

TALLER

PLANEACIÓN FORMATIVA Y RETROALIMENTACIÓN

La planeación educativa es un proceso estratégico que involucra la anticipación, organización y coordinación de actividades para alcanzar las metas educativas.

Es el camino para garantizar que los esfuerzos educativos se dirijan hacia resultados tangibles y positivos.

Para llevar a cabo una planeación es importante considerar los siguientes aspectos, es importante señalar que esos aspectos fueron retomados por la anécdota de la tallerista respecto a la organización y planeación de la noche mexicana.

DIAGNOSTICO: partir de las necesidades de los niños.

CONTEXTO: conocer el ambiente social, cultural, económico, emocional, etc. En el que viven los alumnos.

CAMBIO: es de gran importancia ya que el docente rompe actividades que se hacen tradicionales o cotidianas.

COMPARTIR: actividades o estrategias que ayuden a mejorar la práctica docente para enriquecer los aprendizajes de los alumnos.

ORGANIZACIÓN: asignar tareas a cada integrante o alumno.

RECURSOS: buscar los mejores materiales que ayuden a facilitar las actividades y sean de motivación para los alumnos.

IMPROVISACIÓN: no es mala la improvisación siempre y cuando no se pierda el propósito principal.

INFORMAR: dar a conocer la intención de la actividad.

RETROALIMENTACIÓN: preguntar a los alumnos que les gusto, en que se puede mejorar, etc.

Respondamos:

¿Cómo les ha ido con la planeación?

Sin duda no ha sido una tarea fácil estamos en un cambio, pero con el apoyo del directivo y compañeros ha sido mas comprensible.

¿a qué dificultades se han enfrentado?

A relacionar contenidos con PDA y diseñar las estrategias viables para los campos formativos, así como interdisciplinariedad.

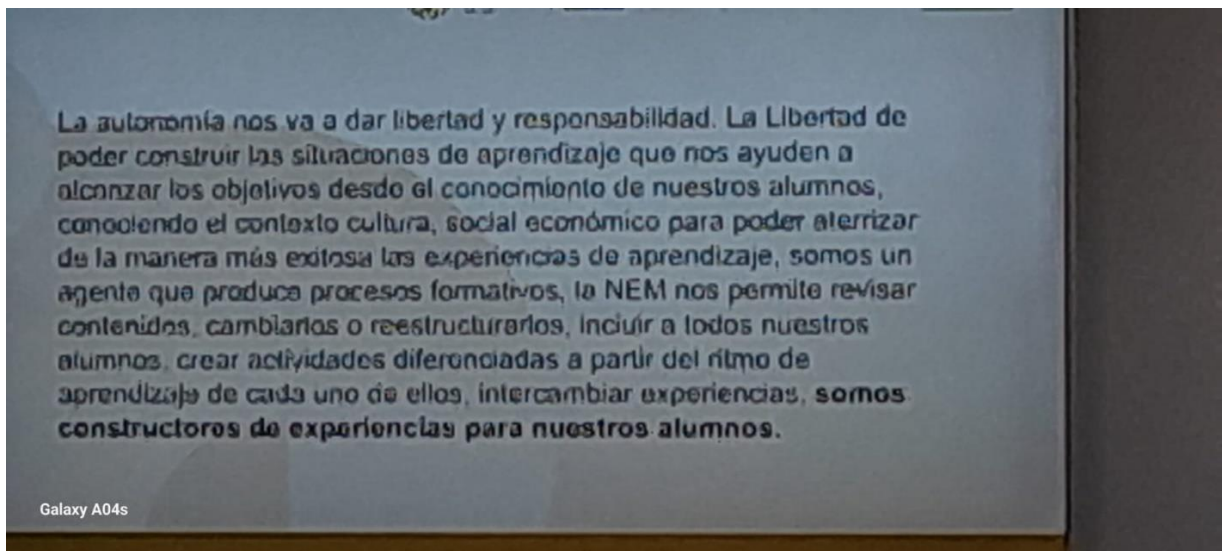
¿han intentado planear sin formato?

No, porque el formato me sirve como una guía y aunque estamos abiertos a la autonomía y flexibilidad es de gran importancia tener a la mano un formato que ayude a la planificación de actividades.

Importancia de elaborar una planeación:

- Claridad en los propósitos, metas, retos.
- Optimizar recursos
- Mejora en la enseñanza
- Adaptación de las necesidades
- Contenidos y PDA
- Evaluación formativa
- Desarrollo de la creatividad e innovación
- Prevención de situaciones de riesgo

LA AUTONOMÍA DOCENTE



EL VALOR FORMATIVO DE LA RETROALIMENTACIÓN

1. Estar presentes en el cuándo, cómo y de qué manera decimos lo que decimos.
2. Propiciar un clima adecuado. El error forma parte del proceso de aprendizaje.
3. Hacer explícitos los estándares, criterios de evaluación, deben ser conocidos por todos.
4. Construir los criterios de evaluación con docentes y alumnos.
5. Ofrecer oportunidades desde la conducción para que el alumno identifique sus fortalezas y debilidades en lugar de señalarlos desde afuera.
6. Autoevaluación – coevaluación.
7. Focalizar los aspectos de retroalimentar, lo más relevante a trabajar durante el ciclo escolar.
8. Ofrecer ejemplos referentes.
9. Valorar aspectos positivos.
10. Claridad en lo que queremos que hagan con la retroalimentación.

REFLEXIÓN DE LOS PROYECTOS NIVEL PREESCOLAR

PARTICIPANTE: MA. GUADALUPE ALEGRIA GALARZA.