- Exigencias
Lo que conozco de ti	Lo que desconozco de ti																						
- Forma de ser	- Oportunidades																						
- Caracter	- Poco Perfeccionista																						
- Sociable	- Sobreprotector																						
- Educada																							
- Paciente																							
	- Ideas																						
- Justa	- Sueños																						
- Perseverante	- Prioridades																						
- Soñadora	- Miedos																						
	- Exigencias																						
Liderazgo con enfoque humanista																							

Practicas educativas socioemocionales para promover la inclusión



Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos



Planeación formativa y retroalimentación



Cita: 12 pm.

Planeación formativa.

- Recurso
- garantiza desarrollos
- Actividades
- Lectura de la (realidad) ✓
- Contexto
- Problemática ✓
- Codiseño
- Planear acciones
- lleva a cabo
- Trabajo en pequeños
- Comunidades
- toma en cuenta sus intereses
- ajustes
- Materiales (Recursos)
- Organiza los momentos o pasos
- trabajo colaborativo

Preguntas

1- ¿Has notado que los alumnos mejoran habilidades, conductas, calidad en sus trabajos...?

Sí, para cuando la evaluación no se percibe como una calificación, si no como un logro de un aprendizaje.

¿A que situaciones te has enfrentado? los niños se desmotivan pensando que lo hicieron mal y que no podrán lograrlo.

No están de acuerdo tomándolo de forma personal

