

## DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

En lo personal me gustan mucho este tipo de eventos en el que puedes interactuar con otros docentes en el intercambio de estrategias educativas que me ayuden a enriquecer mi práctica educativa. La NEM induce a fortalecer el lado humano a través del ABP.

Dentro de las actividades llevadas a cabo durante el taller comparto una evidencia del trabajo

**Individual:** esta evidencia forma parte del Taller 1. Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos; en la que se realizó este ejercicio para reconocer las habilidades que desarrollamos o lo que nos falta por hacer en el trabajo socioemocional que realizamos con nuestros alumnos.

Con el propósito de que puedas identificar tus áreas de oportunidad en función de la educación socioemocional, revisa la siguiente tabla y marca las habilidades que pones en práctica con tus alumno/as.

Habilidad	Frecuencia			
	Lo realizo con frecuencia (todas las semanas.)	Lo realizo algunas veces (mensualmente)	Casi no lo realizo (una vez al trimestre)	No lo realizo
Escucha activa	✓			
Comunicación asertiva		✓		
Gestión de ambientes de aprendizaje	✓			
Autonomía		✓		
Empatía	✓			
Colaboración		✓		
Tolerancia al error		✓		

**Colectiva:** esta evidencia forma parte del Taller 1. Enseñanza y aprendizaje a través de proyectos, en la que se realizó una comparación de la planeación didáctica que se venía trabajando en los programas anteriores y la nueva forma de planear la enseñanza por proyectos que propone la Nueva Escuela Mexicana, se escribieron características de cada una y se expusieron rescatando elementos no repetidos por los expositores.



**Mtra. Karen Aveldañez Robles**  
**08-Noviembre-2024**