





Prácticas educativas socioemocionales Para promover la inclusión.

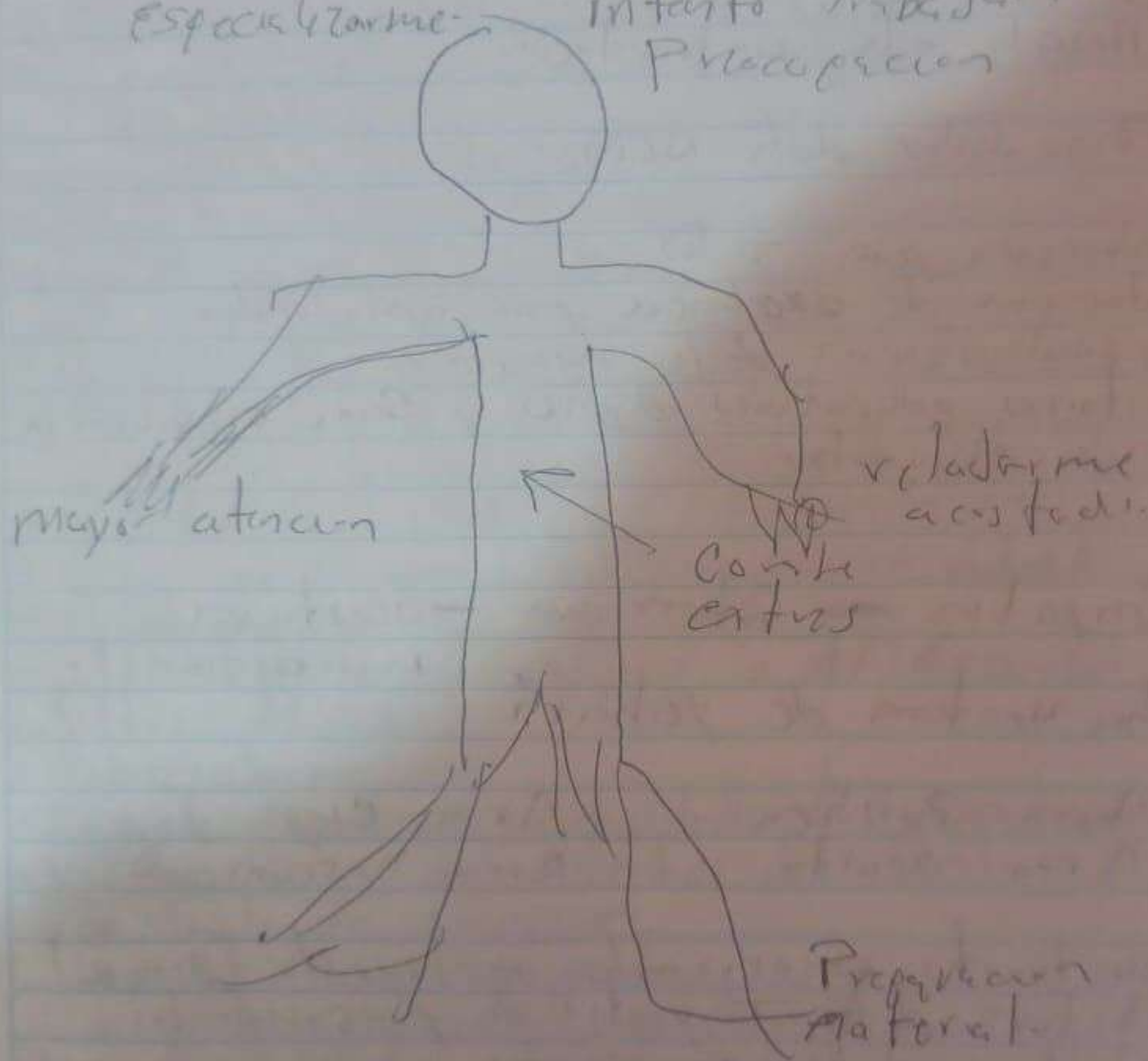
Estrategias Nacionales de educ. inclusiva.
Actividades

→ Juego de mesa.

Especializarme.

Intento Trabaja.

Preocupación



Cultura inclusiva.

Características del Proyecto

- Parte de Situaciones
- Diversas y desafiantes.
- Son interdisciplinarias.
- Desarrollan habilidades de análisis, de crítica, de autonomía, de tolerancia y empatía.
- Promueve la autoevaluación
- Trabajo colaborativo
-

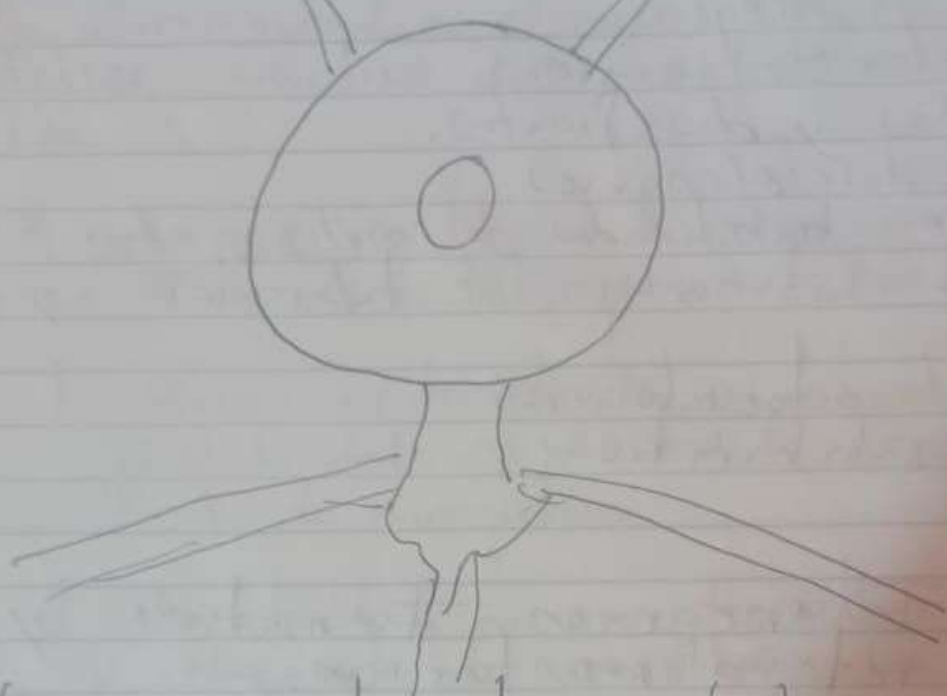
Taller Planeación, formativa y retroalimentación

Educación: Narrativa

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| → Temporalidad | * Conocimiento Previo |
| → Indagación | * Colaborativo |
| → Aprofundido PDA | * Gusto, Necesidad e interés |
| → Contenidos | * Recursos |
| → metodología | * Asuntos |
| → reflexión | |

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| ✓ Nombre del Proyecto | metodología |
| ✓ Propósito | estructura |
| ✓ campo formativo | |
| ✓ contenidos | 10 Criterios para evaluar. (aspectos) |
| ✓ PDA | |
| ✓ Ejes | |
| ✓ Tiempo | |

Actividad: evidencia



observar, entrevistar, Trabaja con el niño

Conversatorio

Taller Enseñanza y aprendizaje a
través de Proyectos.

→ Escucha activa

- comunicación asertiva

- Gestión de ambientes de aprendizaje

- Autonomía

- Empatía

- Colaboración

- Tolerancia al error.

→ Planificación didáctica:

- Proyectos: