

PONENCIAS MAGISTRALES

DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NEM

PARTICIPANTE:
MTRO. BASILIO TOMATZIN PORTILLO





TALLERES



SEMINARIO:

WEBINARIOS

¿Porqué es importante también educar en emociones?

Dr. Rafael Bisquerra

Hacia una educación más inclusiva.

Dr. Gerardo Echeita

Evaluación formativa y retroalimentación continua.

Dra. María Antonia Casanova

Modelo médico / clínico

- Modelo clínico
- Modelo médico
- Centrado en el problema
- Reactivo
- Asistencial
- Terapéutico

Modelo psicopedagógico

- Modelo educativo
- Modelo psicopedagógico
- Prevención
- Proactivo
- Desarrollo
- Competencias

prodep GUERRERO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA
CR ConRumbo

Competencias emocionales

Diagrama circular con 5 segmentos:

- 01: Consciencia emocional
- 02: Regulación emocional
- 03: Autonomía emocional
- 04: Competencia social
- 05: Habilidades de vida y bienestar

prodep GUERRERO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA
CR ConRumbo

la capacidad, el estado de salud, la procedencia, el color de la piel,

DIGNIDAD HUMANA
Como base de todos los derechos humanos.

Es un sentimiento que se inculca y se apega a nosotros solo con el hecho de ser humanos.

¿Y LA DIGNIDAD NO?
que nos gustaría cambiar y mejorar, es reconocer la igual dignidad

¿Qué modelo de evaluación queremos para nuestras alumnas y alumnos?

Tradicional academicista

- Destaca lo negativo
- No tiene buena imagen
- Intenta homogeneizar al alumnado
- Es simplista, al valorar todo lo aprendido con un número
- Favorece la competitividad
- Se sitúa al final del aprendizaje, impidiendo la mejora del proceso

Continuo y formativo

- Evalúa procesos
- Permite mejorarlos, al realizarse de modo continuo
- Describe los talentos o dificultades que se presentan
- Personaliza la educación, valorando las diferencias
- Se plantea desde el comienzo del proceso
- Favorece la cooperación y autoevaluación

prodep GUERRERO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA
CR ConRumbo

¿Qué nos gustaría de la evaluación?

- Que nos confirmara lo positivo, para estimular el aprendizaje a través del éxito
- Que nos informara acerca de cómo corregir errores y seguir avanzando
- Que nos motivara planteando metas concretas que se puedan conseguir
- Que nos propusiera expectativas altas, pero alcanzables, para seguir avanzando.

prodep GUERRERO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA
CR ConRumbo