

DIALOGOS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA



DIFERENCIAS ENTRE
PLANEACIÓN DIDÁCTICA
Y

APRENDIZAJE BASADO
EN PROYECTOS.

Planeación didáctica

- Secuencia de actividades

- Es el proceso de planificación, desarrollo y evaluación.

- Se parte de los intereses de los niños y se desarrolla en pocos días.

- Secuenciación

- Actividades acordes a las necesidades de los alumnos

ABP

- Metodología activa

- Gira entorno a un problema.

- Se contextualizan las acciones.

- Son estrategias contextualizadas

- Su estructura es por fases

- Autónoma

- Se basa en el análisis y reflexión del contexto para aprender.

III

Reactivación

Elementos de la planeación

- Eventos relevantes (Fecha conmemorativa)
- (diagnóstico) Lectura de la realidad
- Decoración de espacios
- Juegos didácticos
- Escenificaciones
- Delegar responsabilidades

Organización de proyectos

- Registro de materiales
- Flexibilidad en las actividades
- Implementación de tecnologías
- RETROALIMENTACION
- Transmitir emociones

Diferencias de la planeación y la enseñanza por proyectos.

• Planeación

Por asignatura y
ciclo plazo.

- Abarca varios campos
de saber en
diferentes materias.

- Se concibe como un
producto integrador
partiendo de situaciones.

- Fases.

- Parte de un diagnóstico (Problema),
tema de interés, o relevancia social.

- Desarrolla aptitudes directas y destrezas
para los estudiantes.

- Son interdisciplinarios.

- Desarrollan habilidades de análisis,
de crítica, de autonomía, de tolerancia y
empatía.

Lenguajes - ABP

Saberes - STEM

Delo humano -

Ética No -

LOVE yourself