

EVIDENCIAS Gisela Álvarez Herrera

El derecho de todas y todos a la educación: principios de la NEM y la función docente. #
Mtro. Enrique de la Vega

Como meoran ser tratados - COMO MERECEMOS #
¿Cómo se meoran ser tratados?

Barra < - Mucha información
- // estímulos
- Quiero todo rápido (inmediato)
Out < - Dijo tractores al sobre la admisión
→ Cultura de desobediencia (si no estás agusto usas)
→ // del individualismo
→ **INDIVIDUALISMO**

¿Cómo la escuela puede incorporar, puede ayudar ante estas situaciones?

Problemáticas aula

DEL NIÑO Y EL ADULTO → Actúa desde sus heridas
violento - violento

- ¿Cuál es el sentido de tu trabajo como docente
¿Perdido de vocación y sentido? trascendencia

→ Neurodiverso → Neurodivergentes } Las aulas
Dinámicas familiares cambiantes
Núcleo familiar - Dinámicas de pareja
El padre compensa y sobreprotege
con cosas materiales lo emocional Augusto Curi
- El tiempo legoterapia

