

DIFERENCIAS ENTRE
PLANEACIÓN DIDÁCTICA
Y
APRENDIZAJE BASADO
EN PROYECTOS.

- Inicio
- Desarrollo
- Cierre

- Temas
- Tiempos
- Evaluación
- Asignaturas

* Secuencia de actividades con propósitos.

• Evaluación Sumativa

Metodología con fases o etapas variadas

• Disciplinas

* Acciones encaminadas a resolver un tema o Problemática.

• Evaluación formativa.
Problemas reales

DIFERENCIAS ENTRE
PLANEACIÓN DIDÁCTICA
Y
APRENDIZAJE BASADO
EN PROYECTOS.

Planeación es una secuencia de actividades.

Con 3 pasos a seguir basados a una necesidad del grupo.

- SECUENCIA DIDÁCTICA

- Flexibilidad en el trabajo

ABP se plantea una problemática a resolver.

- La problemática es en torno a la comunidad.

- SE PLANEA POR PROYECTOS CON PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

- Basado en el contexto
En la planeación de tu proyecto realizas una secuencia de act.

DIFERENCIAS ENTRE
PLANEACIÓN DIDÁCTICA
Y
APRENDIZAJE BASADO
EN PROYECTOS.

Planeación

- Secuencia de act.

- Momentos: inicio, desarrollo y cierre.

- Temporalidad a plazo corto.

- Evaluación al final del proceso.

Proyectos

- Es interdisciplinario.

- Parte de una problemática.

- Se dividen en fases o momentos.

- Solución concreta el problema.

- Producto final.

- Evaluación formativa.

DIFERENCIAS ENTRE
PLANEACIÓN DIDÁCTICA
Y
APRENDIZAJE BASADO
EN PROYECTOS.

Planeación

- Secuencia de act.

- Momentos: inicio, desarrollo y cierre.

- Temporalidad a plazo corto.

- Evaluación al final del proceso.

Proyectos

- Es interdisciplinario.

- Parte de una problemática.

- Se dividen en fases o momentos.

- Solución concreta el problema.

- Producto final.

- Evaluación formativa.